

**Universidade de Taubaté | UNITAU**

**Plano de Desenvolvimento Institucional**

**PDI UNITAU 2022-2026**

**Taubaté**

**2022**

## **ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR**

**Profa. Dra. Nara Lucia Perondi Fortes**

Reitora

**Prof. Dr. Luiz Carlos Maciel**

Vice-reitor

**Profa. Dra. Máyra Cecilia Dellú**

Pró-reitora de Graduação

**Profa. Dra. Letícia Maria Pinto da Costa**

Pró-reitora de Extensão

**Prof. Dra. Monica Franchi Carniello**

Pró-reitora de Pesquisa e Pós-graduação

**Profa. Dra. Alexandra Magna Rodrigues**

Pró-reitora Estudantil

**Prof. Dr. Renato Rocha**

Pró-reitor de Administração

**Prof. Dr. Antonio Ricardo Mendrot**

Pró-reitor de Economia e Finanças

## COMISSÃO RESPONSÁVEL

2022/1

### **Presidente:**

**Profa. Dra. Nara Lucia Perondi Fortes**  
Reitora

### **Membros:**

**Prof. Dr. Jean Soldi Esteves**  
Vice-reitor

**Profa. Ma. Angela Popovici Barbare**  
Pró-reitora de Graduação

**Profa. Dra. Letícia Maria Pinto da Costa**  
Pró-reitora de Extensão

**Prof. Dra. Sheila Cavalca Cortelli**  
Pró-reitora de Pesquisa e Pós-graduação

**Profa. Dra. Máyra Cecilia Dellú**  
Pró-reitora Estudantil

**Prof. Dr. Renato Rocha**  
Pró-reitor de Administração

**Prof. Dr. Francisco José Grandinetti**  
Pró-reitor de Economia e Finanças

**Profa. Dra. Laís Regiane da Silva Concilio**  
Departamento de Odontologia / Presidente da  
Comissão Própria de Avaliação - CPA

**Profa. Dra. Suzana Lopes Salgado Ribeiro**  
Departamento de Ciências Sociais e Letras /  
Coordenadora Geral EaD

**Profa. Dra. Érica Josiane Coelho Gouvêa**  
Diretor da Unidade de Ensino - Instituto Básico de  
Ciências Exatas

**Profa. Dra. Milene Sanches Galhardo** Diretor da  
Unidade de Ensino - Instituto Básico de  
Biociências

**Prof. Dr. Mauro Castilho Gonçalves**  
Diretor da Unidade de Ensino - Instituto Básico de  
Humanidades

**Profa. Dra. Juliana Marcondes Bussolotti**  
Departamento de Gestão e Negócios / PRPPG

**Prof. Dr. José Felício Goussain Murade**  
Departamento de Comunicação Social /  
Coordenadoria de Marketing

**Prof. Me. Antônio Ricardo Mendrot**  
Instituto Básico de Ciências Exatas / Assessor de  
Planejamento da Reitoria

**Profa. Ma. Angela Popovici Barbare**  
Assessora da Reitoria

**Prof. Me. José Maria da Silva Júnior**  
Departamento de Comunicação Social / PRG

**Prof. Me. Tuany Pereira Custódio**  
Departamento de Ciências Jurídicas / Reitoria

**Profa. Helen Francis Silva**  
Departamento de Comunicação Social / Reitoria

**Prof. Reuel Adimar Lopes**  
Departamento de Comunicação Social / T.I. EaD

**Edilene Dutra Moraes da Fonseca**  
Coordenador da Central de T. I.

**Selma Notari Gobbo**  
Secretária da Reitoria

## COMISSÃO RESPONSÁVEL

2022/2

### **Presidente:**

**Profa. Dra. Nara Lucia Perondi Fortes**

Reitora

### **Membros:**

**Prof. Dr. Luis Carlos Maciel**

Vice-reitor

**Profa. Dra. Máyra Cecilia Dellú**

Pró-reitora de Graduação

**Profa. Dra. Letícia Maria Pinto da Costa**

Pró-reitora de Extensão

**Prof. Dra. Monica Franchi Carniello**

Pró-reitora de Pesquisa e Pós-graduação

**Profa. Dra. Alexandra Magna Rodrigues**

Pró-reitora Estudantil

**Prof. Dr. Renato Rocha**

Pró-reitor de Administração

**Prof. Dr. Antonio Ricardo Mendrot**

Pró-reitor de Economia e Finanças

**Profa. Dra. Laís Regiane da Silva Concilio**

Departamento de Odontologia / Presidente da Comissão Própria de Avaliação - CPA

**Profa. Dra. Suzana Lopes Salgado Ribeiro**

Departamento de Ciências Sociais e Letras/  
Coordenadora Geral EaD

**Profa. Dra. Érica Josiane Coelho Gouvêa**

Diretor da Unidade de Ensino - Instituto Básico de Ciências Exatas

**Profa. Dra. Milene Sanches Galhardo**

Diretor da Unidade de Ensino - Instituto Básico de Biociências

**Prof. Dr. Mauro Castilho Gonçalves**

Diretor da Unidade de Ensino - Instituto Básico de Humanidades

**Profa. Dra. Juliana Marcondes Bussolotti**

Departamento de Gestão e Negócios / PRPPG

**Prof. Dr. José Felício Goussain Murade**

Departamento de Comunicação Social /  
Coordenadoria de Marketing

**Profa. Ma. Angela Popovici Barbare**

Assessora da Reitoria

**Prof. Me. José Maria da Silva Júnior**

Departamento de Comunicação Social / PRG

**Prof. Me. Tuany Pereira Custódio**

Departamento de Ciências Jurídicas / Reitoria

**Profa. Helen Francis Silva**

Departamento de Comunicação Social /  
Reitoria

**Edilene Dutra Moraes da Fonseca**

Coordenador da Central de T. I.

**Paloma Borges Rodrigues**

Presidente do Diretório Central dos Estudantes  
– DCE | Representante discente

**Selma Notari Gobbo**

Secretária da Reitoria

## LISTA DE ILUSTRAÇÕES

### LISTA DE FIGURAS

Figura 1 - Região Metropolitana do Vale do Paraíba e Litoral Norte.....	22
Figura 2 - Mapa da UNITAU com todos os prédios.....	24
Figura 3 - Organograma UNITAU, 2022.....	33
Figura 4 – Central de Comunicação.....	58
Figura 5 – Cursos EAD mais procurados no Brasil - rede privada.....	63
Figura 6 - Organograma da Pró-reitoria de pesquisa e Pós-graduação.....	81
Figura 7 - Origem dos alunos de pós-graduação da Unitau (agosto 2022).....	82
Figura 8 – Organograma da Pró-reitoria de Extensão.....	97
Figura 9 - Organograma do Programa de Gestão de Permanência da PRE.....	132

### LISTA DE TABELAS

Tabela 1 - Bolsas concedidas por modalidade (2018-2022).....	125
--	-----

### LISTA DE QUADROS

Quadro 1 - Informações resumidas da Universidade de Taubaté.....	18
Quadro 2 - Dados Populacionais do Município de Taubaté.....	26
Quadro 3 - Siglas do Organograma da UNITAU.....	33
Quadro 4 - Professores Quanto à Titulação .....	36
Quadro 5 - Indicadores e fórmulas da Central de Comunicação.....	58
Quadro 6 - Relação de polos ativos para captação.....	69
Quadro 7 - Número de artigos publicados em periódicos pelos programas stricto sensu.....	85
Quadro 8 - Notas dos programas stricto sensu na avaliação quadrienal 2013-2016.....	88
Quadro 9 - Indicadores e fórmulas da PRPPG.....	95
Quadro 10 - Encontros de 2019.....	99
Quadro 11 - Quantificação dos projetos e programas nos últimos quatro anos.....	100
Quadro 12 - Quantidade de cursos oferecidos pela PREX 2018-2022.....	101
Quadro 13 - Acordos da PREX 2018-2021.....	102

Quadro 14 - atendimentos NUPES, PREX 2018-2022-1.....	103
Quadro 15 - atendimentos Clínica de Fisioterapia 2018 - 2022-1.....	104
Quadro 16 - atendimentos Clínica de Nutrição 2018 - 2022-1.....	104
Quadro 17 - atendimentos Clínica de Odontologia 2018 -2022-1.....	105
Quadro 18 - atendimentos Clínica Psicologia 2018 -2022-1.....	105
Quadro 19 - atendimentos de alunos Paps/Paenee (2018-2022).....	122
Quadro 20 - Atendimento socioeconômico 2018-2022.....	124
Quadro 21 - Dotação Orçamentária PRE 2018-2021.....	125
Quadro 22 - Perfil do servidor   Gênero.....	133
Quadro 23 - Perfil do servidor   Nível de escolaridade.....	133
Quadro 24 - Ações de qualificação do RH 2021-2022 e ações 2022/2026.....	141
Quadro 25 - Admissões realizadas.....	143
Quadro 26 – Transferências realizadas.....	143
Quadro 27 - Plano de Acessibilidade - ações a serem realizadas.....	179

## **GRÁFICOS**

Gráfico 1 - Variação percentual do número de alunos matriculados no ensino superior presencial 2000-2018 nas localidades selecionadas.....	23
Gráfico 2 - Eventos realizados de 2018 a 2022.....	108

## SUMÁRIO

Introdução	11
1. Diretrizes do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI 2022-2026	12
1.1. Princípios deste PDI	12
1.2. Breve resumo dos resultados de 2018 a 2022	14
2. Contextualização Institucional   A UNITAU	18
2.1. Dados da Instituição	18
2.2 Histórico da Unitau	25
3. Gestão 2022-2026: diretrizes gerais	29
3.1. Desenvolvimento Institucional	29
3.1.1. Estrutura Organizacional da Unitau	29
3.1.2. Organograma da Unitau	32
3.1.3. Plano de cargos e carreira: docente e técnico-administrativo	34
3.1.3.1. Plano de carreira para os docentes	34
3.1.3.2 Progressão na carreira para os servidores técnicos-administrativos	37
3.1.4. Política de capacitação e formação continuada para o corpo docente	37
3.1.4.1. Programa de Formação Continuada da UNITAU - PROFOCO	37
3.1.4.2. Programa de Bolsas de Estudos integrado ao Plano Institucional de Formação de Recursos Humanos	38
3.1.4.3. Seminários de Docência Universitária – Seduni	38
3.1.4.4. Afastamentos para qualificação docente	38
3.1.4.5. Formação do professor para utilização do Espaço Virtual de Aprendizagem (EVA)	39
3.1.4.6. Realização de concursos públicos para contratação de docentes	39
3.1.5. Política de capacitação e formação continuada para o corpo técnico-administrativo	39
3.1.5.1. Regime de trabalho	39
3.1.5.2. Serviço de Engenharia e Segurança e Medicina Ocupacional (Sesmo)	40

3.1.5.3. Programa de bolsas para servidores (docentes, servidores técnico-administrativos e familiares)	40
3.2. Governança (Gestão e Recursos)	40
3.2.1. Políticas e diretrizes para Infraestrutura Institucional	42
3.2.1.1. Sistema Integrado de Bibliotecas	42
3.2.1.2. Biblioteca Virtual	44
3.2.1.3. Laboratórios	44
3.2.1.4. Tecnologia da Informação   infraestrutura tecnológica	44
3.2.2. Políticas institucionais voltadas ao desenvolvimento econômico e à responsabilidade socioambiental	46
3.3. Políticas Acadêmicas	47
3.4. Sustentabilidade – ESG	50
3.5. Meta-Avaliação	50
3.5.1. Objetivo Geral da Autoavaliação	52
3.5.2. Objetivos Específicos da Autoavaliação	52
3.5.3. Metodologia utilizada no processo Autoavaliação	53
3.5.4. Autoavaliação institucional e avaliações externas: análise e divulgação dos resultados	54
3.5.5. Objetivos atingidos e mantidos no período 2018 a 2022	55
3.5.5.1. Autoavaliação Stricto Sensu, Lato Sensu (novo) e Colégio	55
4. Projeto Pedagógico Institucional	57
4.1. Diretrizes da Reitoria	57
4.2. Políticas de Comunicação Social com a comunidade interna e externa	57
4.3. Políticas de ensino   Pró-reitoria de Graduação	58
4.3.1. Resultados do PDI 2018-2022	59
4.3.2. Políticas institucionais e ações de estímulo à produção discente e à participação em eventos (graduação)	61
4.3.3. Pró-reitoria de Graduação   Propostas 2022-2026	63
4.3.4. Plano de Expansão da Oferta de Cursos de Graduação Presencial	66



4.3.5. Educação a Distância	67
4.3.5.1. Histórico e Abrangência geográfica do Programa de Educação a Distância da UNITAU	67
4.3.5.2. Relação de polos de educação a distância previstos para a vigência do PDI	69
4.3.5.3. Infraestrutura EAD-UNITAU	70
4.3.5.4. Descrição das metodologias e das tecnologias adotadas na EAD-UNITAU	75
4.3.5.5. Previsão da capacidade de atendimento do público-alvo EAD-UNITAU	76
4.3.6. Escola de Aplicação Dr. Alfredo José Balbi – Colégio UNITAU: Educação Básica e Profissional	77
4.4. Políticas de Pesquisa e Pós-Graduação   Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação	80
4.4.1. Cursos Stricto Sensu	81
4.4.2. Cursos Lato sensu	82
4.4.3. Contextualização das Realizações PDI DE 2018 – 2022: resultados gerais dos planos de ação	83
4.4.4. Processos de gestão institucional - Funcionamento Conselhos	89
4.4.5. Pesquisa e Pós-graduação   Propostas 2022-2026	90
4.5. Políticas de extensão   Pró-reitoria de Extensão	96
4.5.1. Extensão   Propostas 2022- 2026	111
4.6. Políticas de atendimento ao discente e egresso   Pró-reitoria Estudantil	119
4.6.1 Políticas e Diretrizes de atendimento ao Discente e ao Egresso	119
4.6.2 Ações de apoio à vida estudantil	120
4.6.3 Pró-reitoria Estudantil   Propostas 2022-2026	129
4.7. Políticas de RH	133
4.8. Políticas administrativas   Pró-reitoria de Administração	134
4.8.1. Contextualização das realizações PDI 2018 – 2022: Resultados Gerais dos Planos de Ação	135
4.8.1.1. Investimentos em Tecnologia da Informação	135
4.8.1.2. Ações da Diretoria de Obras e Manutenção	137

4.8.1.3. Ações do setor de Recursos Humanos	140
4.8.2. Pró-reitoria de Administração   Propostas 2022-2026	144
4.9. Política financeira e de sustentabilidade   Pró-Reitoria de Economia e Finanças	145
4.9.1. Pró-reitoria de Economia e Finanças   Propostas para 2022-2026	146
Considerações Finais	148
Referências	149
ANEXO 1 – Links de Deliberações e outros documentos	150
ANEXO 2 - Laboratórios da UNITAU	153
ANEXO 3 – Plano de Acessibilidade – Estrutura Física	177

## INTRODUÇÃO

A elaboração deste Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e do Projeto Pedagógico Institucional (PPI) observaram os seguintes passos metodológicos:

- Estruturação de Comissões Internas Anuais (2022/1 e 2022/2);
- Análise do Projeto Pedagógico Institucional (PPI), que compõe o PDI 2018-2022;
- Análise dos documentos institucionais relacionados ao Planejamento: atualização dos dados institucionais; análise da avaliação institucional interna (CPA); planos, programas e projetos específicos;
- Análise dos relatórios dos avaliadores externos entre 2018 e 2022 (CEE/SP e MEC/INEP);
- Consolidação de dados atualizados;
- Análise e contribuição dos Conselhos de Ensino, Pesquisa e Extensão;
- Validação com a comunidade acadêmica interna;
- Aprovação do Conselho Universitário (CONSUNI).

Este documento foi organizado em 05 capítulos. O primeiro diz respeito à introdução e às Diretrizes do Plano de Desenvolvimento, o segundo capítulo apresenta a Contextualização Institucional, o terceiro capítulo trata da Gestão 2022-2026: diretrizes gerais, o quarto capítulo trata do Projeto Pedagógico Institucional e as considerações finais em relação ao contexto geral do relatório do PDI.

## 1. DIRETRIZES DO PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – PDI 2022-2026

### 1.1. Princípios deste PDI

- Foco na gestão ética e eficaz dos recursos públicos
- Diálogo franco e aberto
- Qualidade de ensino
- Sustentabilidade financeira
- Transparência das informações
- Valorização do servidor UNITAU
- Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão
- Responsabilidade socioambiental

Este plano foi elaborado, levando-se em consideração a integração entre ensino, pesquisa e extensão a partir de 4 pilares que permitirão o alcance dos objetivos institucionais, sendo eles:

- 1- Sustentabilidade da Universidade e sua expansão
- 2- Valorização dos recursos humanos (docentes, servidores técnico-administrativos e discentes)
- 3- Inovação pedagógica e administrativa
- 4- Responsabilidade socioambiental

Cada pilar abriga ações voltadas ao ensino, à pesquisa e à extensão. Esse tripé é essencial para que exista retroalimentação, essencial à organicidade aos trabalhos da Universidade, na luta contra a burocratização fragmentadora, em prol da otimização dos processos e das ações.

Importa esclarecer que a concepção de sustentabilidade que embasa esta proposta é ampla e abarca os âmbitos pedagógico, administrativo, financeiro e socioambiental. O que se pretende é uma gestão autossustentável, que trabalhe num circuito de renovação própria, garantindo o bom funcionamento da UNITAU em sua integralidade.

Está pautada também em **4 dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU:**

**Objetivo 3.** Assegurando uma vida saudável e promovendo o bem-estar para todas e todos, em todas as idades por meio da formação de profissionais da área de saúde, das atividades extensionistas e da pesquisa aplicada a toda comunidade escolar e entorno;

**Objetivo 4.** Assegurando uma educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos, atuando desde a educação básica até a pós-graduação bem como em cursos de extensão e aperfeiçoamento, garantindo a formação continuada de toda a comunidade escolar;

**Objetivo 11.** Tornando a IES um espaço inclusivo, seguro, resiliente e sustentável proporcionando o acesso de toda a comunidade escolar à educação ambiental e à pesquisa aplicada para a construção de um ambiente sustentável para a UNITAU e região;

**Objetivo 16.** Promovendo relações entre os pares de forma pacífica, proporcionando o acesso à justiça para todos para a construção de uma instituição eficaz, responsável e inclusiva em todos os níveis.

Entende-se que a Universidade de Taubaté continua a se reinventar nestes tempos de crise e de conflitos, renovando constantemente sua capacidade de diálogo com a sociedade e com sua própria comunidade, para, dessa forma, consolidar o motivo de ser de toda universidade: produzir saberes e preparar pessoas que contribuam com a construção de um mundo melhor para todos.

O trabalho realizado no período de 2018-2022 foi o de organizar 'a casa', permitindo, assim, que a UNITAU pudesse galgar os caminhos do crescimento de forma sustentável, comprometida com a sua perenidade e com o futuro de toda a comunidade universitária.

Vale ressaltar que todas as propostas consideram também, além da Universidade de Taubaté, a Escola de Aplicação Alfredo José Balbi, seu alunado, seu corpo docente e seu quadro de funcionários.

A participação da comunidade na tomada de decisões é entendida como requisito para a construção de uma gestão transparente e sustentável. Por isso, todas as propostas apresentadas neste documento norteador deverão ser fruto de discussão permanente com os membros da comunidade UNITAU, ao longo do período, por meio de ações como encontros, consultas, grupos de estudo, reuniões e pesquisas, legitimando as escolhas e conferindo transparência à gestão.

## **1.2. Breve resumo dos resultados de 2018 a 2022**

### **I. Sustentabilidade da Universidade e sua expansão**

A gestão entre 2018 e 2022 já deu passos largos no sentido de alcançar a soberania financeira da UNITAU, quando reduziu substancialmente as despesas com os diversos contratos existentes na Pró-reitoria de Administração; organizou de forma mais assertiva as compras, estabelecendo limites prudentes de gastos; unificou Departamentos e setores, otimizando recursos técnicos e humanos; implantou novos cursos, tanto na graduação (entre eles o de Medicina Veterinária, Biomedicina e Farmácia) quanto na pós-graduação; iniciou, embasada em dados confiáveis, a expansão para um novo campus (sediado em Caraguatatuba); manteve em patamares satisfatórios o índice de inadimplência; recuperou parte da dívida ativa; captou novos alunos, mesmo com a crise do mercado e, por fim, mas não menos importante, apostou em uma gestão administrativo-financeira séria, assertiva e eficaz para se manter nesse mercado cada vez mais competitivo.

### **II. Valorização dos recursos humanos (docentes, servidores técnico-administrativos e discentes)**

As pessoas são a força motriz de qualquer instituição e na UNITAU não é diferente, pois a nossa IES entende que a Universidade não é só feita pelas pessoas, é também feita **para pessoas**.

Nessa perspectiva, na gestão 2018-2022, foi possível a realização do reajuste salarial em 2019 e em 2022 (infelizmente, em 2020 e 2021 foi impedida por Lei Federal); a manutenção dos benefícios e salários em dia, mesmo durante uma grave crise econômica; criação do auxílio-funerário; pagamento em dia da licença-prêmio para todos que tinham esse direito; viabilização da promoção docente; implantação do programa de fortalecimento das lideranças, o LIDERA; consolidação ainda mais do PROFOCO, em especial na versão digital; intensificação do programa de formação de servidores; criação e implantação do Programa de Segurança Alimentar (cestas de verduras, frutas e legumes) para os servidores; criação do programa de relacionamento com egressos; melhoria de todos os programas de atenção aos alunos na PRE (Pró-reitoria Estudantil); implementação da secretaria virtual de atendimento ao aluno, para conferir mais agilidade ao atendimento, e ampliação do sistema de bolsas estudantis para garantir a permanência do aluno na Universidade.

A preocupação fundamental da gestão atual é garantir qualidade de trabalho para quem tem na UNITAU a sua forma de subsistência e garantir qualidade de ensino para quem está aqui buscando sua formação acadêmica.

### III. Inovação pedagógica e administrativa

Neste pilar, duas vertentes relacionadas à inovação são fundamentais para que a Universidade se posicione no futuro: a inovação pedagógica e a inovação administrativa.

Há algum tempo, a Universidade de Taubaté inclui, entre suas prioridades, um direcionamento para a Inovação Pedagógica e Administrativa e passou a adotar uma frase para caracterizar essa tendência: **A Universidade do Futuro!**

A ação docente, o fazer do professor, precisa estar em constante diálogo com as necessidades e as emergências sociais. Um ensino de qualidade é aquele que se dá em contato direto com a realidade, o que naturalmente, em razão do contexto atual, exige mudanças e posturas mais inovadoras nas diferentes frentes do fazer docente e do modus operandi da instituição.

Com a pandemia, houve uma transformação no modo de ensinar e de aprender e, em menos de uma semana, a UNITAU colocou o ensino presencial em plataforma digital, fazendo com que o conhecimento e a formação chegassem aos nossos alunos por meio do EVA (Espaço Virtual de Aprendizagem). Isso foi motivo de orgulho, pois todos aprenderam uns com os outros, com a mediação da tecnologia. Também foi implantado na PRG (Pró-reitoria de Graduação) uma assessoria para assuntos de inovação e criada e implementada a Comissão de Inovação, para trazer soluções para o futuro do ensino na nossa Instituição.

Mas inovar é mais do que isso! Inovar num setor tão sensível como o ensino superior não é uma tarefa fácil e exige coragem e vontade política para encarar o desafio que é romper com os sistemas tradicionais de transferência de conhecimento na busca de um modelo educacional que envolva processos de ensino/aprendizagem mais alinhados com o atual momento que todos – alunos, professores, servidores, empresas e sociedade – estão enfrentando.

Pensando nisso, a preocupação é garantir que o corpo docente da UNITAU tenha condições de lidar com o novo perfil do alunado, que tenha condições de pensar sobre novas formas de ensinar e de aprender, e que possa, cada vez mais, produzir saberes em suas áreas de atuação, e não apenas transmitir saberes já consolidados aos nossos alunos.

Para tanto, o investimento na formação do corpo docente é indispensável para o fortalecimento da UNITAU como Instituição de excelência. A formação continuada do corpo docente, com a garantia de discussões e de espaços voltados ao debate de ideias sobre as

muitas formas de ensinar e as muitas formas de aprender, tornou-se peça-chave para transpor a época de pandemia.

Quanto à inovação administrativa, passamos a ter um olhar novo para a estrutura da Universidade, revendo não só nosso modelo de gestão e nossa infraestrutura, mas também revendo os processos, as formas de operação, as nossas regras de negócio e os equipamentos tecnológicos.

Além desse novo olhar, uma das premissas da gestão tem sido fazer investimentos em novas Tecnologias da Informação e da Comunicação (TIC's), já que elas são uma realidade imprescindível em todo o mundo, e toda Instituição de ensino precisa de atualização e de aprimoramento constantes.

Nesse quesito, conseguimos atualizar parte do nosso parque tecnológico; ampliar e melhorar nossa rede de internet sem fio; implantar a secretaria virtual, com o máximo de documentos on-line para facilitar a vida do aluno; capacitar o nosso corpo de servidores para melhor utilização do nosso sistema de gestão acadêmica (mentor) e capacitar nosso corpo docente para o uso das TIC's em suas aulas, entre outras inúmeras ações, que podem ser conferidas no site <https://unitau.br/> .

#### **IV. Responsabilidade socioambiental**

Após quase meio século de existência, podemos dizer que, sim, fazemos a diferença na sociedade, seja pela formação de qualidade que oferecemos, pelo conhecimento que geramos, pelo impacto que nossa atividade diária causa na economia local e regional, como também pelas realidades que transformamos com nossos projetos e ações sociais.

Honrar esta tradição é condição básica para nos manter fortes como universidade, prezando pela prática da extensão ao lado do ensino e da pesquisa.

Esse compromisso foi ainda mais desafiador nos últimos quatro anos: em meio a uma pandemia sanitária, fizemo-nos presentes de inúmeras maneiras, de forma incansável nas centenas de lives de apoio às comunidades, na ação extensionista coordenada com maestria pelos nossos professores, que colocaram nossos alunos na atuação direta com a população nas atividades das clínicas, nos hospitais, na campanha de vacinação da covid-19 etc. Apenas para ilustrar a diferença que fizemos na vida das pessoas, nossas clínicas registraram mais de 23 mil atendimentos, somente no último ano de gestão, do período 2018-2022.



Apesar dos desafios da pandemia, fomos muito além daquilo que se poderia esperar: criamos o CEUS (Centro Unitau Sustentável), inserimos a UNITAU no centro das discussões sobre as múltiplas questões de interesse social, colocando à disposição da comunidade as ferramentas disponíveis para a elaboração de políticas públicas para a promoção do bem comum, por meio de fóruns abertos à comunidade e da chamada dos nossos alunos para a importância da extensão. Ainda, instituímos formalmente, por deliberação, a prestação de serviços por nossos laboratórios e núcleos (NUPES e NPPC), ampliando nossa atuação, sem perder de vista o equilíbrio financeiro que tem garantido a nossa sustentabilidade.

Agora, mais do que nunca, é preciso estimular o protagonismo estudantil no processo de mudança da sociedade: o primeiro passo já foi dado, o passo a passo para a curricularização da extensão. As ligas acadêmicas, agora normatizadas, deverão ser o ponto alto dessa transformação, que atuarão de forma decisiva para a formação de um profissional preparado tecnicamente, mas com um olhar ético e cidadão tão essenciais nos dias de hoje.

## 2. CONTEXTUALIZAÇÃO INSTITUCIONAL | A UNITAU

### 2.1. Dados da Instituição

#### I - Nome e sigla da IES

Universidade de Taubaté | UNITAU

#### II - Base legal da IES e sua localização

A UNITAU é uma Instituição Municipal de Ensino Superior e é regida pelas disposições legais gerais e específicas, pelo seu Estatuto e pelo Regimento Geral. É uma Autarquia Municipal de educação, sem fins lucrativos, com prazo de duração indeterminado, que goza de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira, disciplinar e patrimonial, e que obedece ao princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, conforme o artigo 207 da Constituição da República Federativa do Brasil e a Lei Orgânica do Município de Taubaté. O Quadro 1 apresenta algumas informações resumidas sobre a instituição.

#### Quadro 1 - Informações resumidas da Universidade de Taubaté

UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ – UNITAU – Campus Sede Autarquia Municipal de Regime Especial	
<b>CNPJ</b>	45.176.153/0001-22
<b>Endereço da Reitoria</b>	Rua Quatro de Março, nº 432, Centro, Taubaté/SP, CEP: 12020-270
<b>Telefone</b>	(12) 3624 4193
<b>Home Page</b>	<a href="http://www.unitau.br">http://www.unitau.br</a>
UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ – UNITAU – Campus fora de sede   Caraguatatuba	
<b>Endereço</b>	Avenida José Herculano, 1086 - Pontal de Santa Marina - Shopping Serramar, Caraguatatuba/SP, CEP: 11672-901
<b>Telefone</b>	(12) 3625 4261
<b>Ato de Criação</b>	Lei Municipal 1.498/1974, de 6 de dezembro de 1974
<b>Reconhecimento</b>	Decreto Federal 78.924/1976, de 9 de dezembro de 1976
<b>Recredenciamento Conselho Estadual de Educação de São Paulo</b>	Portaria CEE/GP nº 190/19, de 4 de maio de 2019
<b>Recredenciamento MEC/INEP</b>	O último recredenciamento no Ministério de Educação se deu pela Portaria nº 280, de 26/03/2009, publicada em 27/03/2009. A Universidade de Taubaté recebeu visita do MEC/INEP para novo recredenciamento institucional, em 2016, e a Portaria nº 345 foi publicada em 9 de abril de 2018.
<b>Estatuto</b>	Deliberação CONSUNI nº 010/2017, de 25 de abril de 2017, que aprova o Estatuto da Universidade de Taubaté e Deliberação CONSUNI nº 050/2017, de 10 de outubro de 2017, que altera dispositivos do Estatuto

	da Universidade de Taubaté, ficando revogadas as disposições em contrário, especialmente a Deliberação CONSUNI nº 050/2009.
<b>Regimento Geral</b>	Deliberação CONSUNI nº 011/2017, de 25 de abril de 2017, que aprova o Regimento da Universidade de Taubaté e Deliberação CONSUNI nº 051/2017, de 10 de outubro de 2017, que altera dispositivos do Regimento da Universidade de Taubaté, ficando revogadas as disposições em contrário, especialmente a Deliberação CONSUNI nº 033/1998
<b>Conceito institucional (CI) da UNITAU</b>	4,0
<b>IGC - Índice Geral de Cursos da instituição</b>	3,0

Fonte: UNITAU, 2022.

### III – Objetivos e perfil da IES

#### Objetivos Gerais da UNITAU

A UNITAU, como instituição pública municipal que atua em todos os níveis de formação educacional, tem como objetivos:

- Ministrar o ensino em todos os níveis educacionais, voltado para o desenvolvimento humano, a formação profissional, técnica e cidadã, tornando o aluno capaz de exercer suas habilidades e competências na resolução das questões pessoais e profissionais, de forma a contribuir com o desenvolvimento da sociedade;
- Incentivar e realizar pesquisas básicas ou aplicadas de caráter científico ou tecnológico que contribuam com a produção de novos conhecimentos, produtos, serviços ou processos nas áreas das Ciências Humanas, Exatas e Biociências e aplicar essas tecnologias para a melhoria das condições de vida da região e do País;
- Exercer a sua responsabilidade socioambiental e cultural, estimulando, por um lado, o desenvolvimento da comunidade, a partir da realidade e de suas demandas e, por outro lado, o desenvolvimento pessoal, profissional e humano do corpo discente;
- Qualificar, atualizar e motivar o corpo docente e o corpo técnico-administrativo a fim de mantê-los comprometidos com a missão e a visão institucionais;
- Monitorar e avaliar a ação institucional, com vistas a garantir a qualidade do ensino, a excelência em pesquisa e a relevância acadêmica, cultural e social;
- Dotar a instituição de infraestrutura física e acadêmica e de recursos humanos para o adequado desenvolvimento de suas atividades de ensino, pesquisa e extensão;

- Garantir a sustentabilidade econômica, por meio do desenvolvimento de estratégias voltadas para a qualidade do ensino, pesquisa e extensão e para o enfrentamento da concorrência;
- Promover a expansão do ensino para além da ação regional, com a oferta de cursos de graduação, de pós-graduação e de extensão na modalidade a distância;
- Desenvolver estudos e propor políticas públicas que possibilitem o apoio dos governos federal, estadual e municipal como forma de salvaguardar o interesse público inerente à ação das Universidades/faculdades municipais.
- Promover a visibilidade institucional da Universidade de Taubaté de forma estratégica, tendo em vista a sedimentação de sua imagem junto a seus diferentes públicos de interesse, a saber: comunicação institucional (formadores de opinião e comunidade), mercadológica (propaganda para venda de cursos de graduação, pós-graduação e extensão) e interna (professores, funcionários e alunos). Tudo isso tendo em vista o fortalecimento de sua identidade como a maior e mais tradicional Instituição de Ensino Superior de toda a região.

#### **IV- Missão, Visão e Valores da IES**

##### **Missão:**

Oferecer educação de qualidade articulada às práticas de extensão e de pesquisa para formar profissionais aptos a gerar transformação para o desenvolvimento social.

##### **Visão:**

Ser referência no Ensino Superior como agente de transformação social regional, por meio da excelência acadêmica.

##### **Valores:**

**Diálogo:** adoção de postura de empatia e reciprocidade na forma de se comunicar entre os pares e com a comunidade externa.

**Diversidade, Pluralidade e Inclusão:** respeito às pessoas e a seus saberes, independentemente de etnia, religião, orientação sexual, cultura, gênero, para abertura de espaços múltiplos de convivência e de acesso à educação.

**Ética e Respeito:** atuação transparente, justa, isenta e imparcial.

**Inovação:** busca de novas formas do fazer pedagógico e administrativo, por meio de soluções viáveis em todos os níveis e áreas funcionais da instituição

**Responsabilidade Socioambiental (Sustentabilidade):** compromisso com o meio em que a Universidade está inserida, tomando decisões que promovam impacto positivo na sociedade, por meio de suas ações de ensino, pesquisa e extensão.

**Senso de pertencimento:** reconhecimento e respeito ao trabalho de toda comunidade escolar, para que se vejam como parte e, assim, ajam em prol do melhor para a UNITAU.

**Transparência:** critérios claros na tomada de decisão e na apresentação assertiva e rápida das informações da Instituição a toda comunidade interna e externa.

## **V - Dados socioeconômicos da região**

A UNITAU está sediada no município de Taubaté, que compõe a Região Metropolitana do Vale do Paraíba e Litoral Norte (RMVPLN), e, em 2012, iniciou sua política de expansão ao abrir um campus em Caraguatatuba, com a oferta de um curso de Medicina.

A Região Metropolitana do Vale do Paraíba e Litoral Norte (RMVPLN) foi formalizada por meio da Lei Complementar Estadual nº 1.166, de 9 de janeiro de 2012. O objetivo da integração regional é promover a integração, a cooperação e o uso racional e sustentável dos recursos em prol do bem-estar comum, tornando a sociedade mais igualitária na região (SÃO PAULO, 2012). Contudo, as iniquidades econômicas, sociais, populacionais e ambientais perduram, o que se evidencia nos indicadores socioeconômicos. Essa é uma Região bastante heterogênea com atividades econômicas diversificadas, que perpassam pelo turismo, pela indústria de alta tecnologia, além de atividades portuárias e petrolíferas.

A RMVPLN é formada por 39 municípios, com uma população estimada pelo IBGE de 2.552.610 habitantes, no ano de 2019, e um grau de urbanização de 94,77% (SEADE, 2021). Quanto à distribuição da população, apresenta 27 municípios de pequeno porte, com até 50.000 habitantes, 6 municípios com população entre os 50.000 e 100.000, 5 municípios acima de 100.000 a 500.000 habitantes e apenas São José dos Campos com população superior aos 500.000 (IBGE, 2021). Taubaté, município sede da UNITAU, possui população estimada de 320.820 pessoas (2021) (IBGE, 2022). Caraguatatuba, que sedia o novo campus da UNITAU, possui uma população estimada de 320.820 pessoas para 2021 (IBGE, 2022).

**Figura 1 - Região Metropolitana do Vale do Paraíba e Litoral Norte**

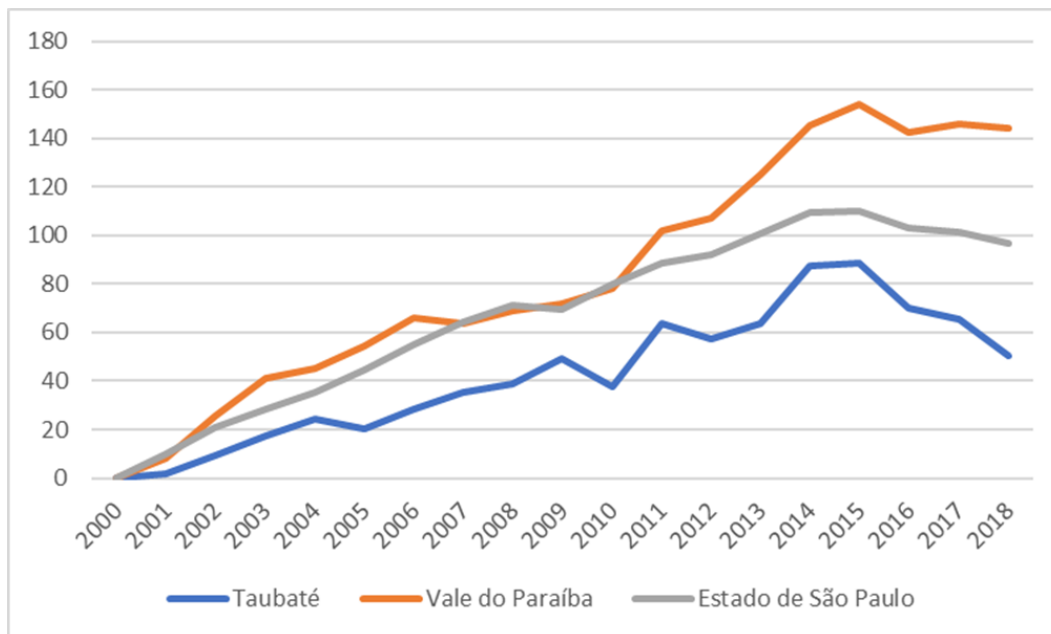


**Fonte:** Mapas Bing 2022.

A Região Metropolitana do Vale do Paraíba e Litoral Norte (RMVPLN) tem uma população estimada pelo IBGE de 2.552.610 habitantes, no ano de 2019, apresenta um grau de urbanização de 94,77% (SEADE, 2021). A região está entre as principais áreas de produção industrial do País, devido a sua localização privilegiada entre os dois principais polos econômicos do País, as capitais São Paulo e Rio de Janeiro.

O Gráfico 1 apresenta a variação percentual do crescimento de matrícula no ensino superior no município de Taubaté, no Vale do Paraíba e no estado de São Paulo. Observa-se o crescimento do número de matrículas mais lento no município e mais acelerado na região. Também, cabe destacar a rápida queda de alunos matriculados a partir de 2015 no município de Taubaté e uma queda menos acentuada na Região e no Estado. A queda mais acentuada da renda e do emprego pode ser uma das razões dessa queda mais acentuada nas matrículas, além da redução no número de alunos de outros municípios.

**Gráfico 1 – Variação percentual do número de alunos matriculados no ensino superior presencial 2000-2018 nas localidades selecionadas**



**Fonte:** Elaboração a partir dos dados da Fundação Seade, 2020.

Pode-se concluir os seguintes pontos a partir dos dados apresentados: Crescimento populacional no município de Taubaté foi maior que a média do Vale do Paraíba e do estado de São Paulo. Seguindo a tendência estadual e regional, o município de Taubaté apresenta uma redução da participação da população mais jovem e um aumento acelerado da população com mais de 60 anos. Na última década, há uma redução no número de alunos do ensino fundamental e médio em todas as esferas apresentadas, com destaque para a redução no número de alunos matriculados no ensino médio no município de Taubaté.

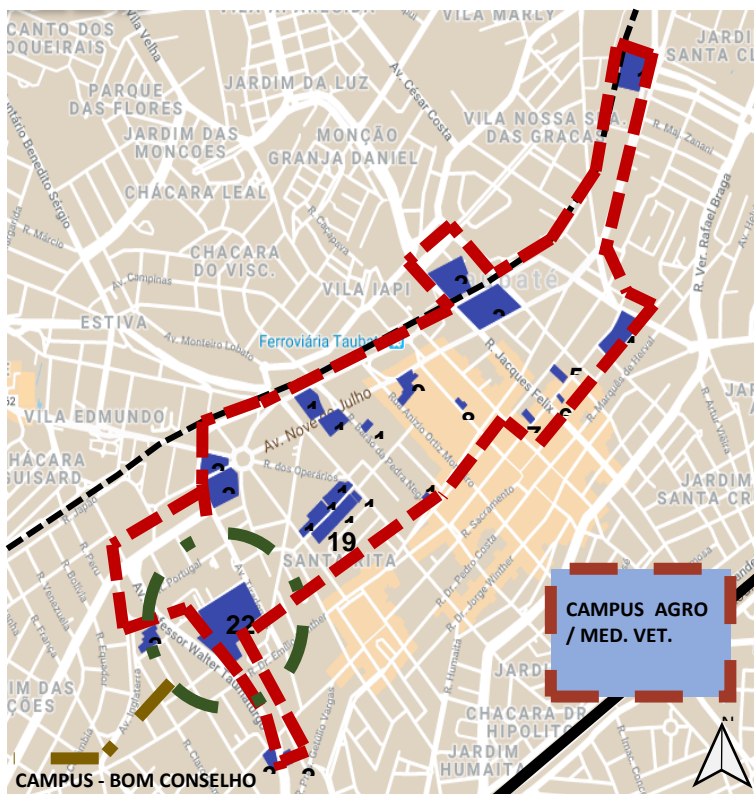
O município de Taubaté apresentou um crescimento de matrícula mais lento até 2015 e uma redução mais acelerada a partir de 2016. Esse resultado é consequência de dois fatores: o aumento no número de alunos que estudam em seus municípios no Vale do Paraíba, reduzindo o número de alunos que se deslocam para estudar em Taubaté, e a redução da renda e do emprego mais acentuada a partir de 2015 em Taubaté em comparação aos dados regionais e estaduais.

Crescimento do PIB mais acelerado na década de 2000 em Taubaté em relação aos dados regionais e estaduais e a redução mais acentuada do município após 2015. Esse mesmo comportamento foi identificado em relação ao rendimento médio dos salários formais e do número de empregos formais.

## VI- Instalações

A Universidade de Taubaté tem uma característica de universidade urbana e circunda praticamente toda a cidade com seus prédios.

Figura 2 - Mapa da UNITAU com todos os prédios



### LEGENDA:

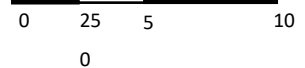
- LINHA FÉRREA
- RODOVIA
- IMÓVEIS DA UNITAU

- 1 – Depto. De Informática
- 2 – Campus da JUTA - Engenharias
- 3 – Hospital Universitário
- 4 – Supermercado Pão de Açúcar (Terreno)
- 5 – Depto. de Letras, Dep. Serviço Social e Dep. Pedagogia
- 6 – EPTS
- 7 – Pós-graduação
- 8 – EAD
- 9 – Depto. De Ciências Jurídicas
- 10 – Pró-reitoria de Administração
- 11 – Pró-reitoria Estudantil
- 12 – Clínica de Psicologia
- 13 - Centro de Documentação e Pesquisa Histórica
- 14 – Depto. De Odontologia
- 15 – Biblioteca do Depto. de Eng. Civil
- 16 – Colégio UNITAU
- 17 – Reitoria
- 18 – Depto. de Engenharia Civil e Depto. de Mecânica
- 19 – Depto. de Gestão e Negócios (GEN)
- 20 – Depto. De Arquitetura
- 21 – Quadra D – Depósito UNITAU
- 22 – Campus Bom Conselho
- 23 – Depto. De Fisioterapia
- 24 – Clínica de Fisioterapia
- 25 – Depto. de Comunicação Social

ESC

ESC

FONTE: A



FONTE: Google My Maps, editado, 2019.



## 2.2 Histórico da Unitau

A Universidade de Taubaté foi criada pela Lei Municipal nº 1.498, de 06 de dezembro de 1974, e reconhecida pelo Decreto Federal nº 78.924, de 09 de dezembro de 1976, sob a forma de Autarquia Municipal de Regime Especial. Primeira universidade municipal do Brasil, a UNITAU tem sua origem em seis faculdades distintas: a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Taubaté, criada em 1956; a Faculdade de Direito de Taubaté, criada em 1957; a Faculdade de Ciências Contábeis de Taubaté, criada em 1959 e transformada em Faculdade de Ciências Econômicas e Administrativas “Prof. Ulisses Vieira”, em 1966; a Faculdade de Serviço Social de Taubaté, criada em 1963; a Escola de Engenharia de Taubaté, integrada à rede de ensino superior do Município de Taubaté, em 1964; e a Escola Superior de Educação Física e Desportos de Taubaté, criada em 1968. Criadas como autarquias municipais ou instituições particulares, estas faculdades e escolas funcionaram, à época, com estruturas administrativas e de ensino independentes. Em 1973, as cinco primeiras foram reunidas sob a forma de Federação das Faculdades de Taubaté, e, no ano seguinte, foi criada a atual Universidade de Taubaté, sendo instalada em 2 de janeiro de 1976.

A UNITAU está sediada em Taubaté, município que se originou a partir do núcleo de povoamento fundado no século XVII, no Vale do Paraíba, no período das bandeiras paulistas. Suas atividades econômicas estavam diretamente ligadas à economia da vila de São Paulo de Piratininga e ao fornecimento de mão de obra indígena às lavouras daquela localidade. Ponto de partida para a região mineradora no século XVIII, a vila de Taubaté foi também centro de área rural, abastecedora das zonas de mineração e das tropas que pelo Vale transitavam a caminho das Minas. No século XIX, Taubaté viveu um período de transição econômica e social com o declínio da atividade mineradora e a ascensão da economia cafeeira nas primeiras décadas do século, trazendo riqueza e prosperidade à região.

No início do século XX, a cidade era um dos principais centros cafeeiros do país, tendo abrigado, em 1906, o Convênio de Taubaté, importante acordo firmado entre governos de São Paulo, Minas Gerais e Rio de Janeiro, com o objetivo de pôr em prática um plano de valorização do café, que definiu os rumos da cafeicultura brasileira. Ao mesmo tempo, Taubaté dava continuidade ao seu processo de industrialização iniciado em 1891, com a implantação da Companhia Taubaté Industrial. A partir da década de 1960, em contexto marcado pela criação de novos centros de desenvolvimento e tecnologia, ocorre novo surto de atividade industrial na região, que levou ao rápido crescimento da participação do Vale do Paraíba no PIB industrial paulista.

Estrategicamente localizada na mesorregião do Vale do Paraíba Paulista, formada pela união de 39 municípios, Taubaté apresenta excelente posição geográfica, pois situa-se no eixo de circulação entre São Paulo, Rio de Janeiro e Minas Gerais, centros de grande produtividade e de concentração populacional do país, que pode ser observada no Quadro 2.

#### **Quadro 2 - Dados Populacionais do Município de Taubaté**

População no último Censo (2010)	278.686 pessoas
Total de homens (2010)	136.834 homens
Total de mulheres (2010)	141.852 mulheres
População estimada (2021)	320.820 pessoas
IDHM (2010)	0,800
Matrículas – Ensino Fundamental (2021)	38.386 alunos
Matrículas – Ensino Médio (2021)	11.492 alunos

**Fonte:** IBGE, 2022.

Taubaté encontra-se ainda a 95 km do Litoral Norte e a 45 km da cidade de Campos do Jordão, na Serra da Mantiqueira. O conjunto dessas condições compõe uma paisagem em que é constante, por parte da Universidade de Taubaté, a busca pela convivência e integração sustentável entre o meio ambiente e o desenvolvimento tecnológico, econômico e social.

Hoje, Taubaté conserva sua posição de destaque como um importante centro industrial e cultural da região. Terra natal do escritor Monteiro Lobato, tendo recebido, em 3 de março de 2011, o título de "Capital Nacional da Literatura Infantil" (Lei nº 12.388, do Congresso Nacional), a cidade abriga ainda diversos museus destinados, principalmente, a registrar aspectos da cultura regional e brasileira, nos quais é frequente a presença da UNITAU, por meio de projetos de extensão que contam com a participação de grande número de discentes.

Nesse contexto, em mais de 60 anos de ensino superior e com 48 anos como Universidade, a UNITAU (Universidade de Taubaté) formou mais de 100 mil profissionais que, hoje, atuam em empresas nacionais e internacionais, órgãos de governo e organizações sociais, contribuindo para o desenvolvimento socioeconômico do País.

Com aproximadamente 9 (nove) mil alunos, distribuídos na sua Escola de Aplicação, nos quase 40 (quarenta) cursos de graduação presenciais, nos 35 (trinta e cinco) cursos de graduação a distância (37 polos EAD), nos inúmeros cursos de pós-graduação lato sensu e 10 (dez) cursos de stricto sensu, o compromisso da UNITAU em oferecer ensino de qualidade é garantido por uma elite de professores e por uma ampla infraestrutura, composta por 99 laboratórios, como os de Informática, presentes em todas as Unidades de Ensino, e outros específicos de cada curso ou Departamento, a exemplo do Laboratório de Aeronaves, que atende ao curso de Engenharia Aeronáutica, e do Laboratório de Análises de Águas e efluentes, ligado ao curso de Engenharia Civil. Também conta com 11 (onze) bibliotecas setoriais, sendo 3 (três) unidades especializadas, o Centro Especial de Atendimento Bibliográfico – CEAB –, o Centro de Pesquisa Bibliográfica – CPB – e o Setor de Obras Raras, com um acervo bibliográfico de mais de 277 mil exemplares, que pode ser acessado on-line pelo Sistema Sophia.

Em seu quadro de servidores, em 2022/2, a UNITAU conta com 480 professores efetivos no ensino de graduação e de pós-graduação, sendo 183 Mestres e 205 Doutores, 42 professores atuando na Escola de Aplicação Dr. Alfredo José Balbi (educação básica) e 570 servidores técnico-administrativos.

A Universidade contabilizou, no final de 2021, 441 alunos matriculados na Escola de Aplicação Dr. Alfredo José Balbi, 5.621 alunos matriculados em 37 cursos de graduação presenciais, 2.102 alunos matriculados em 35 cursos de graduação a distância e 397 alunos na pós-graduação, sendo 242 alunos matriculados nos cursos de Pós-graduação Lato Sensu e 155 matriculados em 10 Programas de Pós-graduação Stricto Sensu, sendo 05 Mestrados Acadêmicos, 04 Mestrados Profissionais e 01 Doutorado, todos credenciados pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Ensino Superior (Capes), MBA e Cursos de Especialização nas áreas de Educação, Saúde, Negócios e Gestão e Comunicação e Artes.

Embasada em uma concepção democrática de educação, a UNITAU concebe o ambiente escolar como responsável por criar condições para que todas as pessoas desenvolvam suas capacidades e aprendam conteúdos necessários para construir instrumentos de compreensão da realidade e para participar de relações sociais cada

vez mais amplas e diversificadas. Para tal, a Universidade de Taubaté dedica-se ao estudo da realidade brasileira, em particular de sua região, em busca de soluções para os problemas relacionados ao desenvolvimento econômico, social e ambiental; incentiva a vida cultural e artística de sua região e do país; presta assessoria aos poderes públicos e à iniciativa privada.

Para fazer cumprir sua missão, a Universidade está organizada em 20 Departamentos e 3 Institutos Básicos (Ciências Exatas, Biociências e Humanidades), caracterizando-se como uma das mais destacadas instituições geradoras de conhecimento científico e formadoras de mão de obra qualificada do Vale do Paraíba.

Com forte atuação junto à comunidade municipal e regional, a UNITAU mantém clínicas nas áreas de Psicologia, Nutrição, Fisioterapia, Odontologia e Estética assim como Escritório de Assistência Jurídica, que promovem mais de 20 mil atendimentos anuais à comunidade e mais de 4 programas de extensão e 45 projetos de extensão.

Compromissada com sua inserção social, a Instituição objetiva a formação de quadros profissionais de nível superior, de pesquisa, de extensão e de domínio e cultivo do saber humano. Essa formação é evidenciada pela produção intelectual alicerçada no estudo sistemático dos temas e problemas mais relevantes, do ponto de vista científico e cultural, mantendo 22 grupos de pesquisa nas áreas de Humanas, de Biociências e de Exatas.

### 3. GESTÃO 2022-2026: DIRETRIZES GERAIS

#### 3.1. Desenvolvimento Institucional

A UNITAU se propõe ser uma Instituição que garanta excelência no ensino, na pesquisa e na extensão; uma Universidade que valoriza seus professores e funcionários, que preza pelo atendimento de qualidade aos alunos, que busca a todo momento a inovação pedagógica e administrativa para acompanhar os avanços do mundo moderno. Uma Universidade que atua com responsabilidade social e com compromisso em relação ao relacionamento com a comunidade. Sob o diálogo constante com todos aqueles que compõem a comunidade UNITAU, tanto interna quanto externamente.

##### 3.1.1. Estrutura Organizacional da Unitau

A Universidade de Taubaté está organizada administrativamente na seguinte conformidade:

#### I - Administração Superior

a) Órgãos Colegiados Centrais, compreendendo:

- **Conselho Universitário (CONSUNI):** é o órgão máximo da Universidade, exercendo atividade normativa, acadêmica e jurisdicional, sendo competente para traçar a política geral nos termos estatutários e regimentais;
- **Conselho de Ensino e Pesquisa (CONSEP):** é o órgão responsável pela normatização e pela coordenação das atividades didático-pedagógicas e científicas e de extensão da Universidade;
- **Conselho de Administração (CONSAD):** é o responsável pelos atos deliberativos relacionados à gestão administrativa e econômico-financeira da Universidade.

Os **Conselhos Superiores**, em sua composição, têm representantes discentes, docentes e técnico-administrativos, assegurando a representatividade de todos os segmentos. Os representantes docentes, técnico-administrativos e discentes são eleitos por seus pares, conforme indicado na forma da legislação específica e do respectivo Regimento.

b) Reitoria;

c) Vice-reitoria;

d) **06 (seis) Pró-reitorias:** de Administração (PRA), de Economia e Finanças (PREF), Estudantil (PRE), de Extensão (PREX), de Graduação (PRG), de Pesquisa e Pós-graduação (PRPPG).

A **Pró-reitoria de Administração** superintende a administração geral e financeira dos servidores.

A **Pró-reitoria de Economia e Finanças** tem por finalidade gerir as finanças e zelar pelo patrimônio econômico e financeiro da Universidade.

A **Pró-reitoria Estudantil** desenvolve e apoia projetos estudantis que atendam às necessidades e aos interesses da comunidade estudantil, organizando planos de assistência e promovendo a integração do alunado na comunidade universitária.

A **Pró-reitoria de Extensão** promove a integração entre a comunidade universitária e a sociedade local e regional, por meio de cursos, projetos, eventos e outras atividades culturais bem como pelo intercâmbio no campo do ensino, da educação e da cultura.

A **Pró-reitoria de Graduação** tem sob sua responsabilidade as atividades de ensino dos cursos de graduação presenciais e a distância da Universidade. Para tanto, são enfatizados as condições, os critérios e os procedimentos que efetivamente contribuem para a atualização e para a dinamização dos currículos nos cursos.

A **Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação** coordena as atividades didático-científicas da Universidade bem como as didático-pedagógicas dos cursos de pós-graduação.

## **II – Unidades de Ensino:**

a) Institutos Básicos: de Biociências (IBB), de Ciências Exatas (IBE) e de Humanidades (IBH);

b) 20 (vinte) Departamentos.

Em cada uma das três grandes Áreas do conhecimento (de Biociências, de Ciências Exatas e de Ciências Humanas), estruturam-se Unidades de Ensino denominadas Institutos Básicos, nas quais se inter-relacionam os aspectos comuns dos cursos de cada Área, constituídos de disciplinas gerais e de caráter formador, objetivando ao ensino, à pesquisa e à extensão. Os cursos superiores na modalidade a distância estão

vinculados aos Departamentos, mas a Política do Programa de Educação a Distância é determinada pelo Núcleo de Educação a Distância (NEAD), que está vinculado diretamente à Pró-reitoria de Graduação.

As **Unidades de Ensino** são administradas pelas Diretorias e pelos Conselhos de Departamento e de Instituto e a eles se vincula o corpo docente.

1. **Área de Biociências:** Instituto Básico de Biociências (IBB), Departamento de Biologia (BIO), Departamento de Ciências Agrárias (AGR), Departamento de Educação Física (EFI), Departamento de Enfermagem e Nutrição (ENN), Departamento de Fisioterapia (FST), Departamento de Medicina (MED), Departamento de Odontologia (ODO) e Departamento de Psicologia (PSI).

2. **Área de Ciências Exatas:** Instituto Básico de Ciências Exatas (IBE), Departamento de Arquitetura (ARQ), Departamento de Engenharia Civil (CIV), Departamento de Engenharia Elétrica (ELE), Departamento de Engenharia Mecânica (MEC), Departamento de Informática (INF) e Departamento de Matemática e Física (MAF).

3. **Área de Ciências Humanas:** Instituto Básico de Humanidades (IBH), Departamento de Ciências Jurídicas (JUR), Departamento de Ciências Sociais e Letras (CSL), Departamento de Comunicação Social (COS), Departamento de Gestão e Negócios (GEN), Departamento de Pedagogia (PED) e Departamento de Serviço Social (SSO).

Vale ressaltar ainda que, em cada um dos departamentos da Universidade, existe um **Conselho Departamental (CONDEP)**, que é a primeira instância de deliberação sobre os cursos e processos departamentais, em que há representação de professores, funcionários e alunos.

### III. Estruturas de Apoio Externas e Internas

A UNITAU, para a execução de programas voltados à expansão de suas atividades de ensino, pesquisa, extensão e prestação de serviços, conta com uma Empresa e quatro Fundações. São elas:

- **EPTS – Empresa de Pesquisa, Tecnologia e Serviços da Universidade de Taubaté:** empresa pública com personalidade jurídica de direito privado, criada pela Lei Municipal nº 1677/77, um ano após o reconhecimento da Universidade de Taubaté. Presta serviços para os vários segmentos das organizações públicas e ou privadas, na execução de concursos públicos, consultorias e projetos de pesquisa, desenvolvimento científico e tecnológico.

- **FUST – Fundação Universitária de Saúde:** dentre seus objetivos, destacam-se: proporcionar meios necessários à extensão da UNITAU no atendimento a projetos educacionais, de saúde, de assistência, e sociais da comunidade da Região Metropolitana do Vale do Paraíba e Litoral Norte.
- **FUNCABES – Fundação Caixa Beneficente dos Servidores da Universidade de Taubaté:** oferece aos servidores ativos e inativos de Taubaté programas que visam, como estipulante, seguros coletivos, planos de pecúlio e programas previdenciários de caráter facultativo, mediante contribuições específicas, assistência médica, hospitalar e laboratorial, programas que facilitem a aquisição da casa própria, cestas básicas, auxílio funerário e seguros de vida.
- **FUNAC – Fundação Artística e Cultural da Universidade de Taubaté:** tem por objetivo desenvolver o estudo, a pesquisa, a gestão, o desenvolvimento, a produção e a divulgação das Artes, da Cultura, da Educação, do Turismo e da Comunicação em suas diversas modalidades.
- **FAPETI – Fundação de Apoio à Pesquisa, Tecnologia e Inovação:** é uma entidade pública, de direito privado, sem fins lucrativos, com autonomia administrativa, financeira e patrimonial, com duração por prazo indeterminado, cuja instituidora é a Universidade de Taubaté. A entidade tem por objetivo apoiar e desenvolver atividades científicas, tecnológicas e de inovação na Universidade de Taubaté.

Vale destacar como estruturas de apoio internas à UNITAU: o Núcleo de Educação a Distância da UNITAU (NEAD), a Central de Estágios, o Centro de Documentação e Pesquisa Histórica (CDPH), o Centro de Apoio do Litoral Norte, o Núcleo de Estudos, Pesquisa e Prática Jurídica (NEPJ), o Grupo de Estudos em Língua Portuguesa (Gelp), o Museu da Universidade de Taubaté, o Núcleo de Habitação e Desenvolvimento Urbano, o Núcleo de Pesquisas Econômico-sociais (Nupes) e o Núcleo de Preservação do Patrimônio Cultural (NPPC).

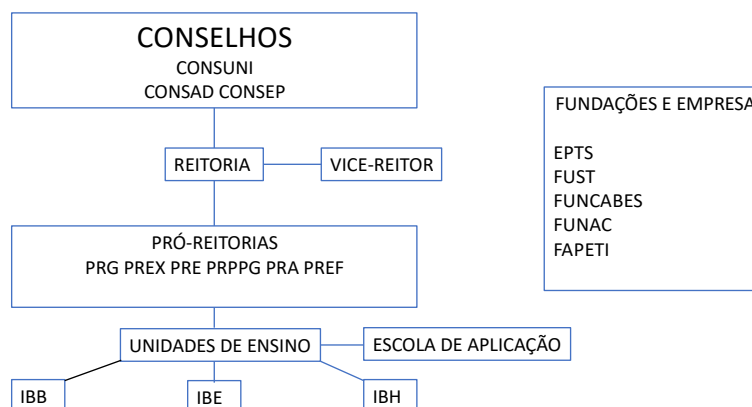
A UNITAU mantém, ainda, a Escola de Aplicação “Dr. Alfredo José Balbi”, de ensino fundamental, médio e profissional, para campo de pesquisa, atuação e aplicação didático-pedagógico dos seus diferentes cursos de licenciatura.

### **3.1.2. Organograma da Unitau**

O Organograma da UNITAU demonstrado na figura 3 e as siglas descritas no quadro 3 compõem a Lei Municipal N°282/12.



**Figura 3 – Organograma UNITAU, 2022**



Fonte: UNITAU, 2022.

**Quadro 3 - Siglas do Organograma da UNITAU**

SIGLAS DO ORGANOGAMA	
CONSUNI	CONSELHO UNIVERSITÁRIO
CONSAD	CONSELHO DE ADMINISTRAÇÃO
CONSEP	CONSELHO DE ENSINO E PESQUISA
PRG	PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PREX	PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO
PRE	PRÓ-REITORIA ESTUDANTIL
PRPPG	PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PREF	PRÓ-REITORIA DE ECONOMIA E FINANÇAS
PRA	PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO
ÁREA DE BIOCÊNCIAS	
IBB	Instituto Básico de Biociências
ÁREA DE CIÊNCIAS EXATAS	
IBE	
ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS	
IBH	Instituto Básico de Humanidades

### **3.1.3. Plano de cargos e carreira: docente e técnico-administrativo**

#### *3.1.3.1. Plano de carreira para os docentes*

A Promoção na carreira ocorre com a passagem do professor de um nível/classe para outro imediatamente superior, mediante aprovação em avaliação do desempenho, apresentação de titulação, quando exigida, e cumprimento de interstício temporal.

O processo de promoção é coordenado e supervisionado por uma Comissão Permanente de Avaliação de Desempenho Docente, criada pelo Conselho Universitário – CONSUNI –, e constituída por ato do Reitor. O CONSEP, mediante deliberação proposta pela Comissão Permanente de Avaliação de Desempenho Docente – Copadd e ratificada pelo Pró-reitor de Graduação, estabelece normas específicas para a avaliação de desempenho do professor e as respectivas pontuações, bem como os procedimentos básicos de todas as fases que compõem o processo de promoção.

Assim, a promoção dependerá da verificação, pela Copadd, dos seguintes aspectos:

- Existência de vagas no nível/classe imediatamente superior;
- Existência de disponibilidade financeira e orçamentária;
- Comprovação de titulação;
- Aprovação em avaliação de desempenho;
- Cumprimento do interstício temporal no nível;
- Comprovante da produção acadêmico-científica;
- Competência inerente ao perfil profissiográfico mínimo esperado para cada classe/nível.

Para tanto, as principais ações para Promoção Docente da Universidade de Taubaté são descritas abaixo:

1. **2011**: Criação da Lei Municipal Complementar 248/2011;
2. **2012-2013**: Estudos realizados pela Pró-reitoria de Graduação, PRG, com os docentes da Universidade para elaboração conjunta dos Perfis Profissiográficos dos docentes da Instituição;
3. **2014-2015**: Planejamento e início das ações para a implantação da promoção na carreira, revisão da Lei Complementar 248/2011, elaboração das Deliberações;

4. **2015-2016:** Realização de reuniões periódicas e calendarizadas, para discussão;
5. **2017:** Aprovação da Deliberação de Avaliação de Docentes em Período Probatório;
6. **2018:** Aprovação das Deliberações de:
  - Avaliação dos Docentes Estáveis;
  - Perfil Profissiográfico;
  - Promoção Docente.
7. **2019:** Início do processo de avaliação docente;
8. **2019:** Publicação do Edital de Promoção Docente, dividido em duas partes:
  - Promoção dos Professores Auxiliares;
  - Promoção dos Professores Assistentes.
9. **2021:** Homologação dos resultados da promoção dos Professores Auxiliares;
10. **2022:** Previsão da emissão da lista de classificação dos Professores Assistentes com previsão da homologação no início de 2023.
11. **2023:** Previsão de abertura de novo Edital, em concordância com a Lei Complementar 248/2011.

No que se refere aos requisitos titulação e interstício temporal, o professor aprovado na avaliação poderá participar do processo de promoção na carreira, quando apresentar:

- Professor Auxiliar – nível I, para nível II: certificado de especialização e o mínimo de três anos de efetivo exercício nesse nível;
- Professor Auxiliar – nível II, para o nível III: título de mestre e o mínimo de um ano de efetivo exercício nesse nível;
- Professor Auxiliar – nível III, para Professor Assistente – nível I: título de doutor e o mínimo de um ano de efetivo exercício nesse nível;
- Professor Assistente – nível I, para o nível II: dois anos de efetivo exercício nesse nível;
- Professor Assistente – nível II, para o nível III: dois anos de efetivo exercício nesse nível;

- Professor Assistente – nível III, para Professor Adjunto – nível I: dois anos de efetivo exercício nesse nível;
- Professor Adjunto – nível I, para o nível II: três anos de efetivo exercício nesse nível;
- Professor Adjunto – nível II, para o nível III: três anos de efetivo exercício nesse nível;
- Professor Adjunto – nível III, para Professor Titular: três anos de efetivo exercício nesse nível.

O professor de carreira ficará sujeito a um dos seguintes regimes de trabalho, definidos pelo número de horas semanais a serem cumpridas:

- Regime de Tempo Integral (RTI), entendido como a obrigação de prestar 40 horas semanais de trabalho, reservadas, pelo menos, 20 horas semanais para estudos, pesquisas, trabalhos de extensão, planejamento e avaliação;
- Regime de Tempo Completo (RTC), entendido como a obrigação de prestar mais de 20 até 40 horas semanais de trabalho;
- Regime de Tempo Parcial (RTP), entendido como a obrigação de prestar de 8 até o máximo de 20 horas semanais de trabalho.

O professor da carreira, em exercício da função docente, em qualquer regime de trabalho, é obrigado a cumprir o mínimo de 8 (oito) horas semanais de aula.

Os professores da carreira cuja matéria/disciplina referente ao seu cargo não apresentar o número mínimo de 8 (oito) horas semanais obrigatórias de aula deverão completar sua carga horária ministrando disciplinas afins, disciplinas para as quais tenham habilitação, dedicando-se à pesquisa e/ou extensão, ou prestando serviços docente-administrativos, conforme determinado pela Administração.

#### **Quadro 4 - Professores quanto à Titulação**

<b>Titulação</b>	<b>Número</b>	<b>Percentual</b>
Graduação	5	1,09%
Especialização	82	17,90%
Mestre	183	39,95%
Doutor	188	41,04%
<b>Total</b>	<b>458</b>	

Fonte: UNITAU, 2022.

### *3.1.3.2 Progressão na carreira para os servidores técnicos-administrativos*

Cada progressão por mérito do servidor corresponderá a um acréscimo de 5% (cinco por cento) no vencimento, desde que tenha conceito final “excelente” ou “bom” na avaliação de desempenho, sendo a sua progressão dentro da classe ou cargo ou função a que pertence, como efetivo ou estável, respeitando, anualmente, o limite de 20% (vinte por cento) do total de servidores estáveis (Art. 41 da Constituição Federal) de cada classe de cargo, até 31 de dezembro do ano de avaliação.

### **3.1.4. Política de capacitação e formação continuada para o corpo docente**

A política de capacitação do corpo docente inclui o estímulo à qualificação docente, a participação dos docentes em eventos para apresentação de trabalhos de pesquisa, o desenvolvimento de projetos de extensão e o estímulo às publicações, aliada à dedicação temporal e aos estímulos que lhes permitam acompanhar as transformações impostas pelos avanços do conhecimento e pelas inovações tecnológicas.

#### *3.1.4.1. Programa de Formação Continuada da UNITAU - PROFOCO*

Por compreender que o professor é o responsável por transmitir conhecimento, incentivar a pesquisa e orientar de maneira eficiente os futuros profissionais para um mundo sem fim de oportunidades e é quem está na linha de frente com o nosso aluno, a outra ponta do processo ensino-aprendizagem, a UNITAU, por meio Pró-reitoria de Graduação, criou desde 2012 o Programa de Formação Continuada (PROFOCO) para despertar cada vez mais no professor a paixão pela docência, a mesma paixão que o fez eleger a Universidade de Taubaté como seu espaço de “ser docente”.

O Profoco consiste numa série de ações e projetos voltados aos professores e coordenadores pedagógicos dos cursos, que oferece encontros de formação, com participação voluntária e inscrição on-line, sob forma de oficinas, minicursos e seminários de docência universitária, conduzidos por docentes da Instituição com reconhecido conhecimento na área ou professores convidados. Dessa forma, visa promover, de forma efetiva, a melhoria da qualidade de ensino da Universidade de Taubaté, pela valorização docente. Também é uma oportunidade para que o professor se atualize e tenha a oportunidade de aprimorar-se a cada dia no exercício da docência. É a Universidade preocupada em investir em sua equipe, em colaborar com a melhoria técnica da qualidade das aulas e em encantar nosso aluno.

#### *3.1.4.2. Programa de Bolsas de Estudos integrado ao Plano Institucional de Formação de Recursos Humanos*

Vinculado à PRPPG, o Programa de Bolsas de Estudos que engloba recursos de órgãos federais e da Universidade de Taubaté concede bolsas a docentes da carreira do magistério, a servidores técnico-administrativos e a alunos.

#### *3.1.4.3. Seminários de Docência Universitária – Seduni*

Evento anual, destina-se à reflexão de temas relativos às questões curriculares e à fundamentação do trabalho docente. É uma importante oportunidade de troca, partilha, ensino e aprendizado de novas estratégias didático-pedagógicas, considerando os diferentes momentos e estágios dos saberes dos professores. Tem como objetivo possibilitar a compreensão da importância da afetividade para a aprendizagem e, conseqüentemente, valorizar o relacionamento professor-aluno, ao promover o diálogo produtivo e a interface ensino-pesquisa-extensão em um dos maiores Congressos Internacionais da região, o Cicted.

#### *3.1.4.4. Afastamentos para qualificação docente*

O docente da Universidade de Taubaté poderá afastar-se para viabilizar a sua participação em atividades de formação profissional em âmbito nacional e internacional; conforme abaixo:

- Participar de programa de pós-graduação *Stricto Sensu*, em instituições de ensino ou de pesquisa, compreendendo os níveis de Mestrado e Doutorado, com vistas à obtenção da respectiva titulação;
- Realizar programa de capacitação em nível de pós-doutorado, em instituição de ensino ou de pesquisa;
- Realizar curso ou estágio de aperfeiçoamento, especialização, atualização, treinamento, formação e aperfeiçoamento profissional, e outros similares, oferecidos por instituições de ensino ou de pesquisa;
- Participar de congressos, simpósios, seminários, conferências, encontros e outras reuniões de natureza científica, cultural, educacional, artística ou técnica, nacionais ou internacionais, relacionados com as suas atividades docentes, seja

para apresentação de trabalho, seja para participar do desenvolvimento do evento, ministrando cursos de curta duração, conferências, palestras ou assemelhados;

- Realizar produção literária, científica, artística ou de pesquisa, em outra instituição de ensino superior ou de pesquisa;
- Participar de comissões julgadoras de concursos;
- Participar de expedição científica custeada ou patrocinada pelo poder público.

#### *3.1.4.5. Formação do professor para utilização do Espaço Virtual de Aprendizagem (EVA)*

Com o objetivo de capacitar o docente da graduação presencial para que possa atuar também na educação a distância, complementando suas aulas com a disponibilização de material didático no Espaço Virtual de Aprendizagem (EVA), foram criadas oficinas presenciais de Formação para o Uso de Ferramentas no Ensino a Distância, de maneira a favorecer o processo de ensino-aprendizagem por meio da interatividade entre aluno-aluno, aluno-conteúdo, aluno-professor.

#### *3.1.4.6. Realização de concursos públicos para contratação de docentes*

A fim de complementar o quadro docente efetivo da instituição, são realizados concursos para provimento de cargo de Professor Efetivo. A partir do levantamento das necessidades dos Departamentos (Unidades de Ensino) e da análise e sistematização das solicitações de concurso, pela Pró-reitoria de Graduação, são elaborados editais de concursos de modo a adequar o quadro de professores da Instituição à demanda do mercado e ao número de alunos, obedecendo ao planejamento financeiro da Universidade, definido na Lei Orçamentária Anual do município de Taubaté.

### **3.1.5. Política de capacitação e formação continuada para o corpo técnico-administrativo**

#### *3.1.5.1. Regime de trabalho*

O regime de trabalho dos servidores técnico administrativos da Universidade de Taubaté é disciplinado pela Lei Complementar 282/2012.

### *3.1.5.2. Serviço de Engenharia e Segurança e Medicina Ocupacional (Sesmo)*

O Sesmo promove, desenvolve e realiza ações educativas em segurança e saúde no trabalho, oferecendo os seguintes treinamentos: Treinamento em Primeiros Socorros; Combate e prevenção de Incêndio; Palestra sobre DST/Aids; Treinamentos das Normas Regulamentadoras de Segurança do Trabalho; Saúde da Mulher e do Homem; Prevenção e Combate ao Tabagismo; Prevenção e Combate a Drogas e Alcoolismo; Semana Interna de Prevenção de Acidentes – Sipat.

### *3.1.5.3. Programa de bolsas para servidores (docentes, servidores técnico-administrativos e familiares)*

A deliberação CONSAD Nº 040/2020 dispõe sobre a regulamentação do Processo de Bolsas de Estudo (de até 90%) aos servidores ativos e inativos da Universidade de Taubaté e da Escola de Aplicação Dr. Alfredo José Balbi, para os cursos de Educação Básica, Ensino Médio e Educação Profissional de Nível Médio, da Escola de Aplicação Dr. Alfredo José Balbi; e para os cursos de Graduação Presenciais, Semipresenciais e a Distância da Unitau.

Confira a Deliberação Consad nº 040/2020 no link: <https://unitau.br/a-unitau/orgaos-colegiados-centrais/deliberacoes/CONSAD/2020>

## **3.2. Governança (Gestão e Recursos)**

As decisões de gestão da Universidade se dão por meio de seus Conselhos. São eles:

- **Órgãos Colegiados Centrais:** constituem os mais elevados Órgãos Colegiados da Universidade, com atribuições deliberativas, normativas, consultivas, coordenadoras e fiscalizadoras, compreendendo o Conselho Universitário (CONSUNI), o Conselho de Ensino e Pesquisa (CONSEP) e o Conselho de Administração (CONSAD). Os Conselhos Centrais deliberam por meio de Reuniões Plenárias, de natureza Ordinária, conforme calendário previamente elaborado pela Secretaria dos Órgãos Colegiados, e que se renova a cada ano letivo, e de natureza Extraordinária, sempre que houver assunto de urgência a tratar. Os serviços administrativos dos Conselhos Centrais são executados pela Secretaria dos Órgãos Colegiados Centrais, chefiada por um Secretário designado pelo Reitor.



- **Conselho de Instituto (CONDIN):** primeira instância de deliberação sobre os cursos e processos que requerem a consulta, deliberação e/ou fiscalização dos Institutos Básicos de Biociências, Exatas e Humanidades, em que há representação de professores, funcionários e alunos.

- **Conselho Departamental (CONDEP):** primeira instância de deliberação sobre os cursos e processos departamentais, em que há representação de professores, funcionários e alunos.

- **Núcleo Docente Estruturante (NDE):** instituído pela Deliberação CONSEP nº 119/13 e regulamentado pela Deliberação CONSEP nº 093/2016, é o órgão consultivo, propositivo e de coordenação didático-pedagógica responsável pelas questões relevantes dos cursos de graduação oferecidos pela Universidade de Taubaté na modalidade presencial e a distância.

O NDE do curso é constituído por 5 (cinco) professores pertencentes ao curso:

- **para os cursos de graduação presenciais** serão o Diretor da Unidade de Ensino, seu presidente, o Coordenador Pedagógico do Curso, 01 (um) professor da área básica e outros 2 (dois) professores, preferencialmente atuantes em diferentes períodos. O professor da área básica deve ser indicado pelo Diretor de Instituto correspondente à área de atuação.

- **para os cursos de graduação a distância** serão o Coordenador Geral do NEAD, seu presidente, Coordenador Pedagógico do Curso e outros 3 (três) professores atuantes no curso.

Com o objetivo de qualificar e enriquecer os cursos, são realizadas reuniões conforme calendário mensal e de acordo com o Plano de Trabalho elaborado na primeira reunião do NDE, considerando principalmente as questões referentes a diretrizes do curso, concepção, consolidação e contínua atualização e melhoria do Projeto Pedagógico do Curso – PPC. Entendem-se também as melhorias referentes à estrutura curricular, planos de ensino, ementário, avaliação do processo ensino-aprendizagem, instrumentos de avaliação, metodologia e estratégias pedagógicas e promoção da interdisciplinaridade. Devem ainda colaborar na organização, no funcionamento e na avaliação das Atividades Complementares, Estágio Supervisionado e TCC, incentivando também a definição de linhas de pesquisa, da iniciação científica, da participação em eventos científicos e do desenvolvimento de projetos de extensão.

### **3.2.1. Políticas e diretrizes para Infraestrutura Institucional**

A política institucional para infraestrutura visa planejar, organizar, coordenar e controlar a execução das atividades relacionadas à administração de material, patrimônio, transportes, contratos e serviços gerais, objetivando uma busca contínua pela eficiência, eficácia, celeridade e economicidade. Tem como objetivo geral dotar a instituição de infraestrutura física e acadêmica e de recursos humanos para o adequado desenvolvimento de suas atividades de ensino, pesquisa e extensão.

#### **Das Diretrizes:**

- Empreender a gestão da infraestrutura em função das necessidades acadêmicas;
- Otimizar o uso das instalações e equipamentos;
- Disseminar a cultura de conservação, segurança e manutenção dos bens móveis e imóveis da IES;
- Melhorar as condições de acessibilidade;
- Dimensionar a infraestrutura institucional em função das necessidades de expansão da IES.

Funcionando em vários prédios, muitos deles de interesse histórico, a Universidade de Taubaté, por meio do Setor de Obras e Manutenção, vinculado à Pró-reitoria de Administração, tem como objetivo a contínua adaptação de suas dependências às novas necessidades dos cursos, no que se refere à instalação de laboratórios, salas específicas para determinadas disciplinas, salas de aula. Também realiza instalações de equipamentos, como ventiladores, aparelhos de ar-condicionado, equipamentos de informática, etc. Há constante preocupação em atender as demandas das unidades de ensino e dos setores, com o intuito de promover espaços adequados para o ensino, a pesquisa e para o trabalho técnico-administrativo.

#### **3.2.1.1. Sistema Integrado de Bibliotecas**

A Universidade de Taubaté conta com o Sistema Integrado de Bibliotecas (SIBi) que é composto por 16 unidades de informação, incluindo as Bibliotecas Setoriais; o Centro de Pesquisa Bibliográfica (CPB), destinado às pesquisas em bases de dados, como Portal Capes e outros periódicos eletrônicos; o Centro Especial de Atendimento Bibliográfico (CEAB), destinado aos deficientes visuais e cadeirantes, equipado com

impressora Braille, livros em Braille, softwares de navegação, lupas, gravadores digitais e serviços de impressão aumentada; e o Setor de Obras Raras, cadastrado no Planor, da Fundação Biblioteca Nacional.

Seu funcionamento constitui-se pelo gerenciamento de informações, de modo a viabilizar a difusão do conhecimento com o objetivo de disponibilizar um acervo que garanta as informações bibliográficas necessárias à comunidade acadêmica dos cursos do Ensino Fundamental e Médio, Graduação, Pós-graduação, Especialização e Extensão, bem como disponibilizar um programa de assistência bibliográfica à comunidade local e à região. A Biblioteca oferece diversos exemplares, periódicos e livros físicos e digitais para serem usados pelo aluno. Consultas aos títulos, reserva de exemplares e empréstimos de materiais disponíveis nas bibliotecas dos departamentos da UNITAU podem ser efetivados online no nosso sistema automatizado de gerenciamento de bibliotecas.

O Sistema Integrado de Bibliotecas – SIBi – conta com um acervo de 164.093 exemplares de livros, sendo 67.511 títulos, e acervo digital por 15.058 e-books. Os periódicos nacionais são 1.520 títulos e os estrangeiros 318 títulos, somando 69.592 mil exemplares. O total de aquisições para o acervo entre 2020 e 2022 contabilizou 3.377 livros e 1038 periódicos.

Os serviços on-line aos usuários do SIBi permitem consultas, renovações e reservas de materiais e conta com número expressivo de visitas via web, com 51.096 acessos em 2021, sendo que o acesso pelo celular (móvil) teve 9.674 acessos.

Pessoas com Deficiência (PcD) têm no Centro Especial de Atendimento Bibliográfico – CEAB – um importante ponto de apoio para o ganho de autonomia nos estudos.

Para permitir acesso à produção discente estão disponibilizadas no acervo 2.833 dissertações e 651 teses, 3.863 monografias lato sensu e 16.066 trabalhos de conclusão de curso de graduação.

O Sistema Integrado de Bibliotecas conta com 7.357 usuários inscritos, incluídos alunos, professores, funcionários e membros da comunidade. Estes realizaram, entre 2020 e 2022, o empréstimo de 54.953 exemplares e 162.228 consultas ao acervo.

O acervo do Sistema Integrado de Bibliotecas da UNITAU está localizado em Bibliotecas Setoriais, de acordo com a área de conhecimento.

### *3.2.1.2. Biblioteca Virtual*

A Universidade de Taubaté disponibiliza a Biblioteca Virtual Pearson, composta por acervo completo de e-books, em mais de 40 áreas do conhecimento, para consulta, através da plataforma virtual de Educação a Distância e dos equipamentos de informática das bibliotecas físicas localizadas nos departamentos da Instituição. O aluno acessa a biblioteca virtual por meio de login e senha disponibilizada pelo suporte de TIC da EAD. Em 2019 a Universidade de Taubaté disponibilizou acesso aos livros digitais da Minha Biblioteca, composta por 12 mil títulos das áreas de Medicina, Ciências jurídicas, Pedagogia, Saúde, Exatas, Letras e Artes e Ciências Sociais aplicadas.

### *3.2.1.3. Laboratórios*

Nos Institutos Básicos e nos Departamentos funcionam laboratórios específicos para as diversas áreas e disciplinas dos cursos de graduação e de pós-graduação. Esses laboratórios recebem atenção especial, contando com técnicos, professores responsáveis e organização de horários para atendimento a acadêmicos de vários cursos correlatos. Os diretores das unidades de ensino, em seus planejamentos anuais, apontam necessidades de adequações, ampliações e de instalação de novos equipamentos, para que o acadêmico tenha o espaço e o instrumental necessários para seus estudos e pesquisas. Os laboratórios de apoio aos cursos estão distribuídos nas diversas Unidades de Ensino das três grandes Áreas de conhecimento: Biociências, Exatas e Humanas, com detalhes em Anexo 2.

### *3.2.1.4. Tecnologia da Informação | infraestrutura tecnológica*

A gestão de tecnologia da Universidade de Taubaté é conduzida pela Central de Tecnologia da Informação, área vinculada à Pró-reitoria de Administração.

O atendimento da Central de T.I. tem abrangência corporativa, ou seja, engloba a prestação de serviços de T.I. em atendimento às necessidades de todas as áreas da Universidade. Os recursos de tecnologia da informação (T.I.) disponibilizados atendem às áreas acadêmica e administrativa, de forma a viabilizar os objetivos destas áreas em suas atividades.

Na área administrativa, os recursos de T.I. são voltados à gestão administrativa, gestão financeira e gestão de recursos humanos. Na área acadêmica, os recursos objetivam

atender necessidades de apoio à execução de todos os cursos, sejam na modalidade presencial, sejam na modalidade de ensino a distância, atendimento a atividades de laboratório, gestão de cursos, gestão de disseminação de conhecimento e gestão de alunos.

Para a consecução de suas atividades, em atendimento às necessidades da UNITAU, a Central de T.I. tem as seguintes áreas de concentração:

- Governança de T.I.
- Gestão de Serviços
- Gestão de Sistemas Corporativos
- Gestão de Infraestrutura
- Gestão de Segurança da Informação

**Governança de T.I.:** as atividades de governança de T.I. na UNITAU compreendem o gerenciamento de projetos e portfólio de T.I., gerenciamento de contratações de produtos e serviços de T.I. e planejamento e gestão de orçamento de T.I.

**Gestão de Serviços:** a gestão de serviços compreende o planejamento, controle e execução dos serviços prestados pela Central de T.I., que englobam o gerenciamento de requisições de serviços de T.I., gerenciamento de incidentes, gerenciamento de problemas, gestão do catálogo dos serviços prestados, gestão da central de serviços, gestão do nível de serviço, gestão do conhecimento nas ações de atendimento e encaminhamento das soluções e gestão dos procedimentos de solicitação e tratamento de equipamentos de T.I. utilizados.

**Gestão de Sistemas Corporativos:** a gestão de sistemas corporativos trata do apoio técnico em T.I. para especificação, implantação e gerência dos sistemas utilizados para atender necessidades de gestão administrativa, financeira, de recursos humanos, gestão acadêmica e gestão de recursos de apoio ao ensino, presencial e remoto, seja os recursos instalados em ambiente local ou em nuvem.

**Gestão de Infraestrutura:** a gestão de infraestrutura trata das ações voltadas ao fornecimento e sustentação de todo parque computacional e de comunicação de dados e voz para atender às necessidades da Universidade em suas atividades administrativas e acadêmicas. Para tanto são conduzidos processos de gestão de configuração de ativos de T.I., que envolvem processamento, armazenamento, comunicação de dados e voz, em ambiente de datacenter local, gerenciado pela Central de T.I. e ambientes externos em nuvem, gestão de mudanças em ambientes tecnológicos de T.I., gestão de

implantação de novos recursos de infraestrutura e gerência contínua de disponibilidade e capacidade de recursos de T.I.

**Gestão de Segurança da Informação:** a gestão de segurança da informação trata das ações da Central de T.I. voltadas a mapeamento de riscos, de segurança da informação, gestão de incidentes de segurança da informação, gestão de continuidade de serviços de T.I. e gestão de vulnerabilidades. Todas as ações devem estar contidas na Política de Segurança de Informação da UNITAU – POSIC –, cuja elaboração tem a participação da Central de T.I. Nas ações de gestão de segurança da informação, são também tratadas as questões de apoio técnico ao cumprimento do disposto na Lei Geral de Proteção de Dados – LGPD –, observando que a gestão deste segmento é conduzida por áreas externas à T.I. por recomendações da própria lei, cabendo ao pessoal técnico o apoio conforme explicitado.

Todos os processos de gestão e governança de T.I. conduzidos pela Central de T.I. na UNITAU seguem os normativos vigentes relacionados à sustentabilidade e uso racional de recursos tecnológicos, de forma aderente aos objetivos estratégicos da UNITAU.

### **3.2.2. Políticas institucionais voltadas ao desenvolvimento econômico e à responsabilidade socioambiental**

Pensando nas políticas institucionais voltadas para o desenvolvimento econômico e sustentável, as metas globais que orientam o pilar “Sustentabilidade da Universidade e sua expansão” são as seguintes:

- Expansão da Universidade para outros campi, a fim de aumentar a receita e possibilitar investimentos na sede.
- Reorganização espacial da universidade, redimensionando sua estrutura educacional e administrativa, para otimização de recursos operacionais, materiais e financeiros.
- Ampliação da oferta de cursos de graduação, de pós-graduação e de extensão (presenciais e a distância) e de cursos técnicos profissionalizantes (nível médio), necessários às demandas locais e regionais, com vistas à formação de mão de obra qualificada para o mercado de trabalho.
- Manutenção do equilíbrio entre as receitas e as despesas, priorizando sempre os investimentos necessários para o incremento da qualidade em nossa principal atividade, o ensino.

- Melhoria no Planejamento Anual de Compras (PAC) em parceria com todos os setores e unidades orçamentárias da UNITAU, fundamental para uma gestão de investimentos mais enxuta e assertiva.
- Captação de recursos externos, com a prestação de serviços educacionais e tecnológicos, por meio de novos convênios, parcerias, patrocínio de entidades privadas, e realização de prestação de serviços.
- Continuidade do trabalho de prospecção ativa de novos alunos e do programa de recuperação da dívida ativa, para investimentos em infraestrutura.
- Incremento das ações de Marketing que, além da pesquisa e gestão pautada nas questões de mercado, contará com a implantação de equipe comercial voltada para captação e permanência de alunos e implemento de novos negócios e parcerias institucionais.
- Implantação de controladoria, auditoria e controle de custos na Universidade, para atuação conjunta com a Procuradoria Jurídica da UNITAU, mas com autonomia e independência funcional.
- Implantação de um Programa de Gestão Ambiental, com uma postura capaz de responder, com eficiência econômica, aos problemas sociais e ambientais, por meio de ações de gestão e de educação ambiental na comunidade universitária, considerando como indicadores de sustentabilidade o consumo de energia elétrica, o consumo de água, a geração de resíduos, a mobilidade e o transporte, o consumo de papel etc.

### **3.3. Políticas Acadêmicas**

#### **3.3.1. Plano de garantia de acessibilidade**

A UNITAU tem como objetivo a promoção de ambiente de inclusão que favoreça:

- Acesso, permanência e sucesso na vivência universitária;
- Acesso a informações e acompanhamento da vida acadêmica por meio de divulgação nos polos e na plataforma de aprendizagem;
- Acesso ao conteúdo das disciplinas e eliminação das dificuldades de ingresso à plataforma e salas virtuais;
- Acesso às metodologias e técnicas de estudo, visando à remoção das barreiras pedagógicas;

- Eliminação de barreiras na comunicação interpessoal (via face a face ou língua de sinais), na escrita (por meio de jornal, revista, livro, carta, apostila, etc., incluindo textos em Braille, grafia ampliada, uso de computador portátil) e no ambiente virtual (por intermédio da acessibilidade digital);
- Acesso físico com segurança e autonomia, total ou assistida, aos espaços e mobiliários, e viabilização de equipamentos aos cadeirantes e às pessoas com mobilidade reduzida.

Mais detalhes encontram-se num plano de acessibilidade constante do Anexo 3.

### **3.3.2. Políticas institucionais voltadas à valorização da diversidade, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural, e ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial**

A Universidade de Taubaté (UNITAU), patrimônio acadêmico e científico, surgiu em consonância com a ascensão da cidade em epígrafe e da região do Vale do Paraíba paulista. Seus primeiros cursos datam do final da década de 1950 que, progressivamente, foram constituindo referência na formação de quadros especializados nas diferentes áreas do conhecimento. Em sua história, aglutinou um conjunto variado e heterogêneo de grupos sociais, por meio de políticas institucionais de inclusão e valorização da diversidade inerente a sociedades complexas.

Com vistas a atingir a excelência em seus projetos, fomenta os aspectos mais centrais de inserção social, cultural e econômica, valorizando a cultura local e regional, pois nasceu e se manteve como protagonista institucional, no apoio a projetos, ações e iniciativas acadêmicas, científicas e extensionistas. Inserida em diferentes espaços com seus projetos de largo alcance, a instituição preocupa-se em organizar e articular políticas que promovam os direitos humanos, a inclusão social e a democratização do conhecimento.

Exemplos são notórios, em todas as áreas, desde as Ciências Jurídicas, das Licenciaturas, dos seus Institutos Básicos, da saúde e dos componentes vinculados à formação dos profissionais das Exatas. Tem nichos de excelência no tocante à valorização histórico-patrimonial, mantendo e conservando edifícios seculares e um Centro de Documentação e Pesquisa Histórica vinculados ao Instituto Básico de Humanidades (IBH), disponível às comunidades acadêmica e civil, com um rico acervo de documentos sobre a história da instituição, da cidade e da região. Em seu Departamento de Arquitetura, localizado em prédio histórico do final do século XIX, fomenta, em seus componentes curriculares, a valorização do patrimônio histórico.



Atenta aos problemas complexos da atualidade, mantém um Núcleo Interdisciplinar de Pesquisa de Práxis Contemporânea (NIPPC), alocado no IBH, que desenvolve produção acadêmica, eventos, cursos e está presente em semanas acadêmicas dos diferentes departamentos de ensino e em iniciativas da comunidade externa. Os projetos e cursos de extensão, igualmente, atendem um universo profícuo de elementos conjugados na história, na memória coletiva. No âmbito da temática dos direitos humanos, ressalta-se o papel estratégico das Ciências Jurídicas, no ensino do Direito e na manutenção e apoio à comunidade externa em seu já consolidado Escritório de Assistência Jurídica, local de estágio de seus discentes e atendimento gratuito à população com renda mensal de até dois salários mínimos, além de outros projetos de ação extensionista que centralizam sua preocupação na defesa das populações vulneráveis à violência, pobreza, desemprego e abandono social.

Na modalidade a Distância, o ensino da Unitaú articula propostas de Atividades Teórico-Práticas de Aprofundamento (ATPA) e de Pesquisa. As ATPAs se estruturam por meio da realização de oficinas sobre temáticas inclusivas e emergentes, como: políticas de inclusão e acessibilidade, diversidades étnico-raciais e de gênero e educação ambiental para a sustentabilidade, que considerem a implantação de escolas sustentáveis e resilientes, além da realização de Atividades Científicas e Culturais e de formação geral contemporânea. Dentre as oficinas propostas, destacam-se as seguintes temáticas voltadas à valorização da diversidade: desafios na promoção dos Direitos Humanos: infância, juventude e velhice; respeito à diversidade de gênero, sexual e religiosa; pluralidade Cultural, Linguística e Diversidade Étnico-racial; Libras – Língua Brasileira de Sinais; o mundo globalizado e suas transformações: ciência, tecnologia, meio ambiente e sociedade.

No âmbito da pesquisa, existe o 'Núcleo de Estudos e Pesquisas Interdisciplinares em Saberes e Práticas em Educação a Distância', cujo objetivo é discutir a prática docente na EAD – UNITAU, permitindo a reflexão e pesquisa em três linhas: Formação Docente e Desenvolvimento Profissional; Inclusão e Diversidade Sociocultural; Saberes e práticas no uso de tecnologias em educação. O grupo está ligado ao Programa de Graduação a Distância e ao Programa de Pós-graduação em Educação e Desenvolvimento Humano da UNITAU: formação, políticas e práticas sociais. Tem como produtos a apresentação de artigos em congressos e eventos da área de EAD, a produção de livros e manuais. A formação de grupos de trabalho com temas emergentes da docência e da tutoria e o desenvolvimento de pesquisas exploratórias, quantitativas

e qualitativas, bem como, pesquisa participante e pesquisa-ação, constituem a prática de pesquisa deste grupo.

### **3.4. Sustentabilidade – ESG**

As atividades de ensino, pesquisa e extensão compõem a base de uma Universidade moderna e reforçam sua importância para o desenvolvimento sustentável das atividades humanas previsto pela Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU). Neste sentido, a UNITAU criou (em 2021) o Centro UNITAU Sustentável (CEUS), que tem como missão a de consolidação dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 da ONU dentro da Instituição. Entre as atribuições do CEUS, estão: fomentar uma cultura de sustentabilidade ambiental junto a alunos, professores, funcionários e a comunidade em geral, promover ações de intercâmbio, buscar parcerias com empresas e organizações não-governamentais, desenvolver e coordenar estudos, treinamentos, cursos e pesquisas voltados para atender aos 17 ODS.

A participação da Universidade de Taubaté (UNITAU) na articulação dos 17 ODS na sociedade ocorre devido à formação de profissionais de diversas áreas do conhecimento, que atuam em administrações públicas, empresas privadas e organizações-não-governamentais, na geração de conhecimento científico por meio de pesquisas e nas ações de extensão, com a divulgação mediante a transferência de conhecimento entre demais setores da sociedade e na participação dos processos de governança nas instituições públicas.

O CEUS definiu um conjunto de ações a serem implementadas no período 2022-2026 para a promoção da sustentabilidade socioambiental na gestão da IES e nas atividades de ensino, pesquisa e extensão em conformidade com a Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável.

### **3.5. Meta-Avaliação**

A Avaliação Institucional está subordinada à Lei Nº 10.861, de 14 de abril de 2004<sup>1</sup>, do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES). Integram o SINAES

---

<sup>1</sup> Lei nº 10.861, de 14/04/04. Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES e dá outras providências.

três modalidades principais de instrumentos de avaliação, aplicados em diferentes momentos:

1. Avaliação das Instituições de Educação Superior (AVALIES) – é o centro de referência e articulação do sistema de avaliação que se desenvolve em duas etapas principais:

A. Autoavaliação – coordenada pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) de cada Instituição de Ensino Superior (IES);

B. Avaliação externa – realizada por comissões designadas pelo Conselho Estadual de Educação (CEE/SP), segundo diretrizes estabelecidas pelo Conselho Nacional de Educação Superior (CONAES).

2. Avaliação dos Cursos de Graduação (ACG);

3. Avaliação de Desempenho dos Estudantes (ENADE).

A Comissão Própria de Avaliação da Unitau foi instituída pela Deliberação Consuni Nº 009/2009<sup>2</sup>, sendo composta por 03 (três) professores – um de cada uma das seguintes áreas: Humanas, Exatas e Biociências, tendo um deles a função de Coordenador –, 02 (dois) funcionários técnico-administrativos, 01 (um) representante discente e 01 (um) representante da sociedade civil. Constituída por ato do Reitor, assegurada a participação de todos os segmentos da comunidade universitária e da sociedade civil organizada, e conforme o Art. 2º, § 2º, “a CPA tem atuação autônoma em relação a Conselhos e demais órgãos colegiados da Instituição”.

São atribuições da Comissão Própria de Avaliação, conforme art. 3º, parágrafo único: implementar os processos e procedimentos de avaliação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES); conduzir os processos de autoavaliação da Unitau; constituir grupos de trabalho que se façam necessários ao cumprimento de suas funções; sistematizar e prestar as informações solicitadas pelo INEP; preparar relatórios, pareceres e recomendações a serem encaminhadas aos órgãos competentes da Unitau; formular propostas visando ao desenvolvimento da Unitau, com base nas análises produzidas no processo de avaliação, e divulgar, na comunidade acadêmica, a composição, as propostas, a agenda de atividades e os resultados da autoavaliação.

---

<sup>2</sup> UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ. UNITAU. Conselho Universitário. **Deliberação CONSUNI Nº 009, de 27/02/2009.** Regulamento o Sistema de Avaliação Institucional da Universidade de Taubaté.

A Deliberação Consuni N.º 039/2010<sup>3</sup> aprovou o Regimento Interno da Comissão Própria de Avaliação – CPA/Unitau –, instituída pela Deliberação CONSUNI N.º 009/2009 e pela Portaria R - N.º 109, de 14 de março de 2022 que contém as disposições básicas sobre as atividades da Comissão, nos termos da Lei N.º 10.861, de 14 de abril de 2004 do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES).

A CPA, para proceder à implementação do processo de avaliação institucional da Universidade, considerou os 5 eixos e as 10 dimensões estabelecidos pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP.

### **3.5.1. Objetivo Geral da Autoavaliação**

Analisar, periodicamente, a atuação e o nível de desenvolvimento da Instituição, por meio de atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais.

### **3.5.2. Objetivos Específicos da Autoavaliação**

Analisar e considerar o desenvolvimento da Instituição nas diferentes dimensões institucionais, dentre elas, obrigatoriamente, as seguintes:

- A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional;
- A política para o ensino de graduação e de pós-graduação, a pesquisa, a extensão, e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, para as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais;
- A responsabilidade social da Instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural;
- A comunicação com a sociedade;

---

<sup>3</sup> UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ. UNITAU. Conselho Universitário. **Deliberação CONSUNI N.º 039, de 09/09/10.** Aprova o Regimento Interno da Comissão Própria de Avaliação – CPA/UNITAU.

- As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, seu desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho;
- A organização e a gestão da Instituição, especialmente o funcionamento e a representatividade dos colegiados, a independência e autonomia desses na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios;
- A infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, bibliotecas, recursos de informação e de comunicação;
- Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, aos resultados e à eficácia da autoavaliação institucional;
- As políticas de atendimento aos discentes;
- A sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.

### **3.5.3. Metodologia utilizada no processo Autoavaliação**

O processo avaliativo utiliza como arcabouço fundamental as estratégias e as ações programadas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UNITAU, visando garantir o alinhamento dos planos de ações relativos a cada uma das dez dimensões da avaliação da educação superior estabelecidas pelo SINAES, hoje distribuídos em cinco eixos de análise, possibilitando o conhecimento de como as ações são acompanhadas e avaliadas. Assim, a partir das diretrizes estabelecidas no PDI, foi efetuada uma análise descritiva dos dados coletados, com ênfase nas estratégias e ações planejadas e realizadas no período 2018-2022.

Constituem partes do processo:

**Pré-avaliação:** para elucidação da metodologia, compromisso ético e evidenciar os pontos alcançados anteriormente;

**Durante avaliação:** para estímulo à participação de todos os segmentos e adesão à pesquisa

**Pós-avaliação:** para alinhamento e divulgação dos dados obtidos e metas alcançadas (um post de agradecimento ou outra ação sugerida pela ACOM – Central de Comunicação).

A Universidade de Taubaté desenvolveu seu processo interno de avaliação seguindo os parâmetros nacionais estabelecidos pelo MEC/INEP e, para construir a sistemática desse processo, organiza os procedimentos seguindo três direções:

- 1) elaboração de questionário envolvendo os docentes, discentes e servidores, validando estes questionários com todas as partes envolvidas;
- 2) análise das respostas do resultado da Avaliação com elaboração de Plano de Ação de todos os setores avaliados e análise das realizações propostas no Plano de Ação, com isso correlacionando as ações propostas e as execuções anuais das mesmas;
- 3) análise das respostas e das ações propostas no PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional 2018 – 2022.

Todas as questões envolvidas no processo de autoavaliação nos três diferentes segmentos avaliados (docentes, discentes e servidores) são mensuradas e interpretadas utilizando metodologia **NPS - Net Promoter Score**, que tem como objetivo medir a satisfação e a lealdade dos clientes, sendo considerado um método prático e eficaz durante as pesquisas periódicas. Essa metodologia permite identificar os **Clientes Detratores** (notas de 0 a 6), que criticam, os **Clientes Neutros** (notas de 7 a 8), que não são leais e não são entusiastas; e os **Clientes Promotores** (notas de 9 a 10), que são leais, oferecem feedbacks e são entusiasmados. De acordo com a fórmula das notas do NPS (**%CLIENTES PROMOTORES – %CLIENTES DETRATORES = %NPS**), é possível classificar as empresas em quatro Zonas de Classificação, que, em termos gerais, exemplificam o quão bem a empresa está em relação à satisfação de clientes. Essas zonas são: Zona de Excelência – NPS entre 75 e 100, Zona de Qualidade – NPS entre 50 e 74, Zona de Aperfeiçoamento – NPS entre 0 e 49 e Zona Crítica – NPS entre -100 e -1.

#### **3.5.4. Autoavaliação institucional e avaliações externas: análise e divulgação dos resultados**

Os resultados obtidos no processo de autoavaliação são analisados e interpretados utilizando a metodologia acima citada (NPS) e adicionalmente 2 questões que permitem questões discursivas são avaliadas com o auxílio do software Iramutec, além de interpretações e análise também pela equipe da CPA.

Os valores dos índices são transformados em gráficos que permitem a visualização dos resultados e a pontuação do NPS comparando cada segmento analisado, dentro da sua área de atuação, bem como correlacionando com os valores médios gerais da Universidade, permitindo traçar gráficos de tendência e análise de trajetórias, evidenciando anualmente a situação de cada item.

Os resultados neste formato de gráficos são amplamente divulgados para a população acadêmica em reuniões de apresentações para os diferentes segmentos institucionais, evidenciando as melhorias, bem como os pontos de atenção para serem aperfeiçoados. Este modelo de devolutiva da CPA é muito objetivo e evidencia aos participantes a real necessidade da adesão de todos no processo de autoavaliação no que tange ao processo de amadurecimento institucional, avaliando suas métricas e possibilitando focar nos pontos de melhoria e avanços.

A íntegra dos dados e o relatório da autoavaliação institucional encontra-se disponível no site na Universidade de Taubaté, no endereço eletrônico <https://unitau.br/a-unitau/comissao-propria-de-avaliacao-cpa/>, com total acesso a quem possa interessar

Esta ferramenta de evidenciação de resultados é amplamente utilizada pelos avaliadores externos (CEE e MEC) nas avaliações externas para credenciamento e reconhecimentos dos cursos oferecidos pela instituição.

### **3.5.5. Objetivos atingidos e mantidos no período 2018 a 2022**

#### **3.5.5.1. Autoavaliação Stricto Sensu, Lato Sensu (novo) e Colégio**

A Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação – PRPPG – coordena as atividades didático-científicas da Unitau e as ações didático-pedagógicas dos cursos de pós-graduação, além de atuar na capacitação de docentes e supervisionar os cursos. O principal objetivo da PRPPG é incentivar as atividades de ensino e de pesquisa desenvolvidas pelos docentes e pelos alunos da Universidade. As ações são organizadas por meio de pareceres da Comissão Geral de Pesquisa e Pós-graduação, composta por representantes dos cursos de lato e stricto sensu.

A CPA realiza a autoavaliação nos cursos de Graduação, mas o processo de Autoavaliação dos cursos/programas Stricto Sensu da Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação – PRPPG – foi instituído pela primeira vez em 2019 na Universidade de Taubaté.

Em 2020, o processo de autoavaliação dos cursos Stricto Sensu foi mantido e consolidado dentro da esfera do processo geral de autoavaliação, fornecendo uma gama maior de

ferramentas para os coordenadores dos programas de pós-graduação atuarem alinhados aos documentos de áreas da Capes.

O projeto de autoavaliação iniciou-se com a formação de grupo de professores da PRPPG (oito professores), que, junto com os membros da Comissão CPA, analisaram o Relatório de Autoavaliação de Programas de Pós-graduação da CAPES (2019), que apresenta proposta sistemática de autoavaliação no âmbito dos programas de pós-graduação, com a intenção de se tornar um componente relevante para a avaliação e elaboraram os questionários aos alunos, professores e servidores alinhados com Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

Em 2021, foi instituído pela primeira vez a avaliação também aos cursos de Lato Sensu da Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação – PRPPG –, visando à necessidade de metrificar aspectos importantes quanto a esta modalidade de curso e principalmente de público atendido, para consolidação dos cursos e também para o aumento da oferta e expansão deste nicho dentro da região que a Unitau está inserida.

No ano de 2021, o processo de autoavaliação do Colégio da Unitau foi mantido e consolidado, evidenciando bons indicadores no processo.

O processo de autoavaliação aos professores e servidores do Colégio da Unitau – Escola de Aplicação Dr. Alfredo José Balbi –, foi instituído pela CPA em 2019, ano que comemora os cinquenta anos de atuação, e reforça o compromisso de oferecer uma educação de qualidade, por meio do conhecimento e da criação de oportunidades, sempre voltada para a adoção das novas tecnologias educacionais e a aplicação delas no cotidiano escolar. Com o objetivo de formar de cidadãos críticos, atuantes e responsáveis, atentos às mudanças do mercado de trabalho, mantém a educação básica - Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio – e a Educação Profissional Técnica de Nível Médio e está jurisdicionada à Diretoria Regional de Ensino – Região de Taubaté.



## **4. PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL**

### **4.1. Diretrizes da Reitoria**

- Gestão interativa, participativa e colaborativa
- Sustentabilidade financeira e operacional
- Inovação pedagógica, administrativa e tecnológica
- Expansão da Universidade
- Agilidade e desburocratização
- Valorização dos recursos humanos
- Sentimento de pertencimento (Ser UNITAU)
- Espírito universitário / integração de cursos
- Mensuração e controle de resultados

### **4.2. Políticas de Comunicação Social com a comunidade interna e externa**

A gestão institucional envolve necessariamente ações de Comunicação Social para os públicos interno e externo e a Central de Comunicação – ACOM – na UNITAU está ligada à Reitoria.

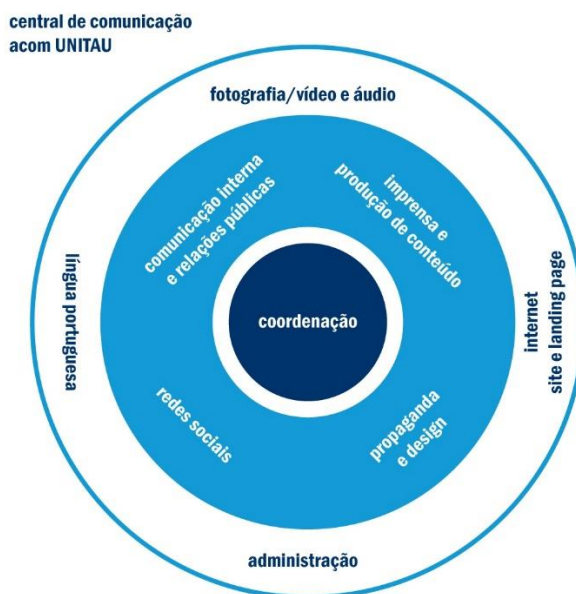
A política institucional de comunicação social visa ao investimento em campanhas de divulgação das ações da UNITAU nos meios de comunicação social, por meio de diversas mídias, a fim de informar o público em geral e promover a imagem institucional da Universidade.

#### **Das Diretrizes:**

- Divulgar as ações da Universidade, interna e externamente;
- Criar planos de comunicação considerando a identidade institucional;
- Elaborar ações para divulgar a marca, os produtos e serviços oferecidos pela IES;
- Elaborar planos de mídia para divulgação dos serviços e produtos oferecidos pela UNITAU;

Elaborar ações e planos de mídia para captar leads para Coordenadoria de Marketing e Central de Vendas.

**Figura 4 – Central de Comunicação**



**Quadro 5 - Indicadores e fórmulas da Central de Comunicação**

Indicadores	Fórmulas
Número de acessos ao site e às landing pages	Somatória de acessos ao site e landing pages (dados fornecidos pela ferramenta Google Analytics)
Número de menções espontâneas nos veículos	Somatória de menções a IES pelo Clipping de Notícias
Número de visualizações de postagens nas redes sociais	Somatória de visualizações (dados fornecidos pelas ferramentas do Instagram, LinkedIn, Facebook e Youtube)
Número de leads cadastrados	Somatória de leads novos captados (dados fornecidos pelo Marketing)

**Fonte:** Central de Comunicação, 2022.

### 4.3. Políticas de ensino | Pró-reitoria de Graduação

Abaixo, um breve resumo das propostas para o ensino da Unitau no quadriênio 2022-2026, que será mais detalhado no item 4.3.3:

- Oferta de novos cursos nos dois campi
- Abertura de mais um campus em região a ser definida
- Melhoria dos índices de desempenho (ENADE)
- Aumento dos índices de Empregabilidade dos egressos
- Melhora da demanda pelos cursos de Graduação Presenciais (procura)
- Implantação do Projeto de Inovação

#### **4.3.1. Resultados do PDI 2018-2022**

A Universidade de Taubaté, por meio da Pró-reitoria de Graduação, PRG, na manutenção da excelência do ensino, iniciado com sua criação, oferece atualmente, os cursos de graduação, nas modalidades presencial e a distância, como forma de criar oportunidades de flexibilização dos estudos. Idealiza, desenvolve e mantém, a atualização rigorosa e constante dos PPC's destes cursos, atendendo à legislação já consolidada e nova, e às expectativas de todos os stakeholders envolvidos.

Os cursos ofertados cobrem as três grandes áreas do conhecimento e muitos deles se complementam, dando a oportunidade ao recém-formado, de obter o conhecimento e a formação cada vez mais capilarizada, se assim for de seu desejo. Há também, a grande responsabilidade do retorno à sociedade como Instituição pública e pelo entendimento de que foi criada e existe para atender ao objetivo único de servir com aquilo que produz de melhor: o conhecimento.

A PRG em consonância com a orientação didático-pedagógica da Instituição, que compreende um conjunto de elementos que disciplinam o funcionamento e a normatização dos cursos ofertados. Inclui ainda a elaboração dos Projetos Pedagógicos de Cursos – PPC –, nos diferentes níveis e modalidades, respeitando a legislação vigente no contexto educacional.

A PRG tem, de acordo com o Regimento da Instituição, as atribuições de coordenar, fiscalizar e elaborar normas para o bom funcionamento dos cursos e qualidade do ensino na Instituição. As políticas que dão as diretrizes para os PPC's garantem os princípios filosóficos e técnico-metodológicos das Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN). Cabe lembrar que os PPC's são documentos norteadores dos cursos, reunindo as diretrizes legais, institucionais traduzindo-as em atividades práticas e operacionais.

Cumprindo com grande zelo e responsabilidade as atribuições, acompanhada pela estrutura e pelo seu pessoal de apoio, a PRG vem realizando ao longo do ano de 2022:

- Realização de reuniões internas periódicas, com gestores e professores dos cursos, a cada início do período letivo e durante as aulas, conforme necessidade, para detecção, planejamento e proposição de melhorias;
- Estabelecimento de gestão compartilhada durante o primeiro semestre letivo de 2022;
- Cumprimento rigoroso da Deliberação Consep 221/2020, nos períodos de atribuição de aulas no primeiro e segundo semestres de 2022;
- Acompanhamento das horas atribuídas para os componentes curriculares, no objetivo de zelar pela qualidade do aprendizado prático dos alunos;
- Revisão de PPC's para visitas de renovação do reconhecimento dos cursos agendados para 2022;
- Ajuste das atividades presenciais e adequação das necessidades para retomada das aulas, no primeiro semestre letivo de 2022;
- Realização de reuniões mensais gerais com as Unidades de Ensino, para implantação da curricularização da extensão;
- Realização de reuniões quinzenais com os coordenadores de curso para adequação do PPC à curricularização da extensão;
- Revisão das deliberações existentes imposta pela alteração da legislação estadual e federal que rege o funcionamento dos cursos de graduação ministrados pela Universidade;
- Acompanhamento das atividades dos Núcleos Docentes Estruturantes, NDE's, para melhoria das condições pedagógicas dos cursos de graduação;
- Acompanhamento dos processos submetidos aos Egrégios Conselhos Superiores da Instituição, com ajuste das alterações realizadas pelos conselheiros;
- Acompanhamento do calendário administrativo e pedagógico da Instituição, nos dois períodos de 2022, com providências para as ações relevantes e cumprimento dos prazos planejados;
- Acompanhamento do curso de Medicina no novo Campus Fora de Sede em Caraguatatuba;
- Liberação de toda infraestrutura física, pedagógica e de pessoal, para funcionamento do curso de Medicina no novo Campus Fora de Sede em Caraguatatuba;
- Realização das atividades de abertura do novo Campus Fora de Sede em Caraguatatuba com a recepção oficial dos alunos, professores e demais servidores;
- Planejamento e execução da logística de recursos físicos e de pessoal para o funcionamento do Campus de Caraguatatuba;

- Realização de concursos para admissão de docentes para as aulas do curso de Medicina no novo Campus Fora de Sede em Caraguatatuba;
- Realização dos Termos de Referência de toda estrutura física, equipamentos, material de consumo, para o funcionamento do Campus de Caraguatatuba;
- Acompanhamento das atividades realizadas pela Plataforma EVA com abertura de salas, preparação das salas para aulas especiais, componentes curriculares, orientação de Trabalhos de Conclusão de Curso, preparação para o ENADE;
- Treinamento dos docentes e alunos nas ferramentas virtuais disponíveis para aulas EAD e híbridas;
- Planejamento e realização das atividades no ensino EAD com melhoria da infraestrutura do Unitau Digital;
- Acompanhamento da performance dos polos dos cursos EAD – Unitau;
- Realização de estudos para flexibilização dos cursos com oportunidades para matrícula e rematrícula nas disciplinas e cursos;
- Realização da prestação de contas do Convênio entre Unitau e Fapeti, relacionado às atividades de suporte pedagógico da EAD;
- Realização da prestação de contas do Convênio entre Unitau e EPTS, relacionado às atividades de relacionamento entre EAD e Polos;
- Realização das atividades de promoção na carreira com atendimentos aos recursos da inscrição indeferida, dos Professores Assistentes;
- Revisão inicial das Deliberações de avaliação docente: docentes em período probatório e docentes estáveis;
- Revisão inicial das Deliberações de promoção docente;
- Realização de estudos para implantação do PROFOCO dinâmico, robusto e factível, para uma formação docente mais dinâmica;
- Incentivo à realização de viagens acadêmicas e eventos para formação integrada dos alunos.

#### **4.3.2. Políticas institucionais e ações de estímulo à produção discente e à participação em eventos (graduação)**

Completando o referencial formativo, as atividades complementares são desenvolvidas ao longo do curso, como componentes curriculares enriquecedores. Devem possibilitar ao aluno vivências acadêmicas compatíveis com as relações do mercado de trabalho, integrando-as às diversas peculiaridades regionais e culturais.

Sua obrigatoriedade é ditada pelas Diretrizes Curriculares dos Cursos de Graduação e pela Lei 9.394/96, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, que ressalta como um dos princípios da educação a valorização da experiência extraescolar (TÍTULO II, Art. 3º, inciso X).

As atividades complementares são atividades delineadas no planejamento curricular de cada curso e integrantes do Projeto Pedagógico. Nesse sentido é responsabilidade de cada Unidade de Ensino definir as experiências diversificadas em ambiente universitário, ou não, relevantes para a capacitação e formação integral do aluno.

As Atividades Complementares que integram, em caráter obrigatório, os currículos dos cursos de graduação, compreendem as seguintes categorias, que envolvem a tríade ensino-pesquisa-extensão:

I. Grupos de estudos/oficinas: participação em grupos de estudo/oficinas e em projetos e programas de pesquisa orientados por docente da UNITAU e aprovados pelo Conselho do Departamento.

II. Monitorias: monitorias em componentes curriculares pertencentes ao currículo pleno dos Cursos; monitorias em atividades culturais desenvolvidas por entidades oficiais; monitorias de laboratórios, disciplinas, grupos, eventos internos e externos.

III. Atividades e Eventos Acadêmicos: participação em projetos esportivos e sociais desenvolvidas por entidades oficiais, mediante análise e parecer da Coordenação de Atividades Acadêmico-Científico-Culturais.

IV. Atividades e Eventos Científicos: participação em congressos, em palestras e em minicursos; publicação de resumos em anais e de artigos em revistas científicas; palestras e cursos ministrados pelo aluno.

V. Atividades e Eventos Sócio-político-culturais: participação em shows; plenárias; fóruns; cursos; mobilizações; atividades culturais; atendimento comunitário de cunho social; serviço voluntário; participação efetiva na organização de eventos culturais realizados por entidades oficiais, mediante análise e parecer da Coordenação de Atividades Acadêmico-Científico-Culturais, entre outras.

VI. Atividades e Eventos de Extensão: participação em projetos e programas de extensão; participação em cursos técnicos de áreas afins; realização de cursos livres, de idiomas, informática, entre outros, em instituição juridicamente constituída, com participação e aprovação comprovadas; participação em encontros, jornadas, seminários e similares de áreas correlatas, representação estudantil; assistência

comprovada a defesas de Trabalho de Graduação, Dissertação de Mestrado e Teses de Doutorado.

VII. Iniciação à Docência: Monitorias em disciplinas teóricas ou práticas (laboratórios), instrutor de curso de extensão relacionado com formação acadêmica, apresentação de palestras relacionadas com disciplinas do curso e atividades de tutoria (acompanhado de alunos dos semestres iniciais do curso).

VIII. Estágios Extracurriculares: participação em estágios extracurriculares na forma permitida pelo Conselho de cada área (caso haja).

#### **4.3.3. Pró-reitoria de Graduação | Propostas 2022-2026**

Para o próximo quadriênio, 2023-2026, as ações da PRG estão concentradas na melhoria da infraestrutura atual e na adaptação do ambiente virtual de aprendizagem e de ensino. Em sua totalidade, a cada página concebida, este documento reúne as ações que deverão ser realizadas na consolidação do plano de trabalho para os próximos quatro anos, consolidação da inclusão, da colaboração, do retorno à sociedade, da busca pela formação integral e de excelência.

As propostas para o período considerado foram evidenciadas com base nos pontos fortes e fracos apontados durante o último quadriênio, no Relatório de Avaliação Institucional da Comissão Própria de Avaliação, CPA, e nas rupturas observadas nos planejamentos de cada Unidade Orçamentária e pela própria PRG.

Considerando as áreas de atuação e os desafios apresentados, foram elencadas as principais linhas de trabalho como caminho firmado, que deverá ser seguido por esta Unidade. São eles:

- Consolidar as Diretrizes Curriculares Institucionais – DCI's para todos os níveis e modalidades de ensino, fortalecendo um ambiente padronizado institucional;
- Atender às necessidades da sociedade local e regional considerando a oferta de cursos para a devida formação e qualificação profissional;
- Atualizar permanentemente os projetos pedagógicos, levando em consideração as Diretrizes Curriculares nacionais e institucionais, perfil desejado dos egressos e demandas locais e regionais;

- Sistematizar as atualizações dos PPC's dos cursos de graduação, superiores de tecnologia, presenciais e a distância, em andamento e abertos conforme demanda de mercado;
- Acompanhar de forma contínua, juntamente com o departamento de MKT da Instituição, os resultados das pesquisas internas e externas, das avaliações dos cursos, e perfis desejados dos egressos, criando indicadores de gestão, neste segmento de trabalho;
- Flexibilizar o currículo, sempre que possível, de forma a proporcionar ao aluno a autonomia para compor o desenho de sua formação;
- Elaborar procedimento operacional interno que proporcione a composição do melhor currículo e da melhor formação, sem ferir a legislação pertinente;
- Priorizar os cursos de graduação, nas modalidades presencial e a distância, na atribuição das horas para as aulas, criando indicadores de gestão para este trabalho;
- Ampliar a oferta de cursos, na modalidade a distância, como forma de democratização de acesso ao ensino público de qualidade, sempre com a visão de equilíbrio receita-despesa e sempre em concordância com o mercado;
- Promover a formação continuada e qualificação permanente de professores, tanto no aspecto acadêmico quanto nas competências didático-pedagógicas necessárias ao ensino inovador;
- Incentivar a promoção na carreira docente em concordância com as leis municipais, estaduais e federais que regem a carreira do magistério superior, de modo a fortalecer a permanência do docente na Instituição e sua motivação;
- Promover ações de fortalecimento por parte de professores, coordenadores e diretores, ao apoio e acompanhamento das ações pedagógicas que se façam necessárias, no âmbito dos cursos ofertados;
- Criar uma identidade institucional para a educação em todos os níveis, a fim de que os cursos, programas e projetos atendam aos objetivos operacionais da Instituição e aos objetivos nobres do atendimento às parcelas prioritárias da sociedade;
- Fazer cumprir o papel do tripé ensino-pesquisa-extensão no atendimento às demandas da sociedade local e regional;



- Formar indivíduos com capacidade crítica e capazes de se ajustar às mudanças no ambiente de aperfeiçoamento e no mercado de trabalho;
- Conceber currículos que visem desenvolver competências e habilidades que possibilitem a formação integral do indivíduo;
- Viabilizar discussão permanente sobre a qualidade do ensino, criando mais dispositivos e eventos internos, envolvendo a maioria dos interessados, evidenciando as discussões por meio de indicadores e relatórios;
- Estabelecer indicadores para o melhoramento contínuo dos serviços de ensino ofertados, bem como dos processos geridos pela Pró-Reitoria de Graduação;
- Realizar, permanentemente, reuniões internas para tratamento das informações que levem à melhoria contínua dos cursos e Instituição;
- Sistematizar, sempre que possível, a gestão das informações relevantes de modo a otimizar as operações e obter relatórios e conclusões de forma mais correta, rápida e produtiva;
- Criar cultura de revisão contínua do modus operandi da Unidade de forma a atualizar, modernizar e otimizar as operações;
- Promover as alterações necessárias nos PPC's, quando concebidas por órgãos externos e gerenciar esta fase de transição por meio de Key Performance Indicators, KPI's;
- Construir comissões específicas, com objetivos e prazos claros, para revisão e adequação de práticas de trabalho da PRG;
- Colaborar, sempre, com a adequação e manutenção da infraestrutura física buscando a qualidade de vida do aluno, no âmbito dos cursos de graduação.
- Manter a ligação dinâmica com as demais Pró-reitorias para promoção da gestão compartilhada e alcance do resultado 'ganha-ganha';
- Acompanhar as limitações acadêmicas juntamente com a Pró-reitoria de Administração, PRA e com a Pró-reitoria Estudantil, PRE, encontrando alternativas que não impactem a qualidade de vida do discente;
- Revisar legislação sobre pontuação e promoção docente, os componentes classificatórios das fichas de avaliação de modo a tornar mais tangível os resultados dos trabalhos dos professores na Instituição e fora dela;

- Realizar e participar de eventos que promovam a divulgação dos trabalhos acadêmicos e profissionais da Instituição, acompanhando deste o ensino básico à formação do pesquisador científico e extensionista;
- Criar indicadores de acompanhamento da produtividade de alunos e docentes, na realização de trabalhos científicos e de extensão;
- Criar indicador compartilhado com outras Pró-reitorias de acompanhamento dos perfis dos egressos, nos vários cursos, comparando-os com os resultados da colocação dos ex-alunos UNITAU, no mercado de trabalho.
- Fortalecer a formação docente meio das atividades do PROFOCO, a cada início de semestre e durante o período letivo, conforme expectativa de cada Unidade de Ensino;
- Realizar simpósios ativos como o SEDUNI (Seminário de Docência Univeristária), com escopo mais focado e específico na discussão, reflexão, formação de um docente do ensino superior com visão contemporânea, flexível e híbrida.

#### **4.3.4. Plano de Expansão da Oferta de Cursos de Graduação Presencial**

A UNITAU, após a alteração do regime seriado de anual para semestral ocorrido a partir de 2013, focou-se na consolidação e revisão das matrizes curriculares, bem como na atualização dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs), com vistas à excelência do ensino tanto nos cursos de graduação presenciais quanto a distância. As revisões também levaram em conta a implantação de 20% de carga horária no sistema semipresencial de ensino em parte dos cursos. Atualmente está sendo estudado o projeto de implantação de alguns cursos em modelo híbrido e a implantação da curricularização da extensão.

A expansão da oferta de cursos para o período de vigência do PDI 2022-2026 deverá estar associada à tendência de formação profissional na área de saúde, com a possibilidade e verificação da viabilidade de criação de novos cursos presenciais. Também faz parte do plano de expansão da Universidade a ampliação de vagas do curso de medicina. Está também sendo estudada a proposta de implantação do Curso de Medicina em um novo campus fora de Sede.

### 4.3.5. Educação a Distância

Segundo o relatório da SEMESP, acompanhando o ritmo de crescimento das matrículas, a modalidade EAD registrou um salto de 42,5% no número de cursos ofertados pelas IES. O curso de pedagogia em EAD é o mais procurado tanto nas redes privadas quanto nas públicas e concentra 22,5% do total de matrículas do EAD. Um ponto que chama a atenção no relatório INEP/2020 é o fato de que quase 70% das matrículas de cursos tecnológicos já são a distância.

**Figura 5 - Cursos EAD mais procurados no Brasil - rede privada**

Curso	Matrículas	% Matrículas	Ingressos	% Ingressos
Pedagogia	515.057	22,5%	278.971	17,9%
Administração	251.495	11,0%	160.563	10,3%
Contabilidade	151.110	6,6%	87.601	5,6%
Gestão de Pessoas	117.913	5,1%	89.303	5,7%
Educação Física	94.842	4,1%	75.003	4,8%
Serviço Social	86.391	3,8%	42.050	2,7%
Educação Física Formação de Professor	69.634	3,0%	36.675	2,4%
Gestão de Negócios	62.547	2,7%	43.569	2,8%
Sistemas de Informação	60.510	2,6%	46.872	3,0%
Logística	54.803	2,4%	42.184	2,7%
Gestão Comercial	43.106	1,9%	35.583	2,3%
Gestão Pública	42.268	1,8%	29.034	1,9%
Marketing	39.663	1,7%	34.599	2,2%
Enfermagem	39.324	1,7%	33.264	2,1%
Gestão Financeira	36.837	1,6%	29.904	1,9%
História Formação de Professor	36.497	1,6%	24.179	1,6%
Matemática Formação de Professor	30.121	1,3%	22.486	1,4%
Gestão Ambiental	22.209	1,0%	15.121	1,0%
Engenharia de Produção	21.672	0,9%	12.791	0,8%
Letras Portugueses Formação de Professor	21.505	0,9%	14.470	0,9%

**Fonte:** Sindata/Semesp | Base: Censo IMEC/INEP, 2020.

Diante das perspectivas promissoras desta modalidade de ensino, a UNITAU, com seus 60 anos de Ensino Superior e seus 48 como Universidade, disponibiliza sua experiência acadêmica e investe na Educação a Distância (EAD), oferecendo cursos de graduação de diferentes áreas nesta modalidade.

#### 4.3.5.1. Histórico e Abrangência geográfica do Programa de Educação a Distância da UNITAU

Em 2004, a UNITAU criou o Núcleo de Educação a Distância (NEAD), pela Deliberação CONSEP Nº 238/04, republicada pela Deliberação CONSEP Nº 299/04, inicialmente vinculado à reitoria.

Em 2009, a UNITAU obteve o credenciamento do Ministério da Educação (MEC), por meio da Portaria nº 280, de 26 de março de 2009, que a autoriza a oferecer cursos na modalidade a distância. A solicitação de autorização para o Curso de Pedagogia acompanhou o pedido e obteve também parecer favorável do MEC. Nessa ocasião foram credenciados os primeiros polos de apoio presencial EAD-UNITAU: Taubaté, São José dos Campos, Ubatuba, Mogi Guaçu e Belém. O Polo de Apoio Presencial é o espaço físico que serve de referência aos alunos de sua área de abrangência e conta com uma infraestrutura que sustenta e possibilita o desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem na modalidade a distância.

Em que pese a UNITAU ter polos de apoio presencial credenciados fora do estado, em 2009, optou-se por centrar esforços, nos anos subsequentes, na consolidação dessa modalidade de ensino dentro da Instituição, e na estruturação de dois polos próprios – o da sede, em Taubaté-SP e o do município de Ubatuba-SP – e de um polo com parceiro privado, o Instituto Nacional de Pós-graduação (INPG), em São José dos Campos-SP. Em 2009, a UNITAU ofereceu seu primeiro curso na modalidade EAD, em Ubatuba. Foi nessa ocasião, formada a primeira turma de Pedagogia em EAD.

Em 2012, o NEAD passou a ser vinculado à Pró-reitoria de Graduação (PRG), sendo criada uma Coordenação de Educação a Distância para o gerenciamento da EAD-UNITAU. O Núcleo de Educação a Distância (NEAD) desenvolve um conjunto de ações relacionadas a planejamento, desenvolvimento e implantação de cursos na modalidade a distância, sob a supervisão da PRG. Ainda em 2012, a UNITAU iniciou os processos de reconhecimentos dos cursos oferecidos na modalidade a distância junto ao Ministério da Educação (MEC-INEP), uma vez que o Conselho Estadual de Educação (CEE) ainda não tinha diretrizes claras para esta modalidade de ensino.

Em face da sua autonomia universitária, ao longo dos anos foram criados pela UNITAU e aprovados por seus colegiados, 15 (quinze) cursos de licenciatura, 12 (doze) Cursos Superiores de Tecnologia e 4 (quatro) cursos de Bacharelado na modalidade a distância, porém nem todos os cursos estão em funcionamento. Atualmente, 11 (onze) cursos de licenciatura, 9 (nove) cursos superiores de tecnologia, e 4 (quatro) cursos de Bacharelado integram o quadro dos cursos do Programa EAD UNITAU, além da oferta de Formação Pedagógica e Segunda Licenciatura para 9 (nove) dos 11 (onze) cursos de licenciatura ofertados, mas para o ano de 2023, prevemos uma reformulação nesta oferta, de modo a priorizar cursos com maior procura. Os cursos do NEAD-UNITAU foram criados por meio de Deliberações do Conselho Universitário (CONSUNI), definidos por um currículo aprovado pelo Conselho de Ensino e Pesquisa da

Universidade (CONSEP) e caracterizados por um conjunto de disciplinas pautadas nas Diretrizes Curriculares Nacionais – DCNs – específicas para cada curso. Também foram aprovados pelos CONDEPs de cada um dos departamentos a que estão vinculados.

A partir de 2014, os cursos da EAD-UNITAU passaram a ser regulados no estado de São Paulo, pelo Conselho Estadual de Educação e fora do estado de São Paulo, mantiveram-se regulados pelo Ministério de Educação. Em 2017, por meio da Deliberação CONSEP Nº 152/2017, o Núcleo de Educação a Distância (NEAD) passa a ter um regimento próprio.

#### 4.3.5.2. Relação de polos de educação a distância previstos para a vigência do PDI

Segue abaixo a relação de polos ativos para captação com os quais a instituição tem contratos.

#### Quadro 6 - Relação de polos ativos para captação

	Estado	Cidade – Bairro		Estado	Cidade - Bairro
1	MG	Belo Horizonte - Padre Eustáquio	19	SP	Natividade da Serra
2	SP	Caçapava	20	SP	Paraibuna
3	SP	Cachoeira Paulista	21	MG	Paraisópolis
4	SP	Campos do Jordão	22	RJ	Paraty
5	MG	Cana Verde	23	MG	Passa Vinte
6	SP	Caraguatatuba	24	SP	Pindamonhangaba
7	SP	Colômbia	25	RJ	Resende
8	MG	Conceição das Alagoas	26	RJ	Rio de Janeiro - Centro
9	SP	Cruzeiro	27	SP	São Bento do Sapucaí
10	MG	Elói Mendes	28	SP	São Bernardo do Campo
11	MG	Frutal	29	SP	São Luiz do Paraitinga
12	SP	Guaratinguetá	30	SP	São Manuel
13	MG	Ipatinga	31	SP	São Paulo - Santa Cecília
14	SP	Jacareí	32	SP	São José dos Campos - Jd. Esplanada
15	MG	Liberdade	33	SP	Sorocaba
16	SP	Lorena	34	SP	<b>Taubaté – Centro – POLO SEDE</b>
17	SP	Mogi das Cruzes	35	SP	Ubatuba
18	MG	Montes Claros			

Fonte: EAD UNITAU, 2022.

Além desses, está prevista a expansão e a renovação de contratos com outros polos na região, a partir das diretrizes para a expansão da Instituição, bem como das metas estabelecidas pela Pró-reitoria de Graduação. Assim, o Programa de Educação a Distância encontra-se em uma nova fase, caracterizada pela expansão e implantação

de novos Polos, sistemas e equipe de marketing, além de estar adequando-se à nova legislação regulatória do Ministério da Educação, publicada em 2017.

Diante deste novo cenário, a UNITAU irá desenvolver um conjunto de ações para os próximos 2 anos, que foram estabelecidas por meio da elaboração de Planejamento Estratégico em 2022, revisando diretrizes, a partir de um diagnóstico organizacional, e estabelecendo objetivos estratégicos e indicadores, para promover um crescimento sólido, sustentável e inovador, sem a perda da qualidade.

#### **4.3.5.3. Infraestrutura EAD-UNITAU**

A EAD-UNITAU engloba as dimensões pedagógica, acadêmica, tecnológica e estrutural e se apresenta, como espaço acadêmico diferenciado, composto por encontros presenciais e virtuais direcionados à formação, nas mais diversas áreas do conhecimento, na modalidade a distância. Na organização dos diversos cursos, o Programa EAD-UNITAU articula suas atividades com os diversos Departamentos da Universidade, nas diferentes áreas do conhecimento vinculando-se às Pró-reitorias de Graduação, de Extensão e de Pesquisa e Pós-graduação.

A EAD-UNITAU tem a sua disposição uma infraestrutura física de um prédio histórico, recentemente reformado no centro da cidade de Taubaté – seu polo Sede. O edifício foi remodelado para receber os alunos. É composto por 7 salas de aula, sendo 3 delas de metodologias ativas, 2 laboratórios de informática com 20 computadores cada, 1 auditório para 100 pessoas, 1 miniauditório para 50 pessoas – com mobiliário móvel, 1 brinquedoteca, 1 biblioteca, 3 salas de orientação com 5 mesas e 4 cadeiras cada uma, 3 salas sendo uma para os professores, uma sala para a secretaria do programa e outra para a coordenação. Tais espaços podem ser utilizados por docentes e discentes para pesquisa ou reuniões.

Além dessa infraestrutura, os alunos e professores podem usufruir de toda a infraestrutura de uso comum, disponibilizada pela UNITAU (como biblioteca – física e virtual, laboratórios de informática e centros de pesquisa e documentação). Em todos os polos oferece acesso à rede Wi-fi, a partir da criação de e-mail institucional que permite acesso à Plataforma Microsoft Teams, utilizada como apoio ao processo de ensino-aprendizagem e dá acesso ao pacote Office a todos os alunos matriculados.

**Dimensão Pedagógica:** Engloba o conjunto de profissionais e princípios, métodos, técnicas e estratégias de ensino, a fim de garantir ao aluno o desenvolvimento e o acompanhamento eficiente e eficaz das diversas atividades de ensino relacionadas ao

curso em que está matriculado. Na dimensão pedagógica se dá a criação de cursos, as alterações de matrizes curriculares, e o reconhecimento e renovação de reconhecimento dos cursos.

Essa dimensão fundamenta-se nas seguintes bases: Coordenação Geral; Coordenação Pedagógica; Coordenação Administrativa; Núcleo Docente Estruturante; Coordenação de Curso; Professores; Coordenação do Setor de Objetos Educacionais; Coordenação de Atividades Curriculares; Setor de relacionamento com polos e alunos; e Coordenação de Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC).

Esses profissionais são subsidiados também por um Suporte Técnico, formado por especialistas da área de TICs, disponíveis para atendimento aos alunos por e-mail, plataforma e/ou telefone.

**Dimensão Acadêmica:** Faz parte da competência acadêmica prestar informações e atendimentos ao corpo discente, além de estabelecer interface com as demais áreas da Universidade, prestando apoio e informações para os processos decisórios administrativos, financeiros, pedagógicos, comercial e de tecnologia da informação. Gerencia o processo de atendimento aos alunos no Polo Sede, e presta apoio e orientações aos demais polos de apoio presencial que são parceiros da EAD-UNITAU.

As diretrizes da área acadêmica são definidas na Secretaria Geral da EAD, supervisionadas pela Coordenação Acadêmica dos Polos, situada no Polo Sede (Taubaté), sendo responsável por promover e supervisionar as práticas das políticas acadêmicas nos Polos.

Os principais procedimentos acadêmicos estão relacionados ao processo seletivo, matrícula, aplicação de provas, rematrícula, transferências, trancamento, dispensa de disciplinas, estudo de currículo, colação de grau, dentre outros sempre buscando agilidade, segurança e confiabilidade na realização das atividades.

Compete também à Secretaria Geral da EAD a realização anual de inscrições de alunos aptos a participarem do Exame Nacional de Desempenho (ENADE), auxílio anual à Pró-reitoria de Graduação na realização do CENSO e elaboração de documentos normativos para que se tornem institucionalizados.

O atendimento ao aluno pela Secretaria da sede funciona de três modos: a distância, pelo Ambiente Virtual ou por e-mail; na sede, com atendimento presencial e por telefone; pela Secretaria virtual, que disponibiliza diferentes seções para que o aluno faça requerimentos e encontre respostas com maior praticidade. Desta mesma forma são realizados os atendimentos nos Polos.

A admissão aos cursos de graduação do Programa EAD-UNITAU é feita por Processo Seletivo Classificatório Geral, aberto a candidatos que concluíram o ensino médio, regular ou equivalente, em escolas reconhecidas, obedecendo as demais disposições regimentais e as instruções complementares que venham a ser baixadas. Além do Processo Seletivo Classificatório Geral, os Polos poderão oferecer Processo Seletivo Específico, em função de demandas locais, nas mesmas condições do Processo Seletivo Classificatório Geral, porém em regime contínuo. O Processo Seletivo Classificatório Geral consiste em uma avaliação do conhecimento e da aptidão do candidato para os estudos de nível superior.

Assim, as formas de acesso ao curso ocorrem por: Realização de Processo Seletivo, aberto a candidatos que tenham escolarização completa do Ensino Médio ou equivalente; Apresentação da nota do Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM; Realização de estudo de currículo por aproveitamento de estudos anteriores de portadores de curso de graduação; Realização de estudo de currículo por transferência de outras Instituições de Ensino (transferência externa) para a UNITAU; Realização de transferência interna, entre cursos. A transferência do aluno do Polo no qual está matriculado para outro é realizada mediante solicitação formal por parte do aluno, desde que verificada a disponibilidade de atendimento no novo Polo.

O número de vagas oferecidas no processo seletivo é fixado por deliberação do Conselho de Ensino e Pesquisa (CONSEP).

**Dimensão Tecnológica:** Refere-se aos procedimentos relativos à infraestrutura tecnológica para a operacionalização das demais dimensões. Tem como responsabilidade o planejamento e gerenciamento da totalidade de aparatos tecnológicos necessários ao bom funcionamento da EAD-UNITAU, tanto no Polo Sede, quanto nos de apoio presencial.

Compreende a Coordenadoria de Tecnologia da Informação e Comunicação e a Equipe de TI, composta pelas seguintes funções: Analista de TI Sistemas, Designer Instrucional, WEB Designer, Designer Gráfico e Desenvolvedor de WEB. Sua atuação pode ser classificada em dois conjuntos interdependentes, que são: a infraestrutura de apoio administrativo, acadêmico e financeiro, e a infraestrutura de apoio ao ambiente virtual de aprendizagem.

O aluno pode contatar a equipe de TI por e-mail, via ambiente virtual ou por telefone, quando desejar orientações sobre: acesso ao ambiente virtual de aprendizagem;



capacitação quanto ao uso do ambiente virtual de aprendizagem; mudança de senha, e assuntos afins.

Compete também à dimensão tecnológica fornecer condições para que todos os sistemas digitais estejam armazenados em ambientes seguros de forma que se garanta a recuperação de dados, sempre que necessário, além de fornecer estabilidade de acesso e capacidade de armazenamento para as operações realizadas digitalmente, sejam elas de caráter administrativo ou pedagógico. Os materiais e dados produzidos pelo NEAD-UNITAU são arquivados por meio de serviço de armazenamento em “nuvem”, em pastas definidas e com controle de acesso de usuários, a fim de garantir a segurança e devida guarda desse conteúdo, restrito exclusivamente aos funcionários da EAD-UNITAU. A modalidade em nuvem foi escolhida por oferecer um menor custo total de propriedade (TCO), uma vez que não necessita de aquisição de hardware, nem de licença para uso dos softwares. A centralização dos dados representa uma melhoria significativa no gerenciamento das informações, bem como um maior controle do material elaborado pela equipe.

Compõem-se como atividades principais da área tecnológica os trabalhos relacionados a implementação de salas Web, criações de interfaces para os usuários, repositórios de conteúdo, criação de espaços virtuais para as interações, criação de mecanismos de acessibilidade e apoio para a equipe pedagógica, além de promover o estímulo para a implementação de novos aparatos tecnológicos.

Cabe ainda a responsabilidade de determinar a especificação dos laboratórios de informática dos polos de apoio presencial, observando a qualidade dos equipamentos, as atualizações necessárias. A recomendação é que os computadores tenham no mínimo 4 (quatro) gigabytes (GB) de memória RAM, 500 (quinhentos) gigabytes de disco rígido, processador Intel Pentium dual core, monitor 18 (dezoito) polegadas, sistema operacional Windows 10, editor de texto Microsoft Word e navegador Google Chrome ou Firefox. Caso os polos optem por um sistema operacional Linux, recomenda-se a distribuição Ubuntu, editor de texto do pacote Libre Office e navegador Google Chrome ou Firefox. Fixa e acompanha a quantidade de máquinas, que no caso da EAD-UNITAU é de, pelos menos, 05 (cinco) computadores para 200 (duzentos) matriculados, aumentando a proporção de 01 (uma) máquina para cada 40 (quarenta) alunos. Ou seja, obedecendo a equação de:  $(\text{total de alunos do polo}/40) = \text{número de equipamentos recomendados}$ . Ex.:  $(200/40) = 5$ .

Além disso, observa e monitora a capacidade e velocidade da rede, de acordo com a disponibilidade de oferta no município onde o polo está implantado. Os recursos

multimídia do Polo Sede e demais polos próprios também estão sob a tutela da Coordenadoria de Tecnologia da Informação e Comunicação. Esses, somados aos que sustentam o funcionamento das partes administrativa, acadêmica e financeira da EAD-UNITAU, compõem o acervo tecnológico, constituído por microcomputador, webcam, fone de ouvido, data show, filmadora, máquina fotográfica, aparelho de DVD, impressora, teclado em braile, e equipamentos de conexão em rede.

As atividades da dimensão tecnológica são realizadas visando à integração contínua entre os procedimentos administrativos, financeiros, acadêmicos e pedagógicos.

**Dimensão Estrutural:** Compreende a forma como as atividades são divididas, organizadas e coordenadas, além dos recursos necessários ao cumprimento de cada etapa relacionada a esse processo, em conformidade com os objetivos do Núcleo de Educação a Distância, que são:

- I. Estabelecer o Programa de Educação a Distância da Universidade de Taubaté, contemplando a criação e expansão de polos de apoio presencial;
- II. Oferecer cursos superiores na modalidade a distância, de licenciatura, segunda licenciatura, bacharelado e tecnólogo, além de outros cursos compatíveis com a proposta de educação a distância, orientando-se por disposições legais gerais e específicas, pelo Regimento Geral da Universidade de Taubaté e por Regulamento próprio;
- III. Buscar a formação de quadros profissionais de nível superior, de pesquisa, de extensão e de domínio e cultivo do saber humano, na modalidade a distância, apoiando-se nas novas tecnologias de informação e comunicação;
- IV. Gerenciar a plataforma educacional dos cursos na modalidade a distância da Universidade de Taubaté;
- V. Produzir material didático dos cursos na modalidade a distância da Universidade de Taubaté;
- VI. Coordenar suas atividades com as Unidades de Ensino da Universidade, nas diferentes áreas do conhecimento e Pró-reitorias de Graduação, de Extensão e de Pesquisa e Pós-graduação, conforme sua especificidade;
- VII. Organizar um banco de dados sobre legislação, materiais didáticos, projetos e desenvolvimento de cursos de educação a distância.

Portanto, configura-se no conjunto de políticas e ações relacionados ao planejamento, desenvolvimento e implantação de cursos na modalidade a distância, cujo gerenciamento fica a cargo de uma Coordenação Geral, designada pela Pró-reitoria de Graduação. Fazem, ainda, parte do Núcleo Central do NEAD, os Coordenadores de Áreas de Cursos, os NDES dos cursos, uma Secretaria e uma Coordenação de Regulação.

Para que essas políticas e ações se desenvolvam e se consolidem, necessita-se de pessoal especializado, que atue tanto de forma específica, como inter-relacionada. No caso da NEAD-UNITAU, esse recurso humano se traduz na Equipe Multidisciplinar.

Constituída por um conjunto de profissionais de diferentes áreas do conhecimento responsáveis pelo desenvolvimento e/ou validação dos materiais didáticos e que atuam em consonância com as propostas do PPC, dando suporte aos Polos a partir da SEDE, compõem a Equipe Multidisciplinar, administrada por um Coordenador Geral.

#### *4.3.5.4. Descrição das metodologias e das tecnologias adotadas na EAD-UNITAU*

A modalidade a distância permite a definição de vários processos de ensino e aprendizagem. O adotado pelo NEAD da UNITAU está apoiado em metodologias ativas, colaborativas e interativas, fundamentadas nas Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso e da Formação dos Professores, considerando ainda, quando for o caso, as Diretrizes Nacionais para a Educação Básica. Os cursos de graduação, licenciaturas e bacharelados, bem como os superiores de tecnologia são desenvolvidos com a preocupação do redimensionamento dos espaços e tempos educacionais, considerando atividades na plataforma educacional.

As atividades na plataforma educacional são realizadas em salas virtuais desenvolvidas por docentes na área de conhecimento do curso e na educação a distância, para aprofundamento, enriquecimento curricular e sistematização do conhecimento. E são realizadas com acompanhamento do tutor.

As atividades propostas consideram o aluno como sujeito ativo, que constrói seu conhecimento a partir da reflexão e da ação empreendida na plataforma educacional por meio da interação com as atividades propostas, com seus colegas de turma e com os tutores. Nesse sentido, a metodologia da EAD-UNITAU privilegia o uso de Metodologias Ativas de Aprendizagem, tais como: Flipped Classroom (Sala de Aula Invertida); Problem Based Learning (Aprendizagem Baseada em Problemas); Project

Based Learning (Aprendizagem Baseada em Projetos) e Peer Instruction (Instrução por Pares). Além disso, as atividades procuram apresentar recursos de gamificação, por considerar a dimensão lúdica dos processos de aprendizagem.

Articuladas a essa proposta, encontram-se as Atividades Complementares, especificamente nas licenciaturas denominadas Atividades Teórico-Práticas de Aprofundamento (ATPA). Estas se estruturam por meio da realização de oficinas sobre temáticas inclusivas e emergentes, como: políticas de inclusão e acessibilidade, diversidade étnico-racial, de gênero, assim como educação ambiental, sustentabilidade. Além dessas ATPAs, temos previstas Atividades Científicas e Culturais (ACCs), incorporando reflexões sobre formação geral contemporânea.

Também articulando com essa proposta, encontram-se as atividades de Extensão Universitária. A Extensão é um processo educativo, artístico, cultural, científico e político que promove a integração entre a comunidade universitária e a sociedade local e regional, por meio de cursos, eventos e outras atividades culturais bem como o intercâmbio no campo do ensino, da educação e da cultura, a qual visa garantir o compromisso com a transformação da sociedade em diferentes aspectos e que gera impacto na formação do estudante.

Segundo a Resolução CNE/CES Nº 7, a curricularização das atividades de extensão deve corresponder a, no mínimo, 10% da carga horária total do curso e deverão ser implementadas para os alunos ingressantes no ensino superior a partir de 2023. A curricularização das atividades de extensão é a inserção nos currículos dos cursos de graduação, presencial e a distância, de atividades de extensão como requisito para a formação dos discentes.

#### *4.3.5.5. Previsão da capacidade de atendimento do público-alvo EAD-UNITAU*

Diante do desafio da expansão, a EaD-UNITAU, ao desenvolver um conjunto de ações para os próximos 2 anos, quer chegar ao atendimento de 5 mil alunos até o final de 2024. Para tanto, está realizando a compra de softwares e revisando diretrizes de atendimento, para que sejam mais ágeis nas respostas aos alunos que busquem a Unitau. Além disso, o atendimento aos polos também será modificado, de maneira a se tornar ainda mais próximo e ágil.

Nosso público-alvo é majoritariamente feminino, e com idade média entre 20 e 40 anos. Temos a perspectiva de, com a abertura de novos cursos, poder também ampliar esse público com o qual mantemos relações de ensino e aprendizagem.

#### **4.3.6. Escola de Aplicação Dr. Alfredo José Balbi – Colégio UNITAU: Educação Básica e Profissional**

A Pró-reitoria de Graduação tem ainda sob sua responsabilidade a Escola de Aplicação Dr. Alfredo José Balbi, que ministra o Ensino Fundamental, o Ensino Médio e a Educação Profissional Técnica de Nível Médio, cuja finalidade é elevar, sistematicamente, a qualidade de ensino oferecido aos educandos, formar cidadãos conscientes de seus direitos e deveres, intensificar o relacionamento escola–família-comunidade, proporcionar um ambiente favorável ao estudo e ao ensino, estimular em seus alunos a participação, bem como a atuação solidária com a/na comunidade, e promover a inclusão e a equidade.

A missão da Escola é oferecer educação de qualidade articulada a ações de ensino, pesquisa e extensão, que garanta as aprendizagens essenciais para a formação de cidadãos autônomos, críticos, criativos e participativos, capazes de atuar com competência, dignidade e responsabilidade na sociedade em que vivem.

Considerando a visão de nossa universidade e por meio da excelência acadêmica, serão intensificadas as parcerias já existentes e serão estabelecidas novas integrações com a graduação e a pós-graduação, possibilitando o crescimento da escola como referência de aplicação e promovendo sua sustentabilidade.

Os Valores da Escola estão pautados na promoção de:

- Diálogo com a comunidade e com a Universidade de maneira a receber alunos, estagiários, funcionários e familiares para estabelecimento de relações humanizadas e humanizadoras de ensino e aprendizagem;
- Senso de pertencimento, com o acolhimento de familiares e responsáveis dos alunos, abrindo-se à colaboração dos pais e disponibilizando o seu atendimento em serviços da Universidade, em ações de extensão, pesquisa e ensino, promovendo, dessa forma, uma cultura organizacional articulada às ações institucionais de maneira a agir em prol do melhor para a Escola e para a Universidade;

- Cultura e relações de equidade, baseada em transparência, integridade e ética. Nesta direção, é valor da Escola acionar a responsabilidade social e ambiental, promovendo ações de sustentabilidade, respeito à diferença e inclusão.
- Promoção da educação básica pautada em novas práticas e pesquisas educacionais e na excelência na formação inicial e continuada de professores.

Além do oferecimento da educação básica, a escola pretende se tornar um polo formativo para a comunidade escolar promovendo ações como:

- **Escola de pais:** encontros periódicos com os familiares dos alunos para discussão de temas de seu interesse, com a interlocução de docentes dos diferentes departamentos da Universidade;
- **Escola de formação de professores:** com o suporte dos cursos de licenciatura e Mestrado Profissional em Educação e parcerias com profissionais da área, pretendemos criar uma escola de formação continuada de professores, oferecendo oficinas, palestras, cursos sobre temas relacionados ao trabalho docente, abertos para a comunidade interna e externa. Caberá também a esta Escola, promover espaços de diálogo, debate e formação para professores, educadores e demais interessados.
- **PID Escola de Aplicação:** receber alunos dos cursos de licenciatura e bacharelado (conforme necessidade da escola) para o desenvolvimento de projetos de trabalho, proporcionando-lhes a oportunidade de criar e participar de experiências metodológicas, tecnológicas e práticas docentes de caráter inovador e interdisciplinar, que busquem a superação de problemas identificados no processo de ensino-aprendizagem. Implicará ainda na mobilização de professores da Escola de Aplicação como co-formadores dos futuros docentes, tornando-os protagonistas nos processos de formação inicial para o magistério.

Os **objetivos** para a escola são:

- Sensibilizar o corpo docente e funcionários para a transformação da cultura da escola de forma a implantar a escola de aplicação, por meio de reuniões, oficinas e grupos de discussão que permitam diagnosticar a realidade e propor mudanças;
- Aprimorar o atendimento ao público;
- Estimular um clima organizacional criativo e colaborativo na escola, de forma que toda a comunidade escolar sinta prazer em pertencer;

- Envolver a APM – Associação de Pais e Mestres – nas atividades da escola, contribuindo para a melhoria da infraestrutura e do ambiente escolar;
- Tornar o Colégio Unitau referência na qualidade de ensino, como uma Escola que tem uma Universidade.

Os **objetivos da formação** proporcionada pela Escola podem ser expressos da seguinte forma:

- Desenvolver a habilidade e o prazer em aprender;
- Compreender os ambientes natural e social, o sistema político, a tecnologia, as artes e os valores em que se fundamentam a sociedade;
- Desenvolver e alcançar os conhecimentos, habilidades e a formação de atitudes e valores, em consonância com a BNCC;
- Fortalecer os laços de solidariedade humana e de respeito mútuo em que se assenta a vida social;
- Delinear o projeto de vida;
- Desenvolver valores como equidade e respeito à diversidade

Esses objetivos se ampliam no Ensino Médio:

- Consolidar e aprofundar os conhecimentos apreendidos possibilitando o prosseguimento de estudos;
- Adaptar-se com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento;
- Compreender a educação como um processo contínuo e base de uma formação cidadã, profissional e necessária para a vida em sociedade;
- Aprimorar a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico.

E se ampliam também na Educação Profissional, destinada a alunos matriculados ou egressos do Ensino Médio:

- Construir conhecimentos, saberes e competências necessárias ao exercício profissional e da cidadania, com base nos fundamentos científico-tecnológicos, sócio-históricos, culturais e éticos;
- Atender as demandas específicas do mundo de trabalho.

## **Metas da Escola de Aplicação**

- Efetivar o modelo de escola de aplicação, de forma gradativa, a partir de 2023;
- Atingir, até o ano de 2026, o número de 1000 (mil) alunos matriculados no Ensino Fundamental, Médio e Técnico;
- Introduzir o programa bilíngue na matriz curricular, a partir de 2023;
- Implantar o Ensino Integral do 1º ao 9º, a partir do ano de 2023;
- Firmar parceria com a Secretaria Municipal de Educação para oferta de cursos técnicos com recursos do FUNDEB;
- Compor um colegiado com representantes da comunidade escolar e universitária para deliberar sobre as mudanças na escola;
- Compor um grupo de apoio à gestão da escola para a implantação das propostas;
- Oferecer 4 novos cursos técnicos em 2024, nas áreas de saúde e informática, representando um aumento de 30% no número de matrículas nessa modalidade.

## **4.4. Políticas de Pesquisa e Pós-Graduação | Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação**

A UNITAU consolida sua missão como universidade ao direcionar esforços para o fortalecimento da pós-graduação, o que a insere como protagonista regional na formação de profissionais que, além de dominar o instrumental de pesquisa e de se apropriar do referencial teórico das áreas de formação, atuam como agentes de transformação social enquanto atores sociais capazes de transformar a realidade regional.

A pós-graduação da UNITAU é formada por 05 Mestrados Acadêmicos, 04 Mestrados Profissionais e 01 Doutorado, todos credenciados pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Ensino Superior (Capes), 02 Doutorados Institucionais como instituição receptora, e por Cursos de Especialização nas áreas de Administração e Negócios, Ambiente, Comunicação e Marketing, Educação, Engenharia, Saúde, Tecnologia.

O eixo pesquisa se articula com o ensino e a extensão, fortalecendo a missão da Universidade em três dimensões que estabelecem o papel da UNITAU como vetor de desenvolvimento regional: formação, produção e transferência de conhecimento, diálogo com os setores da sociedade como partícipe da governança territorial.



A PRPPG adota a premissa que pode agregar valor à sociedade por meio da articulação das pesquisas realizadas pela instituição com os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável – ODS 2030 (Organização das Nações Unidas). Esse movimento, iniciado no período 2018-2022, torna-se uma das principais diretrizes para a produção de conhecimento acadêmico, para centralizar esforços e aumentar o impacto social da pesquisa produzida pela PRPPG.

**Figura 6 – Organograma da Pró-reitoria de pesquisa e Pós-graduação**



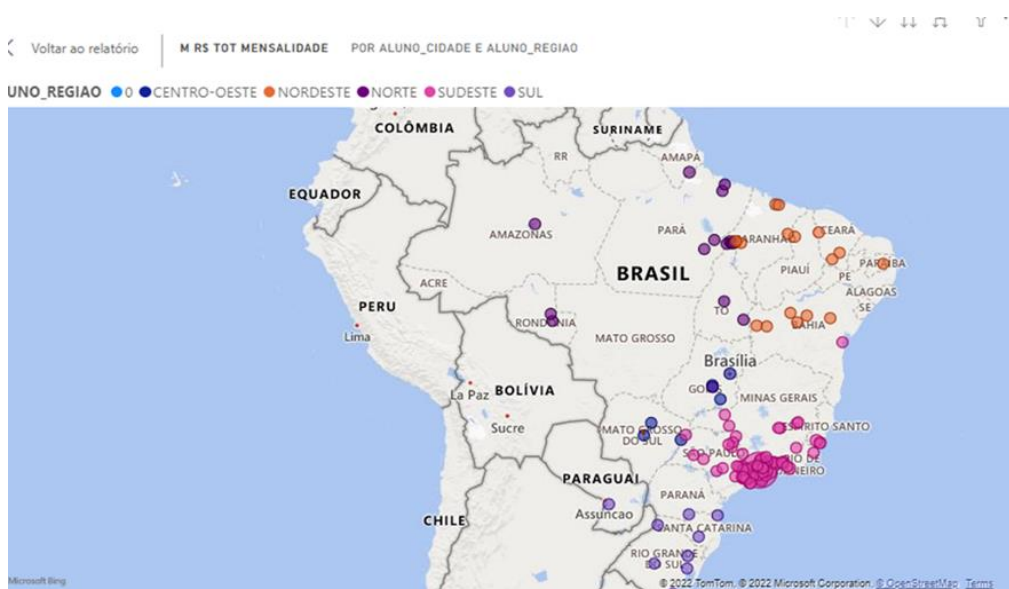
#### 4.4.1. Cursos Stricto Sensu

- Mestrado Acadêmico em Ciências Ambientais.
- Mestrado Profissional em Ciências Ambientais.
- Mestrado Acadêmico em Desenvolvimento Humano.
- Mestrado Acadêmico em Planejamento e Desenvolvimento Regional.
- Mestrado Acadêmico em Linguística Aplicada.
- Mestrado Acadêmico em Ciências da Saúde (antigo mestrado acadêmico em Odontologia).
- Doutorado Acadêmico em Ciências da Saúde (antigo doutorado acadêmico em Odontologia).
- Mestrado Profissional em Educação.
- Mestrado Profissional em Engenharia Mecânica.
- Mestrado Profissional em Gestão e Desenvolvimento Regional.

- Doutorado Interinstitucional (DINTER) com o Programa de Desenvolvimento Regional da Universidade Santa Cruz do Sul (UNISC) como instituição promotora;
- Doutorado Interinstitucional (DINTER) com o Programa em Educação da Universidade Estácio de Sá (UNESA) como instituição promotora.

Os cursos atendem tanto a demanda de formação da Região Metropolitana do Vale do Paraíba e Litoral Norte, quanto de outras regiões do país. O mapa (Figura 7) apresenta a origem dos alunos de pós-graduação da UNITAU (dados de agosto de 2022), o que revela a capilaridade da instituição no território nacional, extrapolando o espaço geográfico local.

**Figura 7 – Origem dos alunos de pós-graduação da Unitau (agosto 2022)**



**Fonte:** Dados internos, 2022.

#### 4.4.2. Cursos Lato sensu

O portfólio de cursos de especialização ofertados pela PRPPG é dinâmico, de forma a atender as demandas da sociedade. Os cursos contemplam as áreas de Administração e Negócios, Ambiente, Comunicação e Marketing, Educação, Engenharia, Saúde e Tecnologia. Em 2022, estão ativos 35 cursos da UNITAU, além de um portfólio de 14 cursos de Educação a Distância ofertados em parceria com outras instituições.

Adota-se a estratégia de propor cursos altamente especializados, que contemplam nichos de públicos e aproveitam o potencial do capital humano da instituição, ao ofertar

cursos articulados com as áreas de atuação e pesquisa de docentes, gerando assim um diferencial.

#### **4.4.3. Contextualização das Realizações PDI DE 2018 – 2022: resultados gerais dos planos de ação**

A PRPPG empreendeu esforços para realizar os objetivos e cumprir as metas estabelecidas no PDI 2018-2022. Os resultados obtidos demonstram o avanço institucional, mesmo em um contexto marcado por desafios macroeconômicos e pela pandemia Covid-19 (identificada em dezembro de 2019 e cujos efeitos foram mitigados a partir do final de 2021). Apresenta-se a síntese das ações e resultados empreendidos no período 2018-2022, organizadas em eixos.

##### **Eixo: Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação stricto sensu**

Os 10 (dez) cursos stricto sensu da UNITAU são vetores de formação de pesquisadores e produção de conhecimento científico. Para fortalecer os cursos, um conjunto de ações foi realizado no período 2018-2022.

Dentre as ações destinadas à formação de corpo docente, destaca-se a implantação dos processos de credenciamento e reconhecimentos de docentes nos PPGs (Programas de pós-graduação) por meio de editais semestrais, de forma a identificar docentes com perfil para atuação na pós-graduação, somados a um processo de formação para este fim conduzido pela PRPPG.

A PRPPG criou um programa composto por 5 módulos que se destinam à atualização de professores com título de doutor, efetivos na carreira do magistério superior que almejam atuar na pós-graduação stricto sensu e necessitam potencializar seus currículos. Assim, os candidatos interagem com docentes e discentes e planejam junto com seus tutores como melhorar seus indicadores de produção técnica e científica.

A contratação de professores visitantes com ampla experiência e produção científica de destaque também foi uma estratégia de fortalecimento dos programas de pós-graduação stricto sensu. Em 2022, os programas contavam com 19 professores

visitantes que transferem sua experiência para os docentes permanentes e colaboradores da instituição.

Foi definida como meta no PDI 2018-2022 submeter, no mínimo, duas propostas de novos cursos de doutorado. Foi criada uma comissão que resultou na elaboração de 5 (cinco) APCNs com propositura de cursos de doutorado, que foram submetidos ainda em 2022. Para adensar a perspectiva de gestão estratégica, cada programa passou a ter um plano de metas definido pela coordenação e corpo docente além da análise SWOT que permitiu fosse elaborado um diagnóstico com fins de melhoria contínua.

Foram implementados dois Doutorados Interinstitucionais (Dinter) no período 2018-2022, turmas conduzidas por instituições promotoras (Universidade Santa Cruz do Sul e Universidade Estácio de Sá), tendo a UNITAU como instituição de ensino e pesquisa receptora. Tal iniciativa visou, sobretudo, a capacitação de docentes para propositura de novos programas de doutoramento.

#### **Eixo: Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação lato sensu**

O acompanhamento mais próximo das transformações da sociedade e do mercado com base em dados de pesquisa realizados pela Coordenadoria de Marketing da UNITAU e em bases de dados secundários permitiu com que o portfólio de cursos de especialização se tornasse mais dinâmico. Por meio de parcerias validadas por chamamentos públicos, foi realizada a criação de 59 (cinquenta e nove) novos cursos em parcerias institucionais, com representativa participação de cursos EaD, para atender às demandas contemporâneas de formação.

#### **Eixo: Políticas e práticas de pesquisa e iniciação científica, de inovação tecnológica e de desenvolvimento artístico e cultural**

O Programa de Iniciação Científica da Unitau (PIBIC) é um dos meios de fomentar a formação em pesquisa desde a graduação. Este programa é viabilizado com cotas de bolsas disponibilizadas pelo CNPq, e pela contrapartida do mesmo número de bolsas disponibilizadas pela UNITAU, além dos projetos executados de forma voluntária.

Os projetos são inscritos pelos docentes, em atendimento a editais de chamada amplamente publicizados. Os projetos submetidos são avaliados por uma comissão

formada por representantes das três grandes áreas: Humanas, Exatas e Biociências. Já os alunos interessados fazem cadastro em um banco de talentos, criado para facilitar a vinculação de alunos a projetos de pesquisa, preenchido pelos estudantes interessados em desenvolver projetos de pesquisa científica e/ou tecnológica nas variadas áreas do conhecimento.

Em 2021, 40 (quarenta alunos) foram contemplados com bolsa de iniciação científica (20 Pibic CNPq e 20 Pibic UnitaU).

Além do Programa de Iniciação Científica, criou-se o programa institucional subsidiado pela UNITAU de bolsas de inovação tecnológica (PIBITI) com primeiro edital para seleção de alunos publicado em 2022/1, o que converge com o movimento da UNITAU em implementar programas e ações que fomentem a cultura da inovação na instituição.

Em 2020 foi criado o Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT), empenhado em apoiar as pesquisas da pós-graduação com características de inovação e educação empreendedora. Um dos desafios é estabelecer a política de propriedade intelectual da instituição, bem como promover ações que fortaleçam as iniciativas inovadoras em todos os níveis de formação.

### **Eixo: Políticas institucionais e ações de estímulo e difusão para a produção acadêmica docente**

Dar visibilidade à produção científica é um aspecto fundamental para consolidar a UNITAU como produtora de conhecimento em âmbito regional, nacional e internacional. No período 2017-2020, verificou-se que nas bases WOS e Scopus, foram publicados 341 artigos, principalmente em inglês, dos quais cerca de 28% escritos em parceria com IES estrangeiras.

#### **Quadro 7 - Número de artigos publicados em periódicos pelos programas stricto sensu**

Ano	Quantidade
2018	222
2019	234
2020	349
2021	384

Fonte: PRPPG, 2022.

Aumentar o número de atividades relacionadas à internacionalização da pós-graduação stricto sensu também é um desafio que estimula a produção científica, que resultou na formação de um escritório de internacionalização, sediado na Pró-reitoria de Extensão (PREX), de forma articulada com a PRPPG.

Como resultados da internacionalização, a PRPPG, em parceria, com a PREX identificou e apoiou alunos de pós-graduação stricto sensu e graduação a realizarem aplicação para concorrerem a bolsas de estudo de Universidades estrangeiras que mantêm acordos de cooperação com a UNITAU.

Também foram realizadas atividades internacionais (palestras em línguas estrangeiras) no Congresso Internacional de Ciência, Tecnologia e Desenvolvimento de 2019 (CICTED). Para adquirir expertise, dois docentes participaram de missão no Reino Unido sobre Internacionalização em janeiro de 2020.

O XI CICTED, realizado em 2022, adotou o formato híbrido, com atividades presenciais e remotas, o que viabilizou a participação de palestrantes e congressistas de outros países.

Para oportunizar o acesso a públicos diversos, criou-se no XI CICTED um protocolo de acessibilidade, que resultou em adequações nas salas, adoção de audiodescrição dos participantes e presença de Tradutores e Intérpretes de Língua Brasileira de Sinais nas palestras e atividades. Todos os monitores foram orientados e instruídos para cumprimento do protocolo, que será adotado nos eventos de divulgação científica.

As revistas científicas são agentes de divulgação científica, diálogo interinstitucional e de internacionalização e constituem um patrimônio da instituição. A UNITAU mantém 06 (seis) periódicos ativos, e 01 (um) gerido por docentes da UNITAU em parceria com instituto, dos quais 4 (quatro) multilíngues (português, inglês e/ou espanhol) e duas delas pertencem aos estratos superiores do sistema Qualis da CAPES, disponibilizados em portal de periódicos (<http://periodicos.unitau.br/ojs/>).

- Revista Biociências
- Revista Brasileira de Gestão e Desenvolvimento Regional
- Caminhos em Linguística Aplicada
- Revista Ciências Exatas
- Revista Ciências Humanas
- *Latin American Journal of Business Management*

As pesquisas realizadas na UNITAU são prioritariamente vinculadas aos cursos stricto sensu e grupos de pesquisa, algumas viabilizadas por recursos de fomento, tais como as bolsas de iniciação científica, bolsas de professor, bolsas de pós-doutorado (PNPD). Além disso, no período 2018-2022, foram submetidos 14 projetos à agência de fomento FAPESP. Dentre os projetos aprovados, destaca-se o projeto contemplado na linha FAPESP de financiamento de Ensino Público o Auxílio n. 19/25583-5, que possui alto impacto social a partir de proposituras didáticas para uma escola rural e atividades que aliam a infraestrutura da UNITAU com os recursos humanos do mestrado em Ciências Ambientais. Além de custeio, o projeto subsidia bolsas para 5 professores da rede pública municipal de ensino básico e aproxima a UNITAU da secretaria de educação no âmbito da pesquisa.

### **Eixo: Políticas institucionais e ações de estímulo à produção discente e à participação em eventos (pós-graduação)**

A PRPPG estimula a participação de discentes em produções científicas, com o intuito de inseri-los como agentes da comunidade científica.

Dentre as iniciativas que fomentam a formação para a pesquisa, foram oferecidas, no período 2018-2022, 56 (cinquenta e seis) oficinas de formação continuada com tópicos sobre ensino, pesquisa, empreendedorismo, inclusão e sustentabilidade, em formato teórico, ou teórico-prático, presencial ou remoto síncrono.

Estimula-se, também, a participação em eventos científicos nas respectivas áreas, o que é fomentado pelos próprios programas stricto sensu. Soma-se o incentivo à participação no Congresso Internacional de Ciência, Tecnologia e Desenvolvimento (CICTED), organizado pela Unitau, e que desde 2019 passou a adotar a temática anual proposta pelo Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações (MCTIC). Entre os anos 2018 e 2019 o aumento médio reportado na participação em eventos foi de 30%.

A obtenção de cotas de bolsas da CAPES para alunos dos cursos stricto sensu foi um ganho para viabilizar a permanência de discentes dedicados plenamente à formação em pesquisa. Foram 9 (nove) bolsas de doutorado e 30 (trinta) de mestrado acadêmico em 2021 e em 2022 foram concedidas mais 3 (três) para doutorado e mais 2 (duas) para cada mestrado acadêmico.

## Eixo: Produção Científica dos Programas de Stricto Sensu e notas da Capes

A PRPPG implementou um modelo de avaliação de produtividade dos docentes, por meio de sistema de pontuação que consideram critério de produção científica e administrativa, em consonância com os critérios CAPES.

A produção científica se reflete na avaliação dos cursos stricto sensu, apresentada a seguir.

### Quadro 8 - Notas dos programas stricto sensu na avaliação quadrienal 2013-2016

Curso	Nota
Mestrado Acadêmico em Ciências Ambientais	4
Mestrado Profissional em Ciências Ambientais	3
Mestrado Acadêmico em Desenvolvimento Humano	4
Mestrado Acadêmico em Planejamento e Desenvolvimento Regional	4
Mestrado Acadêmico em Linguística Aplicada	4
Mestrado Acadêmico em Ciências da Saúde (antigo mestrado em Odontologia) (Mestrado Acadêmico)	4
Doutorado Acadêmico em Ciências da Saúde (antigo doutorado em Odontologia)	4
Mestrado Profissional em Educação	4
Mestrado Profissional em Engenharia Mecânica	3
Mestrado Profissional em Gestão e Desenvolvimento Regional	4

Fonte: PRPPG, 2022.

Os pesquisadores se organizam em 32 (trinta e dois) grupos de Pesquisa, cadastrados no Diretório e Grupos de Pesquisa do CNPq, elencados a seguir.

- AcquaMar – UNITAU
- Ambiente Construído – UNITAU
- Ambientes Virtuais de Aprendizagem – UNITAU
- Avaliação ambiental em bacias hidrográficas – UNITAU
- Avaliação e diagnóstico do desenvolvimento regional – UNITAU
- Bioecologia de Anfíbios do Vale do Paraíba e Serra da Mantiqueira – UNITAU
- Centro de Energias Renováveis da UNITAU
- Dentística Prevenção e Estética – UNITAU
- Direito à Cidade, Movimentos Sociais e Política Social: estudos da região do Vale do Paraíba – UNITAU
- Ecotrop - Grupo de Pesquisa e Ensino em Biologia da Conservação – UNITAU
- Gestão inteligente e sustentável de cidades brasileiras de pequeno e médio porte – UNITAU
- Gestão, inovação e segurança de vôo (GISV) – UNITAU



- Grupo de Pesquisa de Administração em Enfermagem – GRUPADE – UNITAU
- Grupo de Pesquisa Paisagem, Território e Cultura – GPPTC – UNITAU
- Grupo de Pesquisa Subjetividades e identificações: efeitos de (d)enunciação – UNITAU
- Grupo de Pesquisas em BioMarcadores Antárticos – BioMAntar – UNITAU
- Grupo de Robótica, Automação e Dinâmica de Sistemas (GRADiS) – UNITAU
- Interação, linguagens e (multi-)letramentos do professor – UNITAU
- Interfaces digitais e AVAs para o ensino de línguas online – UNITAU
- Linguagens e Conteúdos Educacionais – UNITAU
- Mecanismos epigenéticos aplicados ao controle transcricional – UNITAU
- Microbiologia e Imunologia aplicadas à saúde humana – UNITAU
- Mutagênese Ambiental – UNITAU
- Núcleo de Estudos e Pesquisas Interdisciplinares em Saberes e Práticas em Educação à Distância – UNITAU
- NUPEC (Núcleo de Pesquisa e Estudos em Comunicação) – UNITAU
- Periodontia UNITAU
- Produção Sustentável – UNITAU
- Promoção e educação em saúde na infância e juventude – UNITAU
- Relações Institucionais em Aglomerações Tecnológicas e Produtivas – UNITAU
- Saúde, Qualidade de Vida e Desenvolvimento Regional – UNITAU
- Serviço Social, Políticas Públicas e Educação – UNITAU
- Sustentabilidade: Ecoeficiência na Gestão de Resíduos e Impactos no Desenvolvimento Regional – UNITAU

#### **4.4.4. Processos de gestão institucional – Funcionamento Conselhos**

A Comissão Geral de Pesquisa e pós-graduação (CGPPG) é o comitê técnico da PRPPG que delibera sobre assuntos que envolvem ensino e pesquisa científica e tecnológica no âmbito da pós-graduação. Sua composição foi progressivamente modificada equilibrando as representatividades das modalidades lato e stricto sensu e incorporando residência médica.

Propostas de deliberações advindas da PRPPG são apreciadas pela CGPPG e encaminhadas para o Conselho de Ensino e Pesquisa (CONSEP) e/ ou Conselho Universitário (CONSUNI).

#### **4.4.5. Pesquisa e Pós-graduação | Propostas 2022-2026**

Em uma perspectiva de continuidade e em concordância com os rumos estratégicos da UNITAU, a PRPPG propõe um modelo de gestão baseado nas seguintes premissas.

##### **a) Foco em pesquisa aplicada**

A direção dos esforços para a pesquisa aplicada almeja ampliar a visibilidade do conhecimento científico produzido na universidade, ao demonstrar seus resultados ao transformar a realidade. Sem esquecer da ciência básica, fundamental para que a aplicação seja possível, o foco na pesquisa aplicada favorece a ampla divulgação do conhecimento gerado para a sociedade, por meio da divulgação da ciência.

A identificação das demandas da sociedade é um passo fundamental para pautar temas de pesquisa, o que oportuniza também a articulação da pesquisa com ensino e extensão. Para tal, pretende-se ampliar o diálogo com instituições, especialmente as focadas em temas de interesse público, para firmar convênios na realização de projetos de pesquisa. Pretende-se estabelecer mecanismos de transferência de conhecimento com diversos setores da sociedade, dentre os quais a prestação de serviços de pesquisa e tecnologia.

Para o período 2022-2026, pretende-se estruturar um modelo de prestação de serviços de pesquisa e tecnologia via fundações, estruturados por pesquisadores vinculados aos programas *stricto sensu*, com apoio do Núcleo de Inovação Tecnológica – NIT –, para formar um portfólio de serviços de pesquisa disponíveis.

##### **b) UNITAU com protagonismo regional**

Pretende-se fortalecer a UNITAU como partícipe do processo de governança territorial, ao ampliar sua representatividade nas diversas instâncias de participação pública, bem como ao gerar dados e diagnósticos sobre a sua região de inserção para fundamentar políticas públicas. Ao focar na geração de pesquisas sobre a região para fortalecimento como referência regional, pretende-se investir em parcerias com poder público em escala regional e local.

##### **c) Formação científica**

A PRPPG adota a premissa que a formação para a ciência deve ocorrer em todos os níveis de ensino. Para isso, busca ampliação do diálogo com a graduação, por meio de

iniciativas como o programa de iniciação científica, a realização de atividades de pesquisa nas semanas pedagógicas, o envolvimento de alunos de todos os níveis de formação nos grupos de pesquisa, entre outras atividades.

Além disso, busca-se fortalecer ainda mais a formação interna de docentes para atuação na pós-graduação, para que professores titulados que atuam apenas na graduação sejam gradualmente inseridos como docentes da pós-graduação.

#### **d) PRPPG enquanto unidade de negócio**

A UNITAU, por sua característica institucional, não possui fins lucrativos, o que não a isenta de buscar resultados financeiros positivos, pois a margem de contribuição obtida é reinvestida em melhorias para a própria instituição. Busca-se, portanto, o equilíbrio financeiro da PRPPG, tanto por meio da arrecadação das mensalidades dos cursos, bem como por obtenção de recursos de fomento e de prestação de serviços de pesquisa e tecnologia.

Para tal, o aprimoramento das ferramentas de gestão é fundamental, bem como o acompanhamento do desempenho da Pró-reitoria por meio de indicadores (ver Quadro 9).

Como meta para o período 2022-2026, define-se o aumento do número de alunos, de forma a alcançar o número máximo por programa stricto sensu no período, somado a uma expansão dos cursos stricto e lato sensu. A instalação do campus em Caraguatatuba é uma oportunidade para viabilizar essa expansão.

Apresentam-se as ações propostas para fortalecer administrativamente a PRPPG enquanto unidade de negócio:

- Redesenhar fluxos e processos, de forma a otimizá-los e dar visibilidade por meio da elaboração de materiais instrucionais que tornem o conhecimento tácito em explícito.
- Capacitar a equipe com metodologias de gestão de projetos, de forma a otimizar a gestão e os resultados.
- Aprimorar a gestão do conhecimento criando acervo de documentos e memória de fácil acesso à comunidade acadêmica.
- Definir fluxo de vendas em interação com a Coordenadoria de Marketing e Assessoria de Comunicação, tanto para entradas avulsas quanto para turmas formadas com instituições conveniadas.

- Repensar o processo de atribuição de aula atendendo as demandas da CAPES em consonância com os recursos humanos e financeiros da instituição.
- Integrar a gestão financeira da PRPPG com a PREF (Pró-reitoria de Economia e Finanças), com implantação das ferramentas de combate à inadimplência.

Em sequência, delineiam-se os objetivos pedagógicos da PRPPG:

- Reestruturar portfólio cursos lato sensu, tornando-o mais dinâmico conforme demandas do mercado e da sociedade, de acordo com monitoramento de tendências e pesquisas realizadas com a Coordenadoria de Marketing, de forma a atender públicos mais nichados, em consonância com o potencial de oferta do capital humano e intelectual da Universidade.
- Propor, aprovar e implantar 2 (dois) novos cursos de doutorado.
- Formar para a inovação, fomentado o perfil de cientista empreendedor, que visualize a formatação e modelagem de negócios com base nos resultados de pesquisa e conhecimento científico gerado.
- Formatar serviços de pesquisa e tecnologia junto às fundações e empresas ligadas à Universidade (pesquisa como geradora de recursos).
- Criar uma estrutura comum para a edição de revistas científicas, vinculando-as à Editora Unitau.
- Formar Núcleo de Divulgação Científica com foco na divulgação pública da ciência para ampliar visibilidade institucional e fortalecer a captação.
- Captar projetos de interesse da sociedade, de forma a nortear as pesquisas realizadas pela UNITAU, de forma articulada às linhas de pesquisa dos programas stricto sensu.
- Realizar ações de formação para a ciência na graduação, para ampliar o interesse dos alunos a permanecer na instituição para cursar pós-graduação.
- Articular as pesquisas realizadas na instituição com os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável 2030, com o intuito de ampliar o impacto social do conhecimento gerado pela UNITAU.

- Fortalecer o Programa de Iniciação Científica e Tecnológica ao ampliar o engajamento e interesse de estudantes de graduação por meio de ações de divulgação e formação para a pesquisa.
- Articular os projetos de pesquisa com os projetos extensionistas.

Para o alcance dos objetivos propostos, a PRPPG está organizada em eixos, os quais serão geridos com base na metodologia de projetos.

## **Eixos da PRPPG**

### **a) Cursos Stricto Sensu**

Os cursos stricto sensu são o diferencial da instituição, pois concentram um capital intelectual e humano que possibilita a formação para a pesquisa e a produção de conhecimento científico.

### **b) Cursos Lato Sensu**

Os cursos de especialização nas três grandes áreas de formação devem ser dinâmicos e atender às transformações do mundo do trabalho e da sociedade em geral. O posicionamento adotado pela PRPPG no período 2022-2026 será ofertar cursos bem segmentados, nichos de mercado, de forma a aproveitar o capital intelectual existente na instituição e gerar diferenciação em relação à oferta excessiva de cursos de especialização de baixo custo e distribuição massiva.

### **c) Eventos e capacitações**

As capacitações promovidas pela PRPPG devem contemplar a formação para a ciência desde a graduação, bem como capacitações específicas para pós-graduação. A articulação dessas capacitações com os cursos de extensão é uma forma a ser adotada para ampliar o alcance a públicos diversos.

Entre os eventos, destaca-se o CICTED, organizado anualmente pela UNITAU com o intuito de criar um ambiente propício para a troca de conhecimento e experiências entre professores, alunos, de todos os níveis de formação, que se tornou um evento de referência regional.

#### **d) Residência médica**

O programa de residência médica é um diferencial da UNITAU, que gera atratividade de estudantes de diversas regiões. Intenta-se ampliar o número de bolsas ofertadas anualmente.

Objetiva-se, também, criar um programa de residência médica multiprofissional, de forma a contemplar outras formações e ampliar as oportunidades de formação para os estudantes da área de Biociências.

#### **e) Serviços de pesquisa**

Como forma de dar visibilidade ciência por meio de sua aplicação nos diversos setores da sociedade, será elaborado um portfólio de serviços de pesquisa e tecnologia, organizado pelos NIT e gerido via Fundação de Apoio à Pesquisa, Tecnologia e Inovação. Além da visibilidade, a prestação de serviços permitirá ampliar a arrecadação de recursos financeiros para a criação de fundo de pesquisa para a PRPPG.

#### **f) Núcleo de Divulgação Científica**

O eixo comunicação científica foi criado para fomentar e dar visibilidade à produção científica e dar apoio à edição das revistas científicas da Universidade. Pauta-se no conceito de comunicação integrada para gerir a estrutura de comunicação da PRPPG, em consonância e parceria com a Central de Comunicação da UNITAU – ACOM.

#### **g) Centro Unitau Sustentável – CEUS**

O CEUS visa promover o conceito de sustentabilidade (intra e extra) muros da UNITAU, focando na temática ASG (Ambiente, Sociedade e Governança). Busca difundir o conceito de Indicadores ODS para a Agenda 2030 dentro dos Programas de Pós-graduação da UNITAU, bem como implementar ações de preservação ambiental dentro do campus da UNITAU, que levem à redução da poluição da atmosfera, hídrica e do solo. Cabe também ao CEUS desenvolver atividades de Gestão Ambiental para que a UNITAU possa se avaliar comparativamente com as principais universidades do Brasil e do mundo (green metrics).

## h) Núcleo de Inovação Tecnológica – NIT

O NIT tem por objetivos elaborar a política de propriedade intelectual da UNITAU; promover uma cultura de inovação na Universidade; normatizar e divulgar a prestação de serviços da UNITAU; participar do ecossistema de inovação do município e apoiar os pesquisadores na busca de fomento para pesquisas.

A PRPPG mantém o compromisso institucional de formar profissionais para a pesquisa, capazes de gerar conhecimento científico e aptos a atuarem como agentes de transformação social, bem como de conduzir pesquisas cujos resultados possam ser apropriados pela sociedade e utilizados para contribuir como o alcance os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável.

### Quadro 9 – Indicadores e fórmulas da PRPPG

Indicadores	Fórmulas
Número de alunos matriculados nos cursos stricto	$(n^{\circ} \text{ de vagas ocupadas} / n^{\circ} \text{ de vagas ofertadas}) * 100$
Número de alunos matriculados nos cursos stricto	$(n^{\circ} \text{ de vagas ocupadas} / n^{\circ} \text{ de vagas ofertadas}) * 100$
Número de egressos dos cursos de pós-graduação	Soma dos egressos de todos os cursos no ano
Quantidade de projetos com fomento	Soma do número de projetos obtidos por ano
Quantidade dos grupos de pesquisa	Soma dos grupos de pesquisa homologados no Diretório de grupos do CNPq
Docentes titulados	% de doutores % de mestres
Conceito dos cursos Capes	Quantidade por conceito
Valor invertido em pesquisa pela instituição	R\$ executado/ ano
Bolsas de Iniciação Científica	Quantidade total de bolsas.
Bolsas de Iniciação Tecnológica	Quantidade total de bolsas.
Número de patentes depositadas	Quantidade total de depósitos

Projetos em cooperação com outras IES	Quantidade total de projetos
Capacitações oferecidas pela PRPPG	Quantidade de pessoas formadas
Artigos em periódicos	Quantidade de artigos publicados
Participação em eventos científicos	Quantidade de participações em eventos
Prêmios científicos	Quantidade de prêmios recebidos.
Revistas científicas	Quantidade de revistas por estrato Qualis
Quantidade de defesas stricto sensu	Quantidade de defesas por programa
Concluintes Lato sensu	Quantidade de concluintes por curso
Livros/ capítulos publicados	Quantidade de livros e capítulos publicados.

**Fonte:** UNITAU, PRPPG, 2022.

#### **4.5. Políticas de extensão | Pró-reitoria de Extensão**

A extensão universitária tem por principal objetivo contribuir com todas as atividades “extra-muros” realizadas pela Universidade, para, de forma indissociável ao ensino e à pesquisa, permitir uma formação completa ao aluno, para que tenha autonomia e a possibilidade de experimentar a prática efetiva do que vê em sala de aula, somada ao despertar da consciência de seu papel social no exercício da futura profissão.

Isso se concretiza por meio de prestação de serviços, de programas, de projetos, de cursos, de eventos e de atividades pontuais, sempre que necessárias, pautadas no diálogo, na cooperação, na ética e no respeito com os diversos segmentos da sociedade.



**Figura 8 – Organograma da Pró-reitoria de Extensão**



As práticas da Pró-Reitoria de Extensão (PREX) da Universidade de Taubaté seguem as diretrizes do Plano Nacional de Extensão (PNE), que estabelece parâmetros para que essas ações consigam promover a integração entre a comunidade e a universidade nos seguintes eixos temáticos: Comunicação, Cultura, Direitos Humanos e Justiça, Educação, Meio-Ambiente, Saúde, Tecnologia & Produção e Trabalho.

No campo da prestação de serviços, a PREX oferece ao público 11 bibliotecas em vários pontos da cidade, 3 Centros de atendimentos/atividades especiais, fato que colabora com o acesso da população à diversidade de conhecimentos dispostos nos livros, nas revistas, em jornais físicos e de publicações on-line, por meio de uma biblioteca digital com mais de 11 (onze) mil títulos. Os serviços prestados pela UNITAU por meio da PREX também estão presentes em 05 (cinco) clínicas (Psicologia, Odontologia, Nutrição, Estética e Fisioterapia); no Escritório de Assistência Jurídica (EAJ), que oferece à comunidade gratuitamente auxílio em questões ligadas à Justiça; no Núcleo de Pesquisas Econômico-Sociais (Nupes), responsável por importantes estatísticas regionais; pelo Núcleo de Preservação do Patrimônio Cultural (NPPC), muito solicitado

para acompanhar e executar projetos de restauros e pelo Centro de Documentação e Pesquisa Histórica (CDPH), importante referência para a região.

Tanto os serviços quanto as demais atividades realizadas pela PREX, por vezes, dependem da atuação do Núcleo de Parcerias e Serviços (NUPAS), que segue rigorosamente as legislações vigentes sobre os instrumentos jurídicos mais adequados à consecução dos objetivos, sejam parcerias nacionais ou internacionais.

A extensão universitária ganhou novos contornos a partir de 2018, com a publicação da Resolução nº 7, do MEC/2018, que estabeleceu as diretrizes para a inserção das atividades extensionistas nos currículos de todos os cursos de graduação do País.

Desde então, a Universidade de Taubaté iniciou um grande movimento para o atendimento dessa exigência, mobilizando a Pró-reitoria de Graduação, representantes do corpo docente das três grandes áreas do conhecimento e os Núcleos Docentes Estruturantes (NDEs), porque, embora nossa Instituição seja referência em extensão desde a sua fundação, o maior desafio será transpor para os departamentos (unidades de ensino) a prática extensionista.

Uma parte significativa do trabalho destes últimos anos esteve relacionada à curricularização de nossos próprios projetos e programas e à criação, dentro dos departamentos, de novas ideias que possam colocar em prática na comunidade os conhecimentos desenvolvidos pelos alunos e professores. Isso, porque o Art. 4º dessa Resolução estabelece que as atividades de extensão devem compor, no mínimo, 10% (dez por cento) do total da carga horária curricular estudantil dos cursos de graduação, as quais deverão fazer parte da matriz curricular dos cursos a partir do ano de 2023.

Diante desses desafios, a extensão desenvolveu, ao longo dos últimos quatro anos, o que se apresenta abaixo.

#### ➤ **Fóruns de Extensão**

Desde o princípio da gestão 2018-2022, uma necessidade ficou evidente: conhecer as demandas da comunidade em que a UNITAU se insere. Historicamente, na maior parte das universidades, a extensão foi vista como a disponibilização de conhecimentos universitários para a comunidade externa. As pesquisas mais recentes na área apontam, entretanto, para uma mudança importante que é a de reconhecer os conhecimentos populares como integradores do desenvolvimento da extensão.

É desse movimento que surgiu a criação dos Fóruns de Extensão. O evento tem como objetivo reunir a comunidade externa para um diálogo efetivo que garanta a construção de projetos, programas, cursos, eventos e ações direcionados às demandas comunitárias. A cada evento, as demandas comunitárias foram levantadas e debatidas e geraram “a carta do Fórum”, um documento que apresenta as diretrizes para os editais de projetos e cursos do ano subsequente.

Abaixo, seguem alguns dados objetivos dos encontros desde 2019:

**Quadro 10 - Encontros de 2019**

ANO	TEMA	Atividade/ Participantes	CARTA
2019	Unitau por uma sociedade melhor (presencial)	Atividade presencial 117 participantes	<a href="https://unitau.br/forum/CARTA-1-FORUM-UNITAU-POR-UMA-SOCIEDADE-MELHOR.pdf">https://unitau.br/forum/CARTA-1-FORUM-UNITAU-POR-UMA-SOCIEDADE-MELHOR.pdf</a>
2020	Universidade e comunidade: parcerias para a sustentabilidade (remoto)	Atividade online 120 participantes	<a href="https://unitau.br/forum/carta-2-forum-final.pdf">https://unitau.br/forum/carta-2-forum-final.pdf</a>
2021	Saber cuidar: o indivíduo, o trabalho, a comunidade (remoto)	Atividade online 95 participantes	<a href="https://unitau.br/arquivos-downloads/carta-iii-forum-de-extensa-o-unitau-2021.pdf">https://unitau.br/arquivos-downloads/carta-iii-forum-de-extensa-o-unitau-2021.pdf</a>
2022	Parcerias que transformam (presencial com transmissão pelo canal do Youtube da TV Unitau)	150 participantes	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=RNweage2nBY">https://www.youtube.com/watch?v=RNweage2nBY</a>

Fonte: UNITAU, PREX, 2022.

### ➤ Programas e Projetos

A partir da criação dos fóruns e de novas demandas para o desenvolvimento das ações da extensão universitária, os programas e projetos tomaram um novo direcionamento. Se antes eles seguiam unicamente propostas de professores e demandas do Plano Nacional de Extensão Universitária, da Política Nacional de Extensão Universitária (FORPROEX) e dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) – Agenda 2030 ONU –, eles passaram também a integrar de maneira significativa as demandas comunitárias. Assim, a Universidade de Taubaté, por meio da Pró-reitoria de Extensão, incrementou seus esforços para aproximar-se ainda mais da comunidade.

### Quadro 11 - Quantificação dos projetos e programas nos últimos quatro anos

PROGRAMAS E PROJETOS	2018	2019	2020	2021	2022
Programas de Extensão PREX	3	3	3	3	4
Projetos de Extensão PREX	14	24	17	26	26
Projetos Vinculados ao Convênio 62.834-17 – Ed. Infantil	10	10	10	0	0
Projetos Vinculados ao Convênio 14.882-17 – Ensino Fundamental	9	11	10	0	0
Projetos Vinculados ao Convênio Funcabes – Prefeitura Municipal de Taubaté (Processo PREX 0034/2021)	0	0	0	0	32

Fonte: UNITAU, PREX, 2022.

#### ➤ Cursos

A Pró-reitoria de Extensão, por meio da promoção de cursos de extensão, tem a missão de contribuir com o crescimento intelectual e profissional de pessoas bem como concorrendo para a melhoria da qualidade de vida das pessoas envolvidas. Fazendo uso de ações educacionais e culturais, encorajando assim o desempenho do profissional transformador e empreendedor, induzindo o crescimento do cidadão para sua satisfação pessoal e da sociedade.

Assim, o setor de cursos de extensão é responsável pela interação professor, instituição e alunos, análise de propostas, autuação do processo e elaboração de planilhas dos valores dos cursos, divulgação, acompanhamento e finalização dos cursos de extensão, visando a que a Universidade de Taubaté promova cursos ampliadores, voltados ao aperfeiçoamento de uma formação diversificada de profissionais e bem-estar social.

Portanto, o objetivo principal é ofertar para a comunidade o conhecimento aplicado às suas necessidades práticas, objetivando-se à iniciação, ao treinamento, à atualização, à qualificação e ao aperfeiçoamento por meios dos cursos (iniciação/cursos livres, extensão, atualização e de aperfeiçoamento).

Como é possível verificar no quadro abaixo, em 2019 a oferta de cursos deu um salto significativo, com a chegada da nova gestão institucional. Entretanto, logo em seguida, os anos mais críticos da pandemia da Covid-19 (2020 e 2021) incidiram numa queda da oferta de cursos, realidade que vem sendo revertida positivamente com a queda no número de casos graves e mortes pela doença que matou mais de 600 mil brasileiros.

#### **Quadro 12 – Quantidade de cursos oferecidos pela PREX 2018-2022**

<b>Ano</b>	<b>Nº de cursos</b>
2018	23
2019	73
2020	13
2021	37
2022	46

**Fonte:** UNITAU, PREX, 2022.

#### **➤ Cooperação e convênios**

A Universidade de Taubaté tem empreendido esforços para manter e ampliar as relações com outros segmentos da sociedade, com o objetivo de sedimentar sua posição como agente transformador das realidades. Para isso, ela conta com a possibilidade de estabelecer parcerias, nacionais e internacionais, com outras instituições que possam ajudar a universidade a melhorar tanto seu desenvolvimento interno quanto os serviços que ela pode oferecer à comunidade.

Ao longo dos últimos anos, buscou-se estabelecer um menor número de acordos, mas mais efetivos e direcionados para as demandas universitárias e comunitárias. Isso tendo sido um reflexo principalmente da mudança da legislação de convênios e acordos (Lei 13.019/2014).

Para adequar-se à nova legislação e melhor atender às demandas atuais, criou-se o Núcleo de Parcerias e Serviços (NUPAS), pela deliberação CONSUNI 11/2022, cujo objetivo é operacionalizar as relações com a comunidade externa, fomentando e desenvolvendo parcerias em caráter colaborativo com os diversos setores da sociedade.

Nos últimos 4 anos, foi necessário um trabalho de readequação geral de todos os processos existentes na PREX, a maior parte com ações descontinuadas e com o prazo expirado.

**Quadro 13 - Acordos da PREX 2018-2021**

<b>ANO</b>	<b>NOVOS ACORDOS</b>	<b>ACORDOS VIGENTES</b>
2018	22	214
2019	54	165
2020	14	145
2021	24	146

Fonte: UNITAU, PREX, 2022.

➤ **Prestação de Serviços à comunidade**

▪ **Núcleos**

Para melhor atender à formação integral dos nossos alunos, por meio da pesquisa e do atendimento das demandas da comunidade, a PREX mantém núcleos e centros onde são possíveis que os trabalhos sejam melhor estruturados e produzam resultados satisfatórios para os públicos envolvidos.

▪ **NUPES (Núcleo de Pesquisas Econômico-Sociais)**

O Núcleo de Pesquisas Econômico-Sociais (Nupes) tem o objetivo de desenvolver pesquisas e de divulgar informações que contribuem para a compreensão da realidade econômica e social do Vale do Paraíba. Formado por uma equipe multidisciplinar de professores e de alunos, o NUPES elabora análises sobre a realidade regional, com destaque para a pesquisa mensal da cesta básica, referência em toda a região, e a Pesquisa de Ocupação e Renda, realizada duas vezes ao ano na cidade de Taubaté. Atualmente, o NUPES também presta serviço para a Associação Comercial e Industrial de São José dos Campos sobre o comportamento dos consumidores nas principais datas do comércio.

#### Quadro 14 – Atendimentos NUPES, PREX 2018-2022-1

Número de atendimentos	2018	2019	2020	2021	2022-1
Nupes	16	23	16	27	14

Fonte: UNITAU, PREX, 2022.

#### ▪ NPPC (Núcleo de Pesquisas do Patrimônio Cultural)

O NPPC tem sua ação extensionista voltada para o desenvolvimento de políticas de preservação, conservação e memória do patrimônio cultural na nossa região em suas diversas categorias.

Dentre suas atividades está a prestação de assessoria técnica para obras em bens de interesse cultural (Ex: Basílica Menor do Senhor Bom Jesus em Tremembé) e a realização de roteiros de visitação voltados para as áreas históricas, direcionados para o público em geral. Atualmente, tem atuado na condução do projeto do Solar do Café, a ser instituído no imóvel sede da PREX – Solar da Viscondessa do Tremembé.

#### ➤ Clínicas

Parte da formação dos nossos alunos, as clínicas da Universidade de Taubaté prestam um serviço inestimável à comunidade. Somente no ano de 2021, somamos mais de 20 mil atendimentos nas clínicas de fisioterapia, nutrição, est tica, odontologia e psicologia. Foram feitos investimentos nos últimos 4 anos, especialmente nas clínicas de fisioterapia e de odontologia, que há anos tinham parte de seus equipamentos precisando de reparos, reformas e substituições, como o novo projeto de climatização da clínica de odontologia e a reforma da piscina terapêutica da fisioterapia.

#### ▪ Clínica de Fisioterapia

Tem como objetivo proporcionar aos alunos a complementação no processo ensino-aprendizagem por meio da prática clínica supervisionada por docentes. Assim, no último ano do curso os estudantes passam pelas Práticas Fisioterapêuticas Supervisionadas (PFSs), disciplinas práticas obrigatórias, desenvolvidas na Clínica do Departamento de Fisioterapia. Nestas disciplinas os alunos prestam atendimento clínico   população sob

supervisão docente. Este processo busca a formação profissional de excelência e se baseia em ações sociais e políticas de saúde pública. Assim, fornece à população da região atendimento voltado à prevenção e à reabilitação de lesões, bem como à promoção da saúde.

Por ano são realizados cerca de 10 mil atendimentos nas diversas áreas de atuação da Fisioterapia, as quais se destacam: Pediatria, Neurologia, Ortopedia e Esporte, Cardiorrespiratória, Gerontologia, Saúde da Mulher e Saúde Coletiva.

**Quadro 15 – Atendimentos Clínica de Fisioterapia 2018 - 2022-1**

Número de atendimentos	2018	2019	2020	2021	2022-1
Clínica de Fisioterapia	12.196	11.932	4.771	6.956	1.473

Fonte: UNITAU, PREX, 2022.

▪ **Clínica de Nutrição**

O CEATENUT é destinado à comunidade em geral (gestantes, crianças, adultos e idosos), alunos e servidores da Universidade de Taubaté. As atividades do centro são: atendimento nutricional individuais, atendimentos em grupos e oficina culinária.

**Quadro 16 – Atendimentos Clínica de Nutrição 2018-2022-1**

Número de atendimentos	2018	2019	2020	2021	2022-1
Ceatenut	1.794	1.702	874	1.661	922

Fonte: UNITAU, PREX, 2022.

▪ **Clínica de Estética**

Parte da formação técnica diferenciada do profissional, a Clínica de Estética é utilizada para as aulas práticas do curso e atende a uma demanda da comunidade, que busca por tratamentos que não têm acesso em clínicas particulares.

▪ **Clínica de Odontologia**

A Clínica de Odontologia da UNITAU tem como finalidade primordial o ensino e a pesquisa de qualidade, além de proporcionar benefício à comunidade, possibilitando a



resolução dos mais diversos problemas de saúde bucal. Todos os pacientes atendidos passam pelo serviço de diagnóstico bucal, na busca da prevenção das doenças da boca, e por uma avaliação do estado geral de saúde, visando a um atendimento mais seguro.

#### **Quadro 17 – Atendimentos Clínica de Odontologia 2018-2022-1**

<b>Número de atendimentos</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022-1</b>
Clínica de Odontologia	11.148	11.012	5.067	7.888	2.048

Fonte: UNITAU, PREX, 2022.

#### **▪ Clínica de Psicologia**

A Clínica de Psicologia da UNITAU se tornou um Centro de Psicologia Aplicada no segundo semestre de 2016, ampliando sua abrangência de atuação. O Centro proporciona que os alunos dos últimos semestres do curso de Psicologia realizem os atendimentos psicológicos orientados por professores-supervisores, buscando sempre a boa qualidade de atendimento e a assistência à comunidade.

#### **Quadro 18 – Atendimentos Clínica Psicologia 2018-2022-1**

<b>Número de atendimentos</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022-1</b>
Clínica de Psicologia	1.598	9.637	526	5.042	2.226

Fonte: UNITAU, PREX, 2022.

#### **➤ Sistema Integrado de Bibliotecas (SIBI)**

O Sistema Integrado de Bibliotecas (SIBi) está inserido no contexto de prestação de serviços à comunidade da Pró-reitoria de Extensão, é composto por 18 unidades de informação incluindo as Bibliotecas Setoriais, os Centros de Pesquisa Bibliográfica (CPB), Centro Especial de Atendimento Bibliográfico (CEAB), o Centro de Estudos do HU e o Setor de Obras Raras. Seu funcionamento constitui-se pelo gerenciamento de informações, de modo a viabilizar a difusão do saber com o objetivo de disponibilizar um acervo que garanta as informações bibliográficas necessárias à comunidade acadêmica dos cursos do Ensino Fundamental e Médio, Graduação, Pós-graduação,

Especialização e Extensão, bem como disponibilizar um programa de assistência bibliográfica à comunidade e à região.

A Biblioteca oferece diversos exemplares, periódicos e livros para serem usados pelo aluno. Os indicadores apontam números expressivos da UNITAU e que mostram o acervo com grandes obras que se encontram disponíveis.

#### ➤ **Escritório de Assistência Jurídica**

O Escritório de Assistência Jurídica (EAJ) é um órgão do Núcleo de Estudos, Pesquisas e Prática Jurídica que tem o objetivo de aperfeiçoar a atuação dos alunos de Direito do 7º ao 10º semestre. Atualmente com 13 (treze) professores orientadores e 80 (oitenta) equipes de alunos. Por meio do EAJ, a Universidade oferece assistência jurídica gratuita, mediante agendamento. É um serviço destinado exclusivamente às pessoas residentes na cidade de Taubaté e com renda familiar de até dois salários mínimos mensais.

#### ➤ **CDPH - Centro de Documentação e Pesquisa Histórica**

O Centro de Documentação e Pesquisa Histórica (CDPH) da UNITAU se sobressai, há mais de duas décadas, por sua natureza patrimonial e arquivística. Constitui-se em um núcleo de referência cultural e de pesquisa histórica de alcance regional e nacional. O Centro privilegia a história da cidade de Taubaté e do Cone Leste Paulista, formado pela Região Bragantina, Serra da Mantiqueira, Vale do Paraíba e Litoral Norte.

#### ➤ **Assessoria de Cooperação Universidade-Sociedade**

Constitui um corpo de professores colaboradores, em conjunto com alunos-bolsistas, que atua em ações em que a universidade é chamada, atuando sempre no sentido de preservar a autonomia universitária e projetar sua imagem positiva junto aos seus públicos de interesse.

#### ➤ **Ligas Acadêmicas**

As Ligas Acadêmicas são entidades estudantis autônomas, vinculadas à Universidade, com o objetivo de complementar, atualizar, aprofundar e difundir conhecimentos e

técnicas das diferentes áreas do conhecimento em atividades extracurriculares. São constituídas por alunos, professores e profissionais convidados e têm como característica de sua atuação estender à comunidade serviços decorrentes das atividades de ensino e pesquisa realizados no âmbito acadêmico.

Na UNITAU, as Ligas Acadêmicas são orientadas pelas Deliberações Consep 054/2020 e CONSEP 222/2020, ambas construídas na gestão 2018-2022, justamente porque, embora existissem de fato, não existia uma normatização que as orientasse e desse o tom institucional tão necessário à sua permanência. No ano de 2022 existem 54 Ligas Acadêmicas em atuação.

### ➤ **Coordenadoria de Cooperação Internacional**

A Coordenadoria de Cooperação Internacional tem como principal função garantir boa relação entre a Universidade de Taubaté e as universidades parceiras que recebem nossos alunos e professores em mobilidade, que desenvolvem projetos em parceria e que queiram enviar seus alunos para ensino, pesquisa e extensão. Ao longo desses últimos quatro anos, caminhou significativamente no sentido de institucionalizar as relações internacionais estabelecidas pelos professores.

O principal resultado foi a criação do Escritório de Relações Internacionais – ERI – da Universidade de Taubaté (UNITAU) (Deliberação CONSUNI Nº 148/2021). Ele tem o objetivo de promover as relações da UNITAU com instituições de ensino e pesquisa estrangeiras e facilitar o acesso de alunos e professores a instituições internacionais. Abaixo, seguem algumas das ações realizadas nos últimos anos.

1- Parcerias internacionais: assinaturas de termos de cooperação.

Foram assinados termos de cooperação com as seguintes universidades estrangeiras. Todos configuram como termos gerais, os quais possibilitam o desenvolvimento de cooperação nos domínios do ensino, da pesquisa e da extensão universitária:

- Universidade Beira Interior (Portugal)
- Universidade de Lisboa (Portugal)
- Universidade de Coimbra (Portugal)
- Universidade de Salamanca (Espanha)
- Instituto Superior Politécnico Tocoista (Angola)
- Instituto de Estudos Superiores de Fafe (Portugal)

## 2- Parcerias internacionais: contatos com universidades da América do Sul

A fim de ampliar a cooperação internacional com universidades da América do Sul, foi realizado um levantamento das principais universidades da Argentina, Uruguai, Chile e Colômbia.

Da listagem, já foram feitos contatos com as universidades do Chile e da Argentina selecionadas e listadas abaixo. Aguardamos retorno para início de tratativas de cooperação, caso haja interesse de ambas as partes.

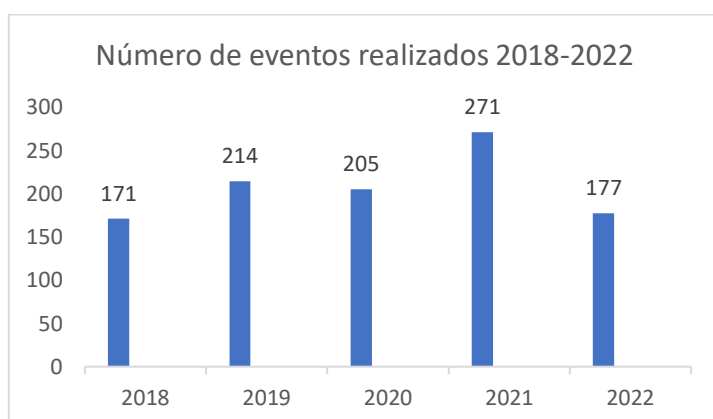
## 3- Parceria de pesquisa

O ERI-Unitau intermediou parceria para elaboração de projeto de pesquisa internacional com a Manchester University (Reino Unido). A Universidade de Taubaté iniciou sua participação no projeto “Women in Science”.

### ➤ Ações e eventos

O dia a dia da UNITAU é repleto de eventos, sejam institucionais, sejam departamentais. Para melhor padronização dessas ações, tendo em vista que os eventos são uma poderosa forma de comunicação, todo o planejamento e efetivação dessas ações contam com o apoio do NAE (Núcleo de Apoio a Eventos). Incluem-se no rol de eventos todas as ações que reúnam público de interesse técnico, social, científico, esportivo e artístico, sejam legítimos produtos acadêmicos de visibilidade institucional interna e externa.

### Gráfico 2 – Eventos realizados de 2018 a 2022



Fonte: PREX, 2022.

### ➤ **Conselho de Extensão**

Criado em 2019, cumprindo no art. 16, inc. III, da Lei Municipal no 282/2012, o Conselho de Extensão (CONEX) tem a função de formular, aprovar, acompanhar e avaliar a política institucional de extensão da Universidade, zelando pela promoção da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Ele faz isso, mensalmente, por meio de proposituras, pela emissão de pareceres sobre as propostas e relatórios relativos a cursos e atividades de extensão.

É formado por três docentes de cada área do conhecimento, com respectivos suplentes, e por um integrante da comunidade. A escolha por votação dos membros é feita a cada dois anos pelo CONSEP – Conselho de Ensino e Pesquisa.

### ➤ **Editora da Universidade de Taubaté – EdUnitau**

Criada pela Deliberação Consuni 147/2012, a EdUnitau esteve, num primeiro momento, atenta à publicação das produções acadêmicas de seus professores.

A partir de 2020, houve um incremento de suas ações e ela, além de suas atividades de auxílio pedagógico, passou a ampliar suas atividades, estimulando também a publicação de seus alunos e acolhendo publicações de universidades parceiras.

E, a partir de 2022, a EdUnitau passou a assumir toda a produção em torno das atividades da Unitau: revistas científicas, resultados de pesquisas da EAD, anais de eventos científicos, participação em bienais, materiais instrucionais e institucionais etc., contando com equipe técnica responsável pela elaboração de projetos gráficos desses materiais.

É possível conhecer uma parte das publicações da Editora pelo site [editora.unitau.br](http://editora.unitau.br).

### ➤ **Curricularização da Extensão**

A Universidade de Taubaté vem acompanhando as discussões sobre a curricularização da extensão nas universidades brasileiras, tanto que atuou diretamente na elaboração da Política Nacional de Extensão Universitária, versão 2012, anteriormente à aprovação do Plano, em 2014.

A partir das diretrizes dadas pela Resolução CNE/CES nº 7, de 18 de novembro de 2018, que tornam obrigatórias as atividades de extensão em pelo menos 10% (dez por

cento) da carga horária dos currículos dos cursos, a Unita, com a condução da sua Pró-Reitoria de Extensão, empenhou esforços, pessoas, recursos para a inserção da extensão universitária.

Por meio de um esforço dos membros da Comissão Especial para a Curricularização, foram realizadas ações voltadas para a sensibilização da comunidade acadêmica sobre o tema, além de ações de conhecimento da realidade extensionista dos cursos. Dessa forma, chegou-se à elaboração do principal documento orientador da Curricularização da Extensão na Unita, a Deliberação CONSEP nº 27/2021, normativa que apresenta o componente curricular ACE e determina as modalidades de atividades de extensão a serem validadas na Universidade de Taubaté. Outro material produzido foi o texto Orientações para a Curricularização da Extensão na Unita, conteúdo informativo que objetiva nortear o trabalho dos cursos na elaboração dos projetos de extensão a serem inseridos nos projetos pedagógicos. Vale destacar os eventos promovidos como forma de sensibilizar, refletir, orientar professores, coordenadores e diretores sobre o tema curricularização da extensão.

Apresentamos as principais atividades desenvolvidas pela Comissão Especial para a Curricularização desde sua implantação em 2019.

## **2019**

- VII CICTED / SEMEX: Mesa: “Curricularização da Extensão – apresentação da Comissão Especial e do Plano de Trabalho para o triênio 2019-2021”

## **2020**

- Profoco/fev: Palestra: “Curricularização da Extensão na graduação presencial e a distância”

- Questionário institucional para mapeamento das atividades de extensão presentes nos cursos de graduação da UNITAU

- XV SEMEX: Painel: “Curricularização da Extensão” (evento remoto)

## **2021**

- Deliberação Consep Nº 027/2021 – diretrizes para implementação das atividades de extensão nos cursos de graduação presenciais e a distância

- XVI Semex: Palestra: “A extensão no novo currículo” (evento remoto)

## **2022**

- Profoco/fev: Oficina “Curricularização da Extensão Universitária”

- Material “Orientações para a Curricularização da Extensão na Unitau”
- Formação no EVA: “Trilha de aprendizagem: conhecendo mais sobre a curricularização da extensão”
- Artigo publicado na Revista da Abruem – ano 1, nº 1, 2022 – O Papel da Pró-reitoria de Extensão na condução da Curricularização da Extensão na Universidade de Taubaté: relato de experiência.

#### **4.5.1. Extensão | Propostas 2022- 2026**

Nunca antes na história da universidade brasileira a extensão esteve tanto em evidência. Até a publicação da Resolução CNE/CES nº 7, de 18 de novembro de 2018, um longo caminho foi percorrido, tendo que ter sido antes reconhecida e considerada um princípio constitucional, pela Constituição de 1988, para, depois, ir integrando aos poucos as diretrizes da Educação brasileira.

Ora considerada prática assistencialista, ora obrigação das universidades, especialmente das públicas, em “devolver à sociedade” o equivalente ao capital investido no universo acadêmico, a extensão precisou ser estudada e compreendida à exaustão para que hoje pudesse ter o entendimento e o reconhecimento como pilar indissociável do ensino e da pesquisa.

A luta dos pró-reitores de extensão, por meio de fóruns, debates e publicações, entretanto, durou décadas, para que ela fosse encarada como base para formação humanista dos futuros profissionais, de verdadeiros agentes transformadores da sociedade.

Apesar de constar de uma das metas do PNE 2001/2010, foi somente o cumprimento da Meta 12.7 do Plano Nacional de Educação (2014-2024) que garantiu que agora as atividades de extensão sejam obrigatórias em pelo menos 10% (dez por cento) do total das unidades curriculares exigidos para o ensino superior.

Sendo assim, a partir de 2023 será mister direcionar as ações extensionistas da Universidade de Taubaté no sentido de atender a essa nova realidade, realocando para os departamentos, em conjunto com a PRG, as atividades antes realizadas somente no âmbito da PREX.

Naturalmente, a PREX manterá programas, projetos, cursos, serviços, eventos, com o tom institucional sempre desempenhado pela Universidade de Taubaté, mas eles

devem dialogar constantemente com as realizações nos âmbitos dos departamentos e também com ações de pesquisa, em conjunto com a PRPPG.

Assim como a obrigatoriedade da composição curricular, a extensão vem sendo chamada pela sociedade local e regional. Muitas são as propostas de parcerias e pedidos das comunidades e de seus representantes para que a UNITAU esteja mais presente em suas vidas, seja com seus projetos, seja com a formação de qualidade que oferece.

Nesse sentido, para o quadriênio 2022/2026, a **PREX** terá como **princípios norteadores**:

1. Aproximar-se mais efetivamente da sociedade local e regional, levando seus programas e projetos em prol do desenvolvimento social e sustentável das comunidades;
2. Garantir o cumprimento da Resolução CNE/CES nº 7, de 18 de novembro de 2018 e a Meta 12.7 do Plano Nacional de Educação (2014-2024), que tornam obrigatórias as atividades de extensão em pelo menos 10% (dez por cento) do total das unidades curriculares exigidos para o ensino superior, tornando o aluno protagonista de sua formação.
3. Ampliar as parcerias dentre os diversos segmentos da sociedade para que a Universidade seja articuladora de demandas que valorizem a cultura, os direitos humanos, a educação, a saúde, o meio ambiente e o trabalho.
4. Promover a interface com a pesquisa para que, juntamente com a sua missão de ensinar, a Universidade de Taubaté possa gerar transformações positivas nos meios em que atua.

Diante desses princípios, são **propostas da Extensão para o período 2022-2026**:

➤ **UNITAU NA SUA VIDA**

Atendendo ao “chamado” da sociedade, a PREX instituirá o Programa “UNITAU na sua vida”, que abarcará uma série de iniciativas que tem a intenção de levar as práticas acadêmicas a serem aplicadas junto às comunidades para que, por meio de uma relação dialógica, seja possível entender os anseios da população e, em conjunto, apontar as melhores soluções para essas questões, seja com novas intervenções e



ressignificações de projetos, seja na colaboração para a efetivação de novas políticas públicas em prol do bem comum.

O “UNITAU na sua vida” será o principal ponto de convergência de todas as ações extensionistas a serem desenvolvidas nos próximos 4 anos pela Pró-reitoria de Extensão, sendo composto tanto pelas ações propostas pelos diferentes cursos de graduação presenciais e a distância, nos âmbitos dos departamentos, quanto pelos da pós-graduação que assim desejarem compor, além, claro, dos projetos já alocados na PREX e que tradicionalmente já fazem parte da vida de tanta gente, como o PAIE (Programa de Atenção Integral ao Envelhecimento) e o PAFS (Programa de Atividade Física e Saúde).

A PREX já deu início ao Programa, com a realização do IV Fórum de Extensão “UNITAU por uma sociedade melhor” e iniciará ainda neste segundo semestre de 2022 os primeiros levantamentos das demandas mais emergentes junto à comunidade taubateana para que, a partir de 2023, a Universidade se faça efetivamente presente na vida da população: a proposta é levar seus projetos, ações e incentivar a atuação das ligas acadêmicas junto aos bairros e praças, colocando nossos alunos frente a frente com as diversas realidades e, na outra ponta, beneficiando quem mais precisa.

Num terceiro momento, a partir de 2024, a PREX atuará no contexto regional, levando essa proposta de troca de saberes a comunidades de municípios que comprovadamente necessitam desse olhar. É a UNITAU na sua vida, gerando transformação por meio do conhecimento, da pesquisa aplicada e do acolhimento tão necessário à formação integral do nosso aluno.

### ➤ **CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO**

A Pró-reitoria de Extensão entende o valor da Curricularização da Extensão como atividade que integra à matriz curricular um processo interdisciplinar político, educacional, tecnológico, cultural, científico, que promove a transformação da Universidade, por meio da aplicação do conhecimento em articulação com ensino e com a pesquisa e que promove a interação dialógica da comunidade acadêmica com a comunidade local e regional, impactando na formação social de seus alunos.

Ao longo dos últimos três anos, a PREX empenhou esforços e, uma vez implantada a curricularização da extensão em todos os cursos de graduação presencial e a distância da Universidade no início de 2023, continuará a atuar no sentido de fortalecer a prática extensionista juntos os cursos da Universidade.

Diante de todo esse esforço coletivo, tem-se na curricularização da extensão de todos os cursos de graduação da Unitaú os seguintes objetivos:

- Posicionar a extensão como elemento formador do estudante da Unitaú, contribuindo para sua formação integral;
- Promover a formação cidadã dos estudantes, marcada por uma forte compreensão da realidade;
- Promover, a partir das inúmeras iniciativas planejadas pelos cursos em seus projetos pedagógicos, parcerias com outras instituições de ensino e organizações da sociedade, sejam elas locais, regionais e, inclusive internacionais;
- Promover iniciativas, no âmbito dos cursos e da Pró-reitoria de extensão, que expressem o compromisso social da universidade;
- Aumentar a ação da Universidade de Taubaté, por meio da prática das ACE's (Atividades Curriculares de Extensão), nas diferentes frentes de ação das áreas de educação, saúde, comunicação, meio ambiente, direitos humanos, cultura, trabalho e tecnologia;
- Tornar a Universidade reconhecida pela sua atuação social e pela sua presença na vida da comunidade local e regional, a partir das atividades extensionistas.

#### ➤ **NUPAS- NÚCLEO DE PARCERIAS E SERVIÇOS**

Criado pela Deliberação CONSUNI nº 011/2022, o NUPAS tem por objetivo a operacionalização das relações com a comunidade externa, fomentando e desenvolvendo parcerias em caráter colaborativo com os diversos setores da sociedade, seja com pessoas físicas ou jurídicas de direito público ou privado, com ou sem fins lucrativos.

Tendo sido adequado à Lei 13019/2014, o NUPAS apresenta como metas:

- Garantir o relacionamento com a comunidade externa de forma ágil e propositiva, respeitando os interesses da Universidade, ampliando seu campo de atuação por meio de objetivos comuns;
- Estabelecer redes de relacionamento para o fomento da educação e da promoção do conhecimento em todos os níveis, atentando para os 8 eixos extensionistas.

- Ampliar o portfólio de serviços prestados via PREX, especialmente os ligados ao NUPES, NPPC e laboratórios diversos – todos já previstos em deliberações CONSAD.

#### ➤ **ERI- ESCRITÓRIO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS**

O Escritório de Relações Internacionais – ERI da Universidade de Taubaté (UNITAU) foi criado pela Deliberação CONSUNI no. 148/2021 e tem por objetivo promover as relações da UNITAU com instituições de ensino e pesquisa estrangeiras, reforçando a missão de internacionalidade da instituição. Nesse sentido, o Escritório de Relações Internacionais da UNITAU apresenta como metas:

- Dar maior visibilidade internacional à Universidade de Taubaté;
- Fortalecer parcerias da UNITAU com associações, grupos e instituições que auxiliam os processos de internacionalização e promovem atividades educativas para o corpo técnico e os docentes ligados à internacionalização;
- Estimular a cultura da internacionalização na Universidade de Taubaté;
- Aumentar o número de cooperação com Universidades estrangeiras;
- Buscar a participação em Programas nacionais e internacionais de fomento à internacionalização;
- Fortalecer ações de Mobilidade Internacional para discentes e docentes;
- Desenvolver uma política linguística.

#### ➤ **SOLAR DO CAFÉ**

O patrimônio da Universidade de Taubaté é composto por edifícios tombados e de inestimável valor histórico para o município e para o País, sendo um deles o Solar da Viscondessa do Tremembé – local construído pelo avô do taubateano Monteiro Lobato, tendo, ao longo do tempo, sediado uma escola, museu e a primeira reitoria da UNITAU.

Como forma de preservar essa importante edificação, já restaurada pela universidade na década de 2010, a PREX passou a ocupar o andar térreo para desenvolver suas atividades administrativas e desenvolveu um projeto para a melhor ocupação e visitação de todo o complexo, que atualmente é usado para práticas de restauro do curso de Arquitetura e Urbanismo.

Após uma equipe de professores especialistas nas áreas de história, preservação do patrimônio, do direito e da comunicação, propôs-se a criação (Deliberação CONSUNI nº 020/2022) do Solar do Café, um espaço museológico, dedicado à abordagem das perspectivas histórica, social, ambiental e econômica do café. Apresenta como diretrizes e metas:

- Fomentar o conhecimento de forma interdisciplinar, abrangendo os diferentes cursos da universidade e atraindo visitantes de todas as idades, especialmente as da educação básica;
- Captar recursos junto a parceiros para manutenção do Solar: a principal proposta é abertura de chamamento público para a construção de uma cafeteria anexa, que iria retroalimentar o espaço;
- Refletir a representatividade do café no contexto regional, nacional e internacional, principalmente sob a perspectiva socioambiental;
- Tornar-se um centro de referência que trabalha na reflexão e criação de soluções em toda a cadeia produtiva do café e seus impactos no meio ambiente;
- Fomentar pesquisas voltadas ao café em suas diversas perspectivas.

#### ➤ **EDUNITAU**

A Editora da Universidade de Taubaté tem o objetivo de incentivar, validar e recomendar, mediante análise do Conselho Editorial, produções científicas, culturais, técnicas e artísticas, internas e externas, para publicação, no sentido de dar consecução aos objetivos da Universidade.

Tem como metas:

- Receber, analisar, recomendar e encaminhar para a publicação, impressa ou digital, os originais encaminhados por professores, alunos de graduação e pós-graduação e demais funcionários, bem como autores externos à UNITAU;
- Divulgar a Editora junto a Associações Científicas Nacionais e Internacionais;
- Participar de eventos acadêmicos e científicos para fortalecimento de sua marca;
- Integrar renomadas Associações de Editoras;

Para os próximos 4 anos, a EdUnitau somará esforços para as edições das revistas científicas ligadas aos programas de pós-graduação, garantindo unidade às publicações desenvolvidas no âmbito institucional.

### ➤ **NAE- NÚCLEO DE APOIO AOS EVENTOS**

O NAE ganhará novos contornos a partir de 2022, para avançar ainda mais na garantia de que os eventos da UNITAU tenham padronização e adequação institucional, a fim de que eles, como ações de interesse técnico, social, científico, esportivo e artístico, sejam legítimos produtos acadêmicos de visibilidade institucional interna e externa.

Tendo em vista a nova configuração dos eventos na era pós-pandemia, com o advento das modalidades remotas e híbridas, formatou-se uma nova estrutura, que contará com uma equipe fixa e volante para atuar nos diversos eventos híbridos e presenciais, incluindo equipe da TV UNITAU para transmissão via youtube, tradutor de libras e técnicos de som.

O NAE terá como metas:

- Estimular a integração dos departamentos nas atividades e eventos;
- Sistematizar o cadastro de eventos, integrando os diversos setores envolvidos nos eventos;
- Aprimorar o processo de divulgação dos eventos para que todos os públicos possam ser beneficiados com a troca de saberes.

### ➤ **CURSOS**

Os Cursos de Extensão da Universidade são concebidos sob a égide do Plano Nacional de Extensão Universitária/PNE, e administrados pela PREX. São definidos como um conjunto articulado de ações pedagógicas, de caráter teórico e/ou prático, inter, multi ou transdisciplinar, presencial e/ou a distância, tendo como objetivo principal a oferta de conhecimentos para a comunidade de forma aplicada às suas necessidades práticas, objetivando-se a iniciação, o treinamento, a atualização, a qualificação e o aperfeiçoamento.

Com as novas configurações de ensino-aprendizagem intensificadas pelo momento pós-pandemia, vê-se a necessidade de se rever, juntamente com o setor de Marketing

da Universidade, um maior apelo para a adesão aos cursos de extensão pelos públicos, inclusive para que eles tenham maior interlocução, por módulos, com os cursos de graduação e de pós-graduação lato sensu.

Para tanto, a meta no setor de cursos é:

- Aumentar o público atingido pelos cursos;
- Rever semestralmente o portfólio oferecido, como forma de atender pontualmente às demandas trazidas pelo setor de marketing e retornos das comunidades;
- Propiciar que a oferta de alguns cursos parta dos alunos de graduação, para que seja possível a eles contabilizar essa iniciativa na trilha extensionista que ele deverá percorrer a partir de 2023;
- Intensificar a divulgação dos cursos extensão para que eles sejam também referência de excelência para toda a região ao lado dos cursos de graduação e de pós-graduação.

## ➤ PROGRAMAS E PROJETOS

A maior parte das ações de extensão na Universidade de Taubaté acontece por meio de programas e projetos, que visam promover o envolvimento entre a Universidade e a comunidade local e regional. Com isso, a Instituição complementa a formação profissional de seus egressos e incentiva a relação com a população.

Os programas e projetos são desenvolvidos por professores e alunos da Universidade e têm ênfase nas áreas temáticas de sustentabilidade, tecnologia e inovação, cultura, saúde, direitos humanos e cidadania.

Tendo em vista as características dos programas – como um conjunto articulado de ações de extensão, envolvendo projetos, cursos, serviços dentre outras ações pontuais – a intenção é que eles sejam fortalecidos a partir deste plano. Nesse sentido, a PREX terá como missão:

- Congregar projetos e outras ações extensionistas numa perspectiva mais estratégica e articulada, permitindo a interdisciplinaridade, tão essencial à formação do nosso aluno;

- Identificar, a partir das demandas vindas das comunidades (Fóruns de Extensão, Unitau na sua vida), a possibilidade de novas configurações de programas e de projetos definidos e sua resignificação a partir dos objetivos que forem sendo atendidos;
- Buscar parcerias externas para fomentar e fortalecer os programas já instituídos e que fazem a diferença na sociedade;
- Aproximar os programas e projetos às linhas do stricto sensu, fortalecendo ainda mais a perspectiva da indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão.

#### **4.6. Políticas de atendimento ao discente e egresso | Pró-reitoria Estudantil**

##### ***4.6.1 Políticas e Diretrizes de atendimento ao Discente e ao Egresso***

A Pró-reitoria Estudantil (PRE) tem como objetivo desenvolver e apoiar projetos que atendam às necessidades e aos interesses da comunidade estudantil, bem como organizar programas de apoio acadêmico-pedagógico e financeiro ao estudante a fim de promover a integração discente na comunidade universitária. A PRE promove e apoia ações para os eventos de recepção e acolhimento aos alunos bem como de aproximação com o mercado de trabalho e empregabilidade; incentiva a criação e a dinamização de órgãos estudantis e atende às solicitações de assistência e orientação dos acadêmicos na sua jornada universitária.

##### **Das Diretrizes:**

- Contribuir com a Política Institucional de acolhimento e pertencimento do aluno na IES em conjunto as demais Pró-reitorias, e dos setores de Marketing e Comunicação;
- Apoiar a Comunidade Estudantil na integração dos acadêmicos por meio de práticas e ações no meio universitário e na comunidade, e no desenvolvimento de atividades culturais, esportivas e de lazer;
- Ampliar o programa de desenvolvimento pessoal e profissional com o intuito de desenvolver habilidades sociocomportamentais dos alunos;
- Aprimorar a política de egressos com ações de acompanhamento e apoio no processo de sensibilização dos graduandos quanto à importância de suas posteriores participações na política de egressos;
- Impulsionar e fortalecer a cultura empreendedora, estimulando a participação dos discentes em atividades voltadas a sua profissionalização para melhor

inserção no mercado de trabalho, por meio de palestras, lives, feiras, workshop, meeting, programas de empreendedorismo, entre outros;

- Promover a continuidade do programa interno de Bolsa objetivando o incentivo da captação e fidelização de alunos acompanhando o cenário econômico e acadêmico, aprimorando e divulgando a política de concessão de bolsas no âmbito acadêmico presencial;
- Implementar o programa interno de Bolsa aos alunos do ensino a distância;
- Acompanhar os programas de financiamento estudantil nas esferas públicas e privadas, elaborando projetos para inserção da Universidade;
- Gerenciar e fortalecer o Programa de Adiantamento de mensalidade permitindo ao aluno adiar uma porcentagem do valor de sua parcela mensal, para pagamento logo após a conclusão, e assim reduzir a evasão escolar;
- Assegurar a manutenção do Seguro Educacional, ao aluno adimplente com cobertura por morte (natural ou acidental), invalidez permanente total por acidente e perda de renda por desemprego do responsável financeiro;
- Ampliar os programas de apoio à inclusão social de pessoas com necessidades educacionais especiais, e apoio psicossocial aos alunos do presencial e do ensino a distância;
- Acompanhar sistematicamente os processos de trancamento de matrícula dos alunos ingressantes e veteranos por meio de ações de controle de evasão em parceria com as Pró-reitorias e Departamentos.

#### **4.6.2 Ações de apoio à vida estudantil**

##### *4.6.2.1 Acolhimento aos novos alunos e veteranos*

Desde o momento do Processo Seletivo, a Pró-reitoria Estudantil promove, em parceria com os diretores de unidades de ensino e com a Pró-reitoria de Graduação, a recepção aos alunos, dando ênfase ao acolhimento de alunos ingressantes. A recepção dos novos alunos nas unidades de ensino é de responsabilidade dos diretores e coordenadores de curso, seguindo uma programação própria, mas levando em consideração as orientações gerais encaminhadas pelas Pró-reitorias Estudantil e de Graduação, que incluem: informar e ambientar os novos alunos a respeito das normas e rotinas da Instituição, apresentar os servidores e os professores, bem como os espaços da unidade de ensino; estimular a integração com os alunos veteranos. Também é encaminhado um vídeo de boas-vindas, produzido pela Assessoria de



Comunicação (Acom), sobre o cotidiano da vida universitária. No início do semestre a PRE realiza o evento “VOLTA ÀS AULAS” com objetivo de acolher e orientar os ingressantes, mostrando as oportunidades de ampliar sua formação com as diferentes trilhas universitárias, proporcionando o desenvolvimento de habilidades para além do conhecimento técnico específico do curso escolhido ao longo da jornada universitária na UNITAU.

#### *4.6.2.2 Atendimento e apoio aos Diretórios e Centros Acadêmicos*

As ações dos órgãos estudantis da Universidade são apoiadas pela UNITAU, por meio da PRE, principalmente nos eventos como os Jogos Universitários de Taubaté (JUTA), a Copa Calouro e as viagens de cunho esportivo, acadêmico e cultural. Como parte do trabalho de relacionamento com lideranças estudantis, são realizadas reuniões, no período de matrícula, para alinhar a participação do Diretório Central dos Estudantes (DCE) aos demais diretórios acadêmicos, tendo como objetivo a divulgação do movimento estudantil, bem como dos benefícios dos alunos ao se filiarem. Também são promovidas reuniões com os membros do DCE, DA, CA e Atléticas para orientar sobre a importância da integração com os novos alunos.

#### *4.6.2.3 Projeto de Apoio Psicossocial (PAPS)*

O Projeto tem como principal objetivo oferecer apoio, orientação e acompanhamento psicossocial aos alunos que apresentam questões e necessidades relacionadas à adaptação ao universo acadêmico e universitário. Na primeira fase do projeto, é realizado um levantamento com os diretores dos departamentos e os alunos sobre as necessidades e demandas percebidas, além de divulgar e disseminar informações referentes ao projeto. Após levantadas as necessidades, são organizadas reuniões individuais e em grupos para articular as ações e prestar auxílio aos estudantes.

Os alunos passam, então, a receber atendimento personalizado com uma equipe composta por professores de pedagogia e psicologia. São realizadas pela equipe encontros coletivos com alunos de cursos/salas específicos com o objetivo dar apoio psicológico e oferecer recursos para que eles enfrentem e melhorem a situação emocional em decorrência das dificuldades do curso. Os estudantes, em qualquer época durante o período do curso, podem procurar a unidade de apoio psicossocial e solicitar atendimento para receber apoio e orientação em qualquer situação que lhe cause

desconforto e possa prejudicar seu desempenho acadêmico. Dessa forma, o programa contribui para o sucesso do aluno presencial e EAD em sua trajetória acadêmica.

#### 4.6.2.4 Programa de atendimento aos estudantes com necessidades educacionais especiais (PAENEE)

O atendimento aos estudantes com necessidades especiais é realizado desde o momento que o aluno se inscreve para o vestibular. Ao fazer a inscrição, o candidato é orientado quanto aos recursos disponibilizados pela Universidade para atender adequadamente às suas necessidades. O aluno que solicita esse serviço conta com atendimento individualizado durante a realização das avaliações ao longo do semestre. Após o ingresso na Universidade, o acadêmico conta com o Programa de Atendimento aos Estudantes com Necessidades Educacionais Especiais, que busca oferecer aos acadêmicos os recursos necessários para o seu acesso, permanência e sucesso na vivência universitária, disponibilizando a infraestrutura da Universidade a fim de atender às suas necessidades específicas, por meio do atendimento psicopedagógico, psicológico e outros, quando necessário.

#### Quadro 19 – atendimentos de alunos PAPS/PAENEE 2018-2022

Atendimentos*	2018	2019	2020	2021	2022**
Paenee	30	331	524	540	295
Paps	188	210	186	235	278

(\*) Alunos foram atendidos mais de uma vez      (\*\*) janeiro-junho de 2022

Fonte: UNITAU, PRE, 2022.

O número de atendimentos ao aluno realizado pelos programas PAPS e PAENEE aumentou quando comparado ao quadriênio 2013-2017. O aumento no número de alunos atendidos pelo PAPS nos últimos anos, possivelmente, está relacionado a situação de pandemia da Covid-19, aumentando a demanda por apoio psicossocial. O número de alunos com necessidades especiais, atendidos pelo PAENEE também foi maior nos últimos quatro anos quando comparado ao quadriênio 2013-2017. Tal aumento na demanda pode estar associado às políticas brasileiras de inclusão escolar implementadas nos últimos anos, que possibilitou a pessoa com necessidades especiais ter maiores condições de frequentar os espaços universitários.

#### *4.6.2.5 Atendimento Socioeconômico*

A Pró-reitoria Estudantil busca acompanhar e extinguir a evasão dos alunos de graduação, em qualquer ano de estudo e diagnosticar seus maiores desafios, colaborando nas possíveis soluções. Os acadêmicos são surpreendidos, muitas vezes, por problemas alheios à sua vontade. Conhecedora desses desafios, a PRE atua no atendimento personalizado ao aluno, oferecendo alternativas que viabilizem a sua permanência no ensino superior. O atendimento socioeconômico é realizado pela equipe multidisciplinar de assessores, a qual envolve profissionais das áreas de Serviço Social, Psicologia, Pedagogia, entre outras, e pela própria Pró-reitora Estudantil, aos alunos que buscam informações sobre as modalidades de bolsa de estudo e as formas de obtenção. Tais atendimentos são realizados por meio de entrevistas e análise de documentos que comprovem a situação socioeconômica do aluno. Nesses atendimentos, são esclarecidas as modalidades de bolsa concedidas pela PRE, os demais benefícios e, ainda, o aluno pode ser orientado sobre o FIES e outras modalidades de assistência estudantil.

#### *4.6.2.6 Fundo de Financiamento aos Estudantes do Ensino Superior (FIES)*

O Fundo de Financiamento ao Estudante do Ensino Superior (FIES) é um programa do Ministério da Educação destinado a financiar as mensalidades de cursos superiores não gratuitos e com avaliação positiva no Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES). A Pró-reitoria Estudantil conta com um Núcleo FIES UNITAU que administra os milhares de contratos de financiamentos novos e já existentes, orientando e prestando diferentes serviços ao aluno, tais como: inscrição, validação e conferência de documentos, transferências, suspensões, aditamentos, cancelamentos e lançamento de dados no sistema UNITAU.

#### *4.6.2.7 Sistema Municipal de Bolsas de Estudos – Simube*

A bolsa do Simube é concedida pela Prefeitura Municipal de Taubaté, na forma de descontos de 50% a 100% nas mensalidades de alunos nas modalidades estágio, financiamento, servidor, pessoa com deficiência e custeio para cursos presenciais. A Escola de Aplicação Dr. Alfredo José Balbi também pode ter alunos contemplados com essa modalidade de bolsa de estudos. A Pró-reitoria Estudantil recebe a documentação

dos alunos no mês de fevereiro e encaminha à comissão do Simube para avaliação e classificação econômica. No mês de dezembro de cada ano, a PRE apresenta à comissão um levantamento do aproveitamento acadêmico dos alunos contemplados para definir a renovação ou não dos benefícios pela Prefeitura para o ano seguinte.

No segundo semestre de 2022 o Simube também passou a oferecer aos alunos da EAD a possibilidade de percentual financiado pelo Fundo Municipal de Bolsas de Estudo que poderá chegar até 50% (cinquenta por cento).

#### **Quadro 20 – Atendimento socioeconômico 2018-2022**

<b>PROGRAMA</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022*</b>
Contratos Tramitados – Fies – Financiamento Estudantil	1.709	1071	430	435	260
Programa Escola da Família	114	69	35	7	2
Bolsa Simube – Sistema Municipal de Bolsas Estudantis	384	385	442	446	333

**Fonte:** UNITAU, PRE, 2022. \*Até junho 2022

Observa-se redução dos contratos feitos com o FIES especialmente nos anos de 2020 e 2021, momentos críticos da pandemia da Covid-19. Entretanto, a concessão de bolsa SIMUBE vem aumentando ao longo dos últimos anos, contribuindo para a permanência dos alunos, residentes no município de Taubaté, na UNITAU.

#### *4.6.2.8 Programa de bolsas estudantis PRE*

O Programa de Bolsas de Estudos da Pró-reitoria Estudantil da UNITAU busca beneficiar o maior número de alunos, por meio da concessão de bolsas nas seguintes modalidades: Bolsa Atleta; Bolsa 1ª matrícula; Bolsa Apoio Graduação; Bolsa Aprimoramento; Bolsa Servidor; Bolsa PAM; Bolsa Familiar; Bolsa Fidelidade; Bolsa Mérito; Bolsa Licenciatura e Serviço Social; Bolsa Liderança Estudantil; Bolsa Licenciatura Residência Pedagógica e PIBID; Bolsa 2ª Graduação, Reabertura de Matrícula, Transferência Externa.

**Tabela 1: Bolsas concedidas por modalidade (2018-2022)**

MODALIDADES	2018	2019	2020	2021	2022
Bolsa Atleta	21	17	15	14	12
Bolsa Demanda	60	44	30	27	11
Bolsa Aprimoramento	297	335	350	178	205
Bolsa Familiar	324	293	192	123	73
Bolsa Fidelidade	53	32	19	6	5
Bolsa Mérito	36	27	39	51	26
Bolsa Licenciatura e Serviço Social	--	--	77	83	60
Bolsa Liderança Estudantil	24	20	27	26	19
Bolsa Monitoria	13	16	0	0	0
Bolsa 2ª Graduação	315	229	177	92	34
Programa de Licenciatura – Residência Pedagógica e Pibid (contrapartida)	28	29	21	34	14
Bolsa Funcionário	--	135	135	112	85
Bolsa 1ª matrícula	--	--	--	886	1036
Bolsa Apoio Graduação	--	--	--	2553	1507
Reabertura de Matrícula	--	--	--	--	180
Transferência Externa	--	--	--	--	82
PAM	40	64	85	67	65
PEC	--	--	--	--	3
<b>TOTAL</b>	<b>1211</b>	<b>1241</b>	<b>1167</b>	<b>4252</b>	<b>3417</b>

Fonte: PRE UNITAU, 2022.

**Quadro 21 - Dotação Orçamentária PRE 2018-2021**

Despesas bolsas de estudo	2018	2019	2020	2021
	3.487.823,65	2.462.556,69	5.906.963,69	5.836.241,89

Fonte: UNITAU, PRE, 2022.

No último quadriênio, novas modalidades de bolsas (PAM, Apoio à graduação) foram implementadas pela PRE a fim de apoiar a permanência do aluno na Universidade, especialmente atendendo as demandas advindas da situação de pandemia da Covid-

2019. Além do aumento nas modalidades de bolsas, o orçamento destinado às bolsas também aumentou consideravelmente, especialmente nos anos de 2021 e 2022. Isso demonstra o compromisso da UNITAU com a política de permanência dos alunos na instituição.

#### *4.6.2.9 Ações de captação de vagas e relacionamento com empresas*

##### *4.6.2.9.1 Central de estágios*

A Central de Estágios é um modelo de assistência ao estudante que visa organizar ações com o propósito de integrá-lo ao estágio em sua respectiva área do ensino médio e graduação, de forma articulada, criando um compromisso de responsabilidade compartilhado entre Universidade, estudante e Empresas públicas e privadas.

##### *4.6.2.9.2 Núcleo de Oportunidades*

O Núcleo de Oportunidades organiza e realiza atividades direcionadas para a preparação dos alunos dos cursos de graduação, tendo em vista, especialmente, a inserção desses alunos no mercado de trabalho. O núcleo também atende o ex-aluno UNITAU e apoia sua inserção no mercado de trabalho. A partir de um mailing de e-mails e por intermédio de convênios com empresas da região, vagas de estágio e emprego são encaminhadas para os cadastrados. O Núcleo apoia a PRE na realização da Feira de Oportunidades e Empreendedorismo, evento que reúne empresas e instituições regionais na oferta de oportunidades para os alunos do ensino médio, técnico, da graduação e pós-graduação, de cursos presenciais e EAD, além de abarcar alunos egressos e a comunidade.

##### *4.6.2.9.3 Programa de Empreendedorismo*

Para fortalecer o programa de empreendedorismo há um convênio celebrado entre a UNITAU e o Sebrae, para difusão da cultura empreendedora entre os universitários.

O programa consta de palestras, composição de mesas redondas no “volta às aulas” e meetings e a Participação ativa da UNITAU no Comitê Gestor de Planejamento do Convênio por meio da PRE. Ainda são oferecidos aos alunos cursos da Plataforma do SEBRAE.

A Feira de Oportunidades foi resgatada em 2021 com o objetivo de proporcionar à comunidade acadêmica um ambiente de networking para intercâmbio de saberes sobre carreira, melhores práticas profissionais, mercado de trabalho e empregabilidade, a mesma ocorre com parceria de diversas empresas e profissionais altamente qualificados.

Ainda há o HUB de inovação UNITAU um espaço no campus da JUTA – nos quais nossos alunos terão acesso a empresas, startups, a contatos, investidores, mentores e fornecedores, a iniciativa integra o conceito da Universidade do Futuro e visa implantar espaços para estimular a cultura do empreendedorismo e da inovação no ambiente acadêmico.

O objetivo do HUB é proporcionar ao aluno a transformação para a cultura empreendedora, identificar ideias e transformá-lo em modelo de negócio, em um espaço projetado para proporcionar as startups condições para desenvolver suas tecnologias e conectar pessoas.

#### *4.6.2.9.4 Meeting Universidade Empresa*

A Pró-reitoria Estudantil promove, anualmente, o Meeting Universidade Empresa, com o objetivo de estreitar as relações entre o mercado de trabalho e a Universidade, por meio de debates sobre a formação profissional e pessoal. Realizado inicialmente entre coordenadores e professores da UNITAU, com a finalidade de discutir o perfil de alunos e egressos pelos quais as empresas têm interesse em contratar, contribuindo, assim, para inovações na grade curricular e o desenvolvimento de novas estratégias na formação dos alunos.

O Meeting Universidade-Empresa consta de mesas-redondas, que refletem sobre os seguintes temas/áreas: Saúde e Vida, Educação, Engenharia e Tecnologia, Comunicação Social, Informática e Tecnologia, Gestão e Negócios, Ciências Jurídicas e Meio Ambiente e Sustentabilidade.

#### *4.6.2.9.5 Acompanhamento dos Egressos dos Cursos de Graduação*

A Pró-reitoria Estudantil promove o Programa de Relacionamento com os Egressos com o objetivo de conhecer como o aluno formado na UNITAU, insere-se no mercado de trabalho, e como é percebida a importância da instituição formadora. Objetivando a

reaproximação e o fortalecimento do vínculo entre a instituição formadora, ex-alunos, empresas e comunidade, este programa se desenvolve por meio de:

- Promoção palestras e encontros com os ex-alunos e acadêmicos do curso, na discussão das dificuldades e perspectivas da profissão;
- Divulgação de oportunidades de emprego disponibilizando cadastro de currículo no sistema de vagas do Núcleo de Oportunidades UNITAU;
- Criação de uma cultura de relacionamento definindo em uma data específica um encontro anual para ex-alunos;
- Oferta no site unitau.br de uma área de cadastro de ex-alunos que tenham interesse em manter contato com a Universidade;
- Oferta da Bolsa 2ª graduação para os egressos do ensino superior e Bolsa Fidelidade para os egressos da Escola de Aplicação Dr. Alfredo José Balbi.

#### *4.6.2.10 Programa preparatório para o ENADE*

A Pró-reitoria Estudantil, em parceria com Pró-reitoria de Graduação, realiza o Programa de Incentivo à Participação Responsável dos alunos no Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade). A Pró-reitora estudantil realiza encontro com os alunos e apresenta a estrutura da parte específica da prova, para a sensibilização, mobilização e motivação são fornecidas informações sobre a composição do CPC do curso.

Como primeiras iniciativas, são realizadas reuniões nas unidades de ensino que abrigam os cursos avaliados, para que fosse possível apresentar o programa aos diretores e professores, e identificar possíveis parceiros no processo de conscientização dos alunos em relação à importância do exame. Meses antes da prova, os alunos são informados sobre o programa e inicia-se o processo de orientação sobre sua importância e a responsabilidade do aluno no processo de avaliação. Os alunos recebem também informações sobre os conteúdos gerais da prova e sobre o questionário que solicita informações e avaliações sobre a Instituição. A apresentação da estrutura e do conteúdo da parte específica da prova foi outra etapa importante do processo.

No dia da prova, a PRE, em parceria com a PRG e os diretores de unidade, organiza a recepção dos alunos UNITAU.



#### *4.6.2.11 Comissão Permanente de Relacionamento com Egressos – COPERE*

A Pró-reitoria Estudantil reconhece a importância de implementar um canal de comunicação específico para alunos formados na instituição, desde a graduação até a pós-graduação, tanto do modelo presencial quanto da EAD, tendo em vista as diretrizes do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) instituído pela lei no 10.861, de 2004, do Plano de Desenvolvimento Institucional da Universidade de Taubaté e da Gestão atual.

A Comissão Permanente de Relacionamento com Egressos é responsável por definir, acompanhar e executar o Programa de Relacionamento com Egressos. Possui as seguintes características: Gerenciar relacionamento com egressos; avaliar e incentivar a inserção de egressos no mercado de trabalho; avaliar a satisfação de egressos com os cursos da Universidade.

A COPERE foi instituída por meio da Deliberação CONSUNI 136/2021 (Anexo 1). Esse programa deve propor novas ações bem como impulsionar as existentes que possibilitem ao egresso ter informações sobre oportunidades de inserção profissional e/ou retorno à Universidade de Taubaté.

Além de consultar e apoiar as ações da Comissão Própria de Avaliação (CPA), da Comissão Permanente de Mercado e dos Núcleos Docentes Estruturantes (NDEs) dos cursos da Universidade de Taubaté.

#### **4.6.3 Pró-reitoria Estudantil | Propostas 2022-2026**

A PRE propõe para o próximo quadriênio a continuidade e o fortalecimento das estratégias fazendo com que as ações citadas sejam entendidas como um uníssono programa de gestão de acolhimento e permanência dos alunos da UNITAU, baseados nas seguintes premissas:

##### **a) Fortalecimento das ações estratégicas para acolhimento e permanência do aluno**

Ações itinerantes nos campi e departamentos, com a finalidade de identificar as demandas discentes são necessárias para pautar as estratégias da PRE. Nesse sentido, pretende-se para o período de 2022-2026 ampliar o diálogo com os alunos e seus representantes (D.A., D.C.E., atlética, representantes de sala). Além das atividades de escuta do alunado, outras atividades que contribuem com a permanência do aluno na UNITAU serão realizadas nos campi com a equipe do núcleo de

oportunidades para cadastramento de alunos interessados em estágio e com a equipe responsável pelas atividades de incentivo ao empreendedorismo discente.

#### **b) Aproximação da equipe PRE, corpo docente e gestão do departamento**

Pretende-se fortalecer as ações desenvolvidas pela PRE junto ao corpo docente e à gestão do departamento, em parceria com a PRG, a fim de instrumentalizá-los quanto às atividades dos programas e atividades direcionadas à permanência e apoio aos alunos, além de sensibilizá-los para o engajamento institucional.

#### **c) Integração da equipe PAPS/ PAENEE**

Pretende-se integrar ações dos profissionais do PAPS/PAENEE para que a condução dos casos seja feita de forma multidisciplinar. Nesse sentido, espera-se que as necessidades discentes relacionadas aos programas possam ser atendidas de maneira integral. Também será criada uma comissão para regulamentar e consolidar o processo de inclusão dos alunos com necessidades educacionais especiais na UNITAU.

#### **d) Integração das atividades de empreendedorismo com o HUB e PRPPG**

A integração das atividades de empreendedorismo desenvolvidas pela PRE com o HUB e a PRPPG é fundamental para incentivar os alunos UNITAU desenvolverem um comportamento empreendedor. Para isso, a PRE propõe um programa de empreendedorismo que possibilitará ao aluno, da graduação e pós-graduação, apresentar propostas de empreendimentos e inovação para serem pré-incubadas no HUB. Esta articulação ao HUB e a PRPPG também prevê que a feira de oportunidades seja realizada em parceria com o HITT e terá uma proposta alinhada à imagem inovadora da UNITAU. As atividades do Meeting também serão integradas ao programa de empreendedorismo.

#### **e) Apoio e promoção de atividades culturais e artísticas**

O apoio ao movimento estudantil deve ir além das atividades esportivas e acadêmicas no contexto universitário. Nessa perspectiva, a PRE, em parceria com a FUNAC, com

as demais pró-reitorias e com as unidades de ensino, tem o intuito de incentivar, apoiar e promover atividades artísticas-culturais na UNITAU.

#### **f) Ampliação das ações da COPERE**

Execução do Programa de Relacionamento com egressos com o acompanhamento da Comissão permanente de relacionamento com egresso, a fim de mapear egressos, identificar possíveis clientes e promover vínculo do egresso com a instituição por meio de ações junto aos departamentos.

#### **g) Modernizar processos da central de estágio**

Para os próximos anos a ampliação de vagas de estágio curricular e não curricular para os alunos é um dos desafios da central de estágio, especialmente para os novos cursos oferecidos pela UNITAU. Além disso, implantação de ferramentas tecnológicas para otimizar o processo de acompanhamento dos estágios deve ser realizada pela Central de estágio em parceria com a TI.

#### **h) Fortalecer o Núcleo de oportunidades**

O Núcleo de oportunidades terá suas ações ampliadas. Para o próximo quadriênio está previsto não apenas a ampliação das vagas de estágio para os alunos e de empregos para egressos, mas a inclusão no escopo do núcleo as oportunidades internas ao aluno. Ações de divulgação de vagas em projetos de pesquisa, extensão, programa de empreendedorismo, monitoria, dentre outras oportunidades serão divulgadas pelo núcleo.

Figura 9 – Organograma do Programa de Gestão de Permanência da UNITAU



#### 4.7. Políticas de RH

A Diretoria de Recursos Humanos dentre as atividades pertinentes a sua atuação, tem a finalidade de estabelecer junto aos setores da Universidade de Taubaté a integração, a melhoria das relações interpessoais, estabelecendo competências, por meio de ações assertivas objetivando o fortalecimento entre os seus pares, da sua missão institucional, visão e valores.

A missão dessa Diretoria perpassa pelo estudo e adoção de estratégias as quais possam fortalecer as relações internas e externas, capacitando os servidores para um melhor desempenho em um ambiente de trabalho saudável.

Dessa forma, com base na tríade institucional representada pela necessidade, oportunidade e possibilidade administrativa, objetivando resultados como o aperfeiçoamento técnico e administrativo, e a melhoria das relações interpessoais, do atendimento de excelência, da difusão das leis que regem a Unitaú, com vistas ao desenvolvimento e ao crescimento pessoal, a Diretoria de Recursos Humanos, contando com o apoio técnico e expertise pretende avançar buscando implantar um projeto sólido com desenvolvimento continuado.

#### Quadro 22 – Perfil do servidor | Gênero

Gênero	Técnico-administrativo	Docente	Total
Homens	299	288	587
Mulheres	271	239	510
Total	570	527	1097

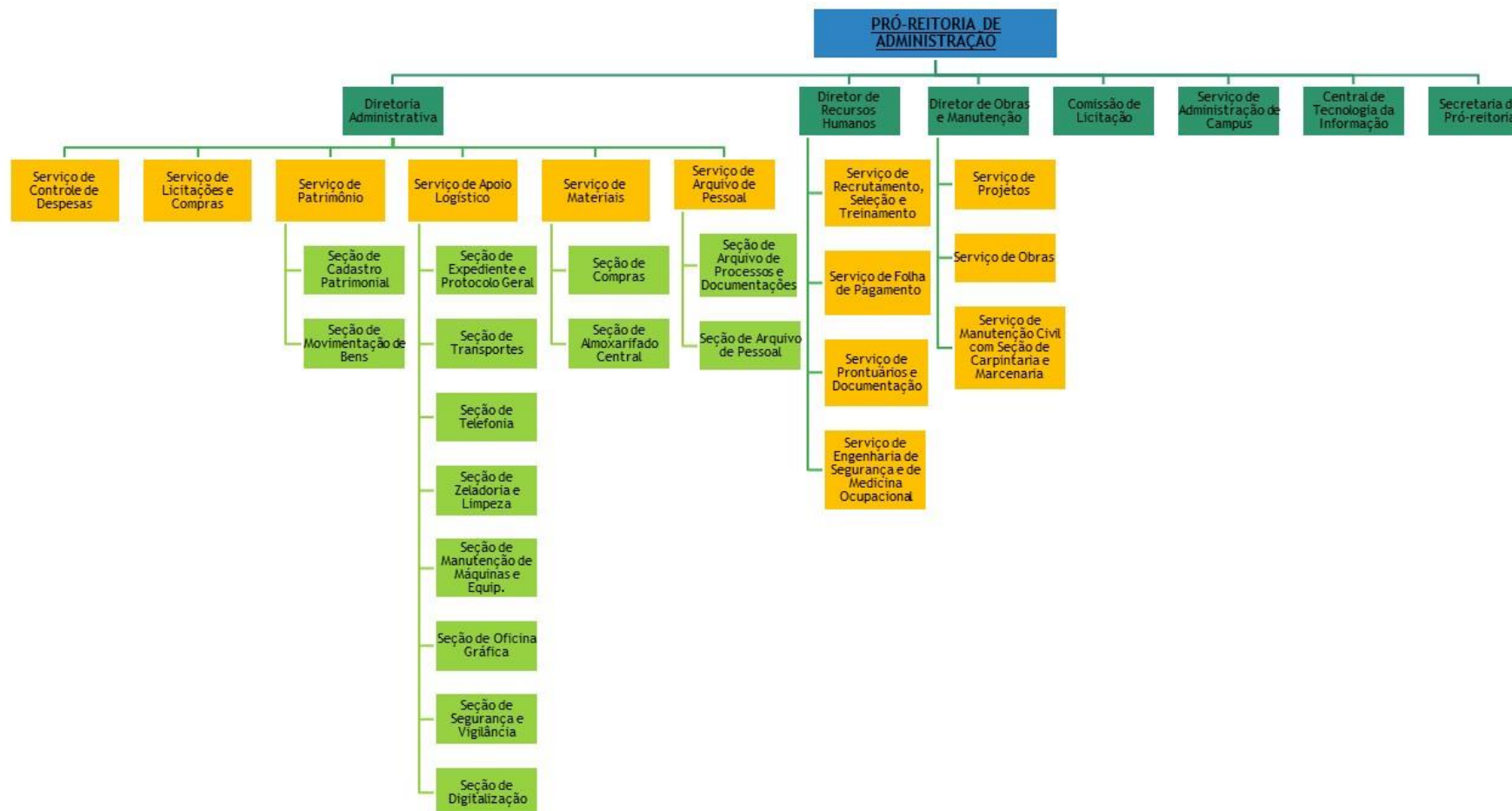
Fonte: UNITAU, PRA, 2022.

#### Quadro 23 – Perfil do servidor | Nível de escolaridade

Nível de escolaridade	Técnico-administrativo	Docente	Total
Pós-doutorado	0	7	7
Doutorado	2	198	200
Mestrado	11	196	207
Pós-graduação completa	49	91	140
Superior completo	234	30	264
Superior incompleto	2	0	2
Médio completo	179	0	179
Médio incompleto	8	0	8
Fundamental completo	38	0	38
Fundamental incompleto	47	0	47
<b>Total</b>	<b>570</b>	<b>522</b>	<b>1092</b>

Fonte: UNITAU, PRA, 2022.

#### 4.8. Políticas administrativas | Pró-reitoria de Administração



#### **4.8.1. Contextualização das realizações PDI 2018 – 2022: Resultados Gerais dos Planos de Ação**

##### *4.8.1.1. Investimentos em Tecnologia da Informação*

Para atender ao PDI 2018-2022, com foco em ampliar o uso da tecnologia e melhorar os sistemas de gestão utilizados na UNITAU, foram efetivadas várias customizações no sistema acadêmico e financeiro, a fim de ampliar o escopo do sistema MentorWeb para atender às demandas dos ensinos de Graduação, Pós-graduação e Extensão, nas modalidades presencial e EaD e da Escola de Aplicação Dr. Alfredo José Balbi. Dentre as customizações realizadas destacam-se a matrícula on-line, acordo on-line, unificação dos cursos EAD, clonagem de turmas do EAD, além de treinamento para reciclagem de todos os usuários de secretarias e da contratação de consultoria para a Pró-reitoria de Economia e Finanças. As adequações no MentorWeb devem ser dinâmicas e ocorrem com frequência para atender a demanda dos usuários do sistema, sempre com a intenção de melhoria para os discentes, docentes e técnico-administrativos. Neste contexto, foi disponibilizado pelo Sistema MentorWeb nova versão do módulo Portal Gerencial com informações acadêmicas e financeiras dos alunos, facilitando a governança aos gestores da UNITAU e a ampliação das funcionalidades no módulo de secretaria virtual, possibilitando ao aluno a requisição e acompanhamento dos serviços de secretarias de forma on-line. Além disso, foi disponibilizado o diploma digital em atendimento à portaria 330/2018 e está em fase de finalização o desenvolvimento do módulo de curricularização da extensão.

No sistema administrativo e financeiro, foi possível a implantação do módulo de ouvidoria, frotas, protocolo, contratos, gestão de custos e controle interno.

Foi consolidada a maior parte das integrações necessárias dos sistemas tanto na área acadêmica, como financeira e administrativa. O sistema de gestão de recursos humanos já está integrado com o de gestão administrativa e financeira para execução integrada da folha de pagamento com a contabilidade. A integração do sistema MentorWeb com a plataforma educacional Moodle foi concluída em 2022, porém está em análise da coordenação do EAD sua viabilidade para efetivá-la em produção.

Quanto à integração do sistema de gestão de recursos humanos com o sistema acadêmico MentorWeb, estão sendo executados os testes referentes à atribuição de aulas para posteriormente concretizar a referida integração. Além disso, foram retomadas as tratativas para integração do MentorWeb com o CRM Educacional.

Todos os sistemas desenvolvidos pela Central de T.I. têm suporte de sua equipe técnica e estão sempre sendo atualizados para a implantação de melhorias, solicitadas pelos usuários ou identificadas pela Central de T.I., dentre eles destacamos o sistema Integrado de Clínicas, para atender as clínicas de Odontologia, Nutrição e Fisioterapia.

Os sistemas terceirizados tais como: portal da transparência, sistema de gestão acadêmica e financeira, sistema de gestão de recursos humanos e sistema de gestão administrativa e financeira, possuem suporte e acompanhamento da equipe técnica da Central de T.I.

Houve melhorias significativas na infraestrutura de Tecnologia da Informação da UNITAU, tanto nas demandas de ambiente quanto na estrutura de rede cabeada e rede wi-fi. Destacam-se a ampliação do link de internet em 2018 para dois links de 300 Mbps e, posteriormente em 2022, para um link de 2 Gbps; a substituição da internet via rádio do departamento de Ciências Agrárias por link de fibra óptica; a contratação do link lantolan para o Campus de Caraguatatuba; a contratação de empresa para manutenção do backbone de fibra óptica que interliga em rede os prédios da UNITAU; a contratação de hospedagem da plataforma Moodle por empresa Moodle Partner; a contratação de firewall com ampliação das camadas de segurança para atendimento ao marco civil e à Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD); a aquisição de equipamentos de rede (switches, Gbics, qualificador de cabos e testador PoE); a aquisição de software de backup; a aquisição de memórias e discos para os servidores dos Data Centers; a ampliação e melhoria da Rede sem fio do Departamento de Ciências Agrárias; a instalação de rede cabeada e rede wi-fi no Campus de Caraguatatuba e previsão da ampliação e atualização da Rede sem fio do Campus do Bom Conselho para 2022.

Os investimentos que foram ocorrendo gradativamente na área de T.I. possibilitaram que a UNITAU se adequasse em tempo recorde às restrições impostas pela pandemia para executar remotamente tanto as atividades pedagógicas quanto as administrativas, além disso foram disponibilizadas 70 (setenta) salas híbridas para o retorno parcial das atividades presenciais, sendo possível também a implantação de gestão unificada dos setores administrativos e armazenamento dos dados em nossos Data Centers, provendo maior segurança aos dados que trafegam na rede da UNITAU. Esses investimentos possibilitaram a implantação de autenticação dos usuários que acessam a rede da UNITAU reforçando a segurança e identificação das atividades acessadas na rede.



Com os investimentos que ocorreram na infraestrutura de rede também foi possível atender à demanda de telefonia com unificação dos telefones em um único PABX, efetivando a implantação do projeto de telefonia VoIP, visando a redução do custo de telefonia e a gestão centralizada. Na fase 1, houve a substituição dos antigos ramais existentes por ramais VoIP e na fase 2, atualmente em implantação, serão substituídas as linhas diretas por ramais.

Para agilizar e melhorar a qualidade do atendimento ao aluno nas unidades que têm maior volume de impressão, foi contratada uma empresa de outsourcing de impressão para atender as unidades pedagógicas e administrativas.

Visando à atualização tecnológica do parque de computadores (desktops e notebooks) da UNITAU, para atendimento às demandas pedagógicas e administrativas, foram adquiridos 129 desktops em 2018, 177 desktops em 2019, 160 desktops e 74 notebooks em 2021 e 28 desktops em 2022, além da aprovação de mais 150 desktops e 50 notebooks que serão licitados ainda em 2022. Além disso, foram adquiridos 230 monitores em substituição aos que estavam obsoletos.

Das metas previstas no PDI 2018-2022, não foi possível até o momento realizar a reciclagem da equipe técnica dos servidores da Central de T.I. e a implantação do backup remoto, os demais objetivos foram alcançados, porém os investimentos na área de tecnologia da informação devem ser constantes devido a sua evolução acelerada.

#### *4.8.1.2. Ações da Diretoria de Obras e Manutenção*

No atendimento ao PDI 2018-2022, nas metas que se referem em adotar a instituição com melhorias em sua infraestrutura física e acadêmica para adequar o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão, o Departamento de Obras e Manutenção desenvolveu estratégias para atendimento das demandas ajustando-se às restrições que foram necessárias para proteção da equipe devido à pandemia do Covid-19. Conseguiu realizar o atendimento em sua totalidade, tanto no fornecimento de proteção individual quanto coletivo, por meio do uso de máscara, disponibilização de álcool gel e barreiras de acrílico para atendimento ao público.

No período compreendido, foi realizado todo o planejamento no que se refere à climatização dos ambientes, destacando a aquisição e instalação de equipamentos de ar-condicionado e ventiladores modernos e com maior eficiência para substituição dos antigos, a exemplo dos ambientes das secretarias e sala de direção no departamento

GEN (Gestão e Negócios), aquisição e instalação no Laboratório de Informática no departamento de Comunicação, na Clínica de pós-graduação do departamento de Odontologia, dentre outros. Também foram desenvolvidos planos de manutenção dos equipamentos por meio de contratação de serviços especializados para atendimento das manutenções preventivas e corretivas.

Ainda no contexto de atendimento à infraestrutura, vale destacar que no decorrer desse período houve a modernização e compatibilidade da iluminação dos ambientes internos e externos nos *campi* da universidade, resultando nas mudanças de lâmpadas para o tipo LED, que vem trazendo benefícios para o conforto dos usuários e maior eficiência de consumo de energia. Vale também destacar a modernização da Pró- Reitoria de Finanças PRF, estacionamento e salas no campus do Bom Conselho, estacionamento do campus da JUTA, clínicas odontológicas, dentre outros. No que se refere ao consumo de energia, o departamento de obras e manutenção – DOM, adaptou salas com o seccionamento de iluminação para ambientes onde a demanda não contempla a totalidade de uso, o uso de sensores de presença em corredores e salas com fluxo intermitente para acionamento do sistema de iluminação.

Para o conjunto de obras para o atendimento da acessibilidade dos alunos e funcionários no que se refere ao atendimento das normas vigentes e também com a empatia da instituição para as pessoas com deficiência, foram realizadas obras e manutenções nos itens como: rampas de acesso, colocação de piso tátil, guarda corpo, manutenção de plataformas, adequação em sanitários, identificação em Braille em pontos específicos, contratação de empresa para atendimento de manutenção das plataformas e elevadores. Com destaque para as adaptações feitas nos sanitários do departamento de Ciências Jurídicas, colocação de piso tátil no campus de Ciências Agrárias, rampas de acesso no campus do Bom Conselho, rampas de acesso no GEN, identificação em Braille em pontos de acesso no campus Ciências Agrárias, contrato para execução (2022) da plataforma de acessibilidade no departamento de Medicina; em processo licitatório a aquisição do elevador para Clínica de Fisioterapia. Com tudo isso a universidade tem o compromisso de atender e promover a inclusão desse público nas atividades pedagógicas e sociais.

Para atendimento ao Plano do desenvolvimento Institucional, a DOM, em conjunto com o Setor de Projetos, desenvolveu melhorias nos ambientes de uso comum e de convivência promovendo as readequações de paisagismo e conforto dos assentos nas áreas externas, com destaque para a área de convivência no campus da Ciências Jurídicas e campus do Bom Conselho. A modernização de mobiliário também foi um

dos pontos que para o período foram desenvolvidos estudos de troca e aquisição daqueles que estavam apresentando deterioração e baixa eficiência de uso. Vale destacar que muito dos projetos foram desenvolvidos e executados nas oficinas de marcenaria e serralheria da universidade com mão de obra interna. Ainda no contexto de modernização, podemos ressaltar a aquisição de equipamentos laboratoriais como microscópio, modernização de bancadas, autoclaves, estufas, sistema audiovisual nas salas de aulas com aquisição de smart TVs, padronização das lousas em vidro (ainda em andamento), disponibilizando melhores recursos pedagógicos.

Estudos e projetos de unificação de cursos e secretarias foram realizados para uma otimização e modernização das dependências físicas administrativa e laboratoriais da demanda de atendimento aos alunos, destacando a unificação dos departamentos de Letras e Pedagogia, unificação do departamento de Informática no campus da JUTA, unificação das secretarias dos cursos de Biologia-Fisioterapia-Educação Física. Ainda está em processo de análise dos ambientes para salas e laboratórios a unificação das engenharias no campus da JUTA com a transferência do curso de Engenharia Civil, com isso também a unificação das secretarias.

A ideia concebida e desenvolvida no período 2018-2022 foi a implantação do campus fora de sede, denominado *Campus* de Medicina Caraguatatuba, localizado em Caraguatatuba, grande destaque no alcance dos objetivos de expansão previstos no Plano de Desenvolvimento Institucional. Para isso, a Diretoria de Obras e o Setor de Projetos tiveram uma importante participação no desenvolvimento e elaboração das demandas pedagógicas do curso de medicina, a fim de atender plenamente o quesito infraestrutura. O atendimento tem sido feito pela equipe da DOM, com frequência semanal de idas para Caraguatatuba, para executar os mais variados trabalhos, como mobiliário, sistemas hidráulicos, elétricos e funcionalidades de atendimento aos usuários.

Também houve a criação e a implantação do curso de Medicina Veterinária no campus Ciências Agrárias e, com isso, a demanda de instalações e adequações no campus foi e vem sendo uma das atividades desenvolvidas no período do PDI 2018-2022. As instalações para as salas de aulas vêm sendo feitas pela equipe da DOM, destacando o conjunto de salas no prédio principal e a área de convivência, com modernização da cozinha, e troca do piso de algumas salas, adequação do laboratório de georreferenciamento para mais salas de aula e ajuste do laboratório de informática. Ainda para atendimento do curso de veterinária houve a necessidade de desenvolvimento de uma Clínica de veterinária, em que para a concepção do projeto,

em primeira etapa, foram desenvolvidos estudos pela equipe de projetos junto ao responsável do curso, e houve a necessidade da aquisição de serviços de elaboração de projeto por empresa contratada (2021). O departamento de obras e setor de projetos trabalhou ativamente em conjunto com a empresa para o desenvolvimento do projeto, sendo finalizado e já em andamento para licitação para execução da obra.

As metas previstas no período do PDI 2018-2022 foram parcialmente alcançadas, no que se relaciona à infraestrutura e obras, mas considerando que estão em processo de estudos destacamos a unificação das engenharias no campus da JUTA, alguns itens de acessibilidade como o elevador para o atendimento do campus das Ciências Jurídicas e campus do Bom Conselho e adequações para eficiência energética, como trocas de lâmpada para LED contemplando todos os departamentos.

#### *4.8.1.3. Ações do setor de Recursos Humanos*

O Setor de Recrutamento, Seleção e Treinamento – SRST – é o setor responsável pela gestão de pessoas, pela integração institucional, avaliação de desempenho do período probatório e progressão por mérito, movimentação de pessoas, organização e promoção de cursos e palestras, pesquisa e orientação aos funcionários em suas diversas necessidades administrativas.

Foram realizados 21 encontros com o secretário e as secretárias dos departamentos de novembro de 2021 a julho de 2022, cuja finalidade era instituir rotinas e sistematização junto às secretarias.

Com a participação dos novos servidores, criamos o projeto de integração continuada, organizado pelo Professor José Felício Goussain Murade, em 23/03/2022, 23/05/2022 e 13/06/2022 no Auditório do Departamento de Engenharia Civil, cuja ação repercutiu de forma favorável junto aos servidores. Realizamos também a integração entre os servidores da Pró-reitoria Estudantil e Pró-reitoria e Economia e Finanças em 17 e 18/05/2022, com acompanhamento da Professora Monique Marques Godoy Dolcinotti.

Com o apoio da Prof. Ma. Andreza Cristina Both Casagrande Koga, deu-se continuidade ao programa Lidera, implantado em 2019, cujo público-alvo são as chefias de departamento, com vistas a assegurar o desenvolvimento, pelo líder, de habilidades técnicas e sociais para desempenhar sua gestão com êxito, em busca dos resultados pessoais e institucionais, oferecendo suporte à gestão e para acolher dúvidas, sugestões de melhorias, problemas com a gestão de pessoas, entre outras questões,

aproveitando as potencialidades e para desenvolver os “gaps” da equipe, a partir de diagnóstico técnico detalhado.

#### Quadro 24 - Ações de qualificação do RH 2021-2022 e ações 2022/2026

Ações 2021/2022	Ações 2022/2026
<p><b>1 - GESTÃO DE PESSOAS:</b> integração; administração de pessoal; Liderança (delegar, acompanhar, orientar); comunicação assertiva; dar e receber feedback; trabalho em equipe; reuniões com a equipe, entre outros temas relevantes para o grupo.</p> <p><b>2 – GESTÃO DE PROCESSOS</b> (específico de cada setor – o líder deve conhecer os processos de seu setor para melhor acompanhamento e orientação do servidor).</p> <p><b>3 – GESTÃO DE RESULTADOS</b> (específico de cada setor; que resultados se espera daquele setor, da equipe que ele lidera? Apresentação dos resultados do seu setor, da sua equipe).</p> <p><b>4 – GESTÃO DE MARKETING</b></p> <p><b>5 - GESTÃO ACADÊMICO-FINANCEIRA</b></p>	<p><b>Avaliações</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoconhecimento para melhor gestão da equipe</li> <li>• Vídeo</li> <li>• Atividade Prática</li> <li>• Reflexão sobre a atividade</li> <li>• Como a sua equipe te vê?</li> <li>• Papel do gestor com a equipe</li> <li>• Ações propostas – 2. semestre</li> </ul> <p><b>Avaliação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Personalidade</li> <li>• Habilidades sociais</li> <li>• Competências Sociais Profissionais.</li> <li>• Mentoria individual, para acompanhamento da gestão da equipe, a partir dos resultados individuais.</li> <li>• Reuniões mensais para trabalhar os gaps identificados e alinhamento com a equipe</li> <li>• Reavaliação – autopercepção do gestor e da percepção da equipe sobre o gestor.</li> </ul>
<b>Ações paralelas:</b> entrevista e avaliação dos novos servidores; acompanhamento dos novos servidores; integração dos novos servidores; avaliação dos servidores; levantamento das necessidades de treinamento; visita às unidades administrativas.	<b>Ações paralelas:</b> entrevista e avaliação dos novos servidores; acompanhamento dos novos servidores; integração dos novos servidores; avaliação dos servidores; levantamento das necessidades de treinamento; visita às unidades administrativas.
Aplicação do teste de Habilidades Sociais para avaliação das necessidades e desenvolvimento das competências.	Aplicação do teste de Habilidades Sociais para avaliação das necessidades e desenvolvimento das competências.
Reunião com secretário (as) dos departamentos: 21 encontros de novembro/21 a julho/22	Ação a ser revisada e planejada com a Secretaria Geral
Programa de Qualidade de Vida e Saúde Mental com o intuito de estabelecer programas institucionais que propiciem um melhor ambiente de trabalho com vistas a propiciar, aos servidores, melhor condição de vida*	Programa a ser melhorado, com a participação de equipe multidisciplinar, envolvendo psicólogo, assistente social e enfermeiros do programa de saúde.
	Implantar a Roda das Competências Sociais Profissionais, com vistas a proceder a avaliação das chefias quanto à sua gestão visando desenvolver habilidades de liderança, feedback e melhor atendimento
	Implantar o Programa “Atender Melhor”, fortalecendo a comunicação do RH junto aos servidores, por meio de encontros e canais que possam aproximar o RH do dia a dia do servidor
	Implantar um canal de atendimento de análise social pela Assistente Social, o qual possa prestar apoio ao servidor em situações de atendimento a sua saúde e necessidade, dentro das possibilidades da Universidade.

Fonte: UNITAU, RH, 2022.

#### ➤ Projeto Saúde do Trabalhador

Realizado pelas Professoras da área de enfermagem, Maria Cecília Pereira Nakamiti e Vânia Maria de Araújo Giaretta, o Projeto Saúde do Trabalhador objetiva a valorização do servidor por meio da orientação sobre a importância de se prevenir, tratar e seguir as orientações a respeito de saúde, visando a qualidade de vida. Visa ainda à contribuição com o serviço do SESMO (Serviço de Engenharia e Segurança e Medicina

Ocupacional) na prevenção e manutenção da saúde dos nossos servidores bem como com a CIPA (Comissão Interna de Prevenção a Acidentes) em seus programas de orientação de agravos, acidentes e uso de EPI e EPC, servindo ainda a graduação e a pós-graduação de todas as áreas voltadas à saúde, equipamentos e legislação voltada ao bem-estar e segurança dos profissionais. Projeto em andamento.

#### ➤ **Ações do Serviço de Engenharia e Segurança e Medicina Ocupacional**

O SESMO, por meio do seu corpo técnico, promove treinamentos obrigatórios visando o atendimento das Normas Regulamentadoras vigentes quanto à capacitação dos servidores e a manutenção de da segurança no ambiente de trabalho – NR 35 e NR 10, e o acompanhamento da validade, manutenção e instalação dos extintores de incêndio. Além destas ações, o Serviço de Engenharia também promoveu perícias e juntas médicas (para fins de aposentadoria com deferimento em 100% dos casos); atendimento de enfermagem, realizou visitas contínuas em todos os setores da Universidade para fins de prevenção quanto à COVID; realizou campanhas e acompanhou as equipes da Prefeitura para eliminação dos focos de mosquitos.

Ocorreram também cursos, palestras e treinamentos quanto a orientações sobre animais peçonhentos (Dep. de Ciências Agrárias e CIPA), EPI e Primeiros Socorros (Dep. de Ciências Agrárias); NR-6, Biossegurança e Primeiros Socorros (Dep. de Odontologia); NR-10 (Juta e DOM); NR-35 (Rádio, DOM e Dep. de Ciências Agrárias); CIPAT (eventos e palestras); CIPA (treinamento de Primeiros Socorros e legislação das NRs-4 e 6, entre outros, e análise de acidentes, ergonomia, combate a incêndio); Colégio Balbi (combate a incêndio); placas de sinalização para a JUTA.

Em 2021, foram lançados 2.801 atos executivos e até o momento, expedimos 2.347 atos. Tal situação demandou a necessidade de um projeto de Qualidade de Vida e Saúde Mental visando a melhoria destes índices. Este programa está vigente e em fase de entrevistas com todos os servidores e docentes da Universidade e terá continuidade para os próximos exercícios com a finalidade de propor ações, em conjunto com o Serviço Social, SESMO, CEPA e Departamento de Enfermagem.

#### ➤ **Atividades de rotina do RH**

Quanto ao Serviço de Folha de Pagamento, além de todos os lançamentos que sejam vinculados ao pagamento, também foi implantado o sistema do eSocial e as obrigações

inerentes a esse sistema, a confecção de 15 folhas de pagamentos anuais, controle da atribuição de aulas com as respectivas alterações da carga horária, pagamentos dos residentes médicos, transmissão das informações ao Tribunal de Contas, e aos órgãos federais (GFIP, RAIS, DIRF etc).

Quanto ao Serviço de Arquivo e Documentação, dar-se-á prosseguimento ao trabalho de excelência e à qualidade na oferta das informações requeridas, como sempre foi realizado até então.

A Lei Complementar nº 484/2022 alterou o trâmite da aposentadoria, e o servidor deverá solicitar o levantamento das informações junto à Universidade para que possa requerer a aposentadoria junto ao Instituto de Previdência do Município de Taubaté (IPMT).

No que tange ao movimento de admissões, frequências e movimentação de pessoal, não ocorreram problemas. As dificuldades apresentadas são dirimidas com medidas assertivas e soluções com efeito imediato.

#### **Quadro 25 – Admissões realizadas**

<b>Admissões realizadas*</b>	
<b>2021</b>	<b>65</b>
<b>2022</b>	<b>118</b>

\*Dados incluem temporários, comissionados e efetivos.

**Fonte:** PRA/RH, UNITAU, 2022.

#### **Quadro 26 – Transferências realizadas**

<b>Transferências Realizadas</b>	
<b>2021</b>	<b>37</b>
<b>2022</b>	<b>28</b>

**Fonte:** PRA/RH, UNITAU, 2022.

Foi mantido o apoio às comissões no que foi necessário quanto às informações para o desenvolvimento dos trabalhos, seja pertinente à promoção por mérito, estabilidade no serviço público ou demais necessidades institucionais.

Foram propostas mudanças quanto à informatização das informações, as quais se encontram em meio físicos (nos prontuários) disponíveis, visando o acesso via sistema,

melhorando, desta forma, os processos e o tempo e a qualidade para a prestação das informações legais (CTC, declarações, instruções, levantamentos).

#### ➤ **Benefícios**

Quanto aos benefícios, além do Programa de Segurança Alimentar, que distribui a sacola agro, temos também o pagamento do vale-alimentação, benefícios instituídos pela gestão atual e que é motivo de grande satisfação pelos nossos servidores.

Também foi dada continuidade ao vale transporte e ao plano de saúde, geridos pela Funcabes.

O objetivo é sempre a aplicação continuada de programas que possam agregar valores de melhor acolhimento, atendimento e acompanhamento dos nossos servidores.

Desta forma, a proposta desta Diretoria de Recursos Humanos é buscar, de forma consistente, a melhoria das relações internas, a capacitação do nosso corpo técnico administrativo, fortalecimento da comunicação interna pautada na nossa missão, visão e valores, os quais consolidam a nossa essência que é o ensino de qualidade e a qualidade de vida dos nossos servidores.

#### **4.8.2. Pró-reitoria de Administração | Propostas 2022-2026**

Dessa forma, a Pró-reitoria de Administração tem como principais metas para o quadriênio 2022-2026:

- Modernizar instalações para acolhimento de alunos e servidores, visando maior eficiência e eficácia no atendimento pedagógico e administrativo.
- Melhorar a infraestrutura física e de equipamentos em todos os campi, por meio da construção de novos espaços/prédios, reformas e realocação de departamentos otimizando o uso dos espaços já existentes, possibilitando a disponibilização de prédios para alienação, gerando maior economia.
- Estruturar projeto de acolhimento e atendimento aos servidores, por meio de ações de capacitação, treinamento e agilidade junto ao setor de recursos humanos.
- Propiciar resolução mais rápida e eficaz de atendimento às ordens de serviços que chegarem até o Departamento de Obras e Manutenções, economizando material e customizando os investimentos necessários.



- Criar um fluxo mais ágil no setor de compras, controle de despesas e contratos, buscando capacitar os funcionários com cursos de atualização da nova lei de licitações (LEI 14.133/2021), e reuniões periódicas junto aos diversos setores e departamentos que emitem SOCs e Termos de Referência.
- Promover leilões para limpeza e captação de recursos oriundos, principalmente da Quadra-D.
- Dar continuidade nos projetos e execução de projetos de acessibilidade na maioria, senão em todos os campi, que ainda necessitam dessa infraestrutura, sempre buscando a melhor e mais econômica solução.
- Reduzir a frota própria da instituição e investir em aluguel de carros, pois dessa forma será otimizado todo um entrave com manutenção, seguro, impostos e depreciação que enfrentamos nos últimos anos.

#### **4.9. Política Financeira e de Sustentabilidade | Pró-Reitoria de Economia e Finanças**

A Pró-Reitoria de Economia e Finanças (PREF) tem por objetivo principal, buscar e promover a sustentabilidade da Universidade de Taubaté (UNITAU) dos pontos de vista econômico, ambiental e institucional.

Pautado nesses pilares e aderente ao planejamento institucional da UNITAU, a PREF elenca como eixos de atuação:

- Otimização da Gestão Financeira.
- Melhoria do atendimento e estímulo à adimplência.
- Recuperação de créditos.

Nesse sentido, ações estratégicas foram empreendidas durante a vigência do Plano de Desenvolvimento Institucional 2018-2021, visando atender aos eixos propostos, com enfoque a propiciar o aumento do número de alunos, de cursos oferecidos nas modalidades de ensino presencial e a distância por meio do suporte em questões financeiras e implantação do programa de retenção e combate à evasão.

A PREF também deu continuidade aos estudos de viabilidade dos cursos, suporte na priorização de pagamentos das obrigações considerando a disponibilidade de recursos

financeiros (parcelamentos de débitos e precatórios entre outros) e revisão salarial de acordo com o equilíbrio-financeiro.

Foi implantada a modalidade de acordo on-line. Realizados, até 31/11/21, 1364 acordos. Durante o período pandêmico, foram realizados 1297 acordos, fazendo-se uso da Deliberação “Parcele já” pela qual foram efetuados 1722 parcelamentos.

#### **4.9.1. Pró-reitoria de Economia e Finanças | Propostas para 2022-2026**

Uma vez tendo êxito nos empreendimentos elencados, o planejamento 2022-2026 manterá os mesmos eixos visando propiciar um acompanhamento contínuo das ações e permitindo, dessa forma, mensurar a evolução do empreendido.

As novas metas traçadas, tem por objetivo expandir a atuação da PREF dentro da UNITAU, propagando informações que permitam um maior acolhimento e resolutibilidade das questões dos alunos em todas as áreas de atendimento, bem como promover a otimização sistêmica que permitirá efetividade e eficiência operacional, bem como maior rastreabilidade e segurança de informação, mitigando assim a possibilidade de erros por procedimentos operacionais.

Consideram-se para tanto para o quadriênio 2022-2026 as seguintes ações:

- **Otimização da Gestão Financeira**

De forma a otimizar a gestão e eficiência do fluxo financeiro institucional, propõe-se para esse período a revisão, melhoria, formalização e divulgação e sistematização de procedimentos operacionais, entre setores da Pró-reitoria e com as demais pró-reitorias, departamentos e setores da UNITAU, de modo a mitigar erros operacionais e retrabalho.

Nessa mesma linha, intende-se criar uma base de conhecimentos da pró-reitoria, com indicadores que permitam a realização de análises históricas e simulações preditivas para tomada de decisões da PREF, bem como no subsídio às decisões das demais pró-reitorias, departamentos e setores institucionais, propiciando ainda maior acompanhamento das finanças da Universidade.

As ações de manutenção e suporte aos cursos de graduação, pós-graduação e extensão, nas modalidades presencial e EAD seguirão, entretanto, complementadas com proposições estratégicas visando o empreendimento sustentável dos mesmos. Da mesma forma teremos a continuidade no suporte aos procedimentos de investimentos e compras institucionais.

- **Melhoria do atendimento e estímulo à adimplência**

No próximo exercício, propõe-se a ampliação da política institucional de incentivo à adimplência, com oferta de benefícios que estimulem essa condição, bem como a revisão e divulgação do programa de conscientização dos alunos com a finalidade de incentivar a pontualidade das anuidades e minimizar os custos dos pagamentos em atraso.

A revisão das deliberações de matrícula, rematrícula, acordos, entre outras, também serão realizadas para esse período.

Serão realizadas melhorias nos procedimentos e sistema de acordos on-line, bem como estímulo para sua utilização, com lembretes aos alunos das datas de vencimento de suas mensalidades, bem como das possibilidades de acordos disponíveis, visando uma maior compreensão e participação dos alunos em sua situação financeira na instituição.

Inovações são propostas nas formas de pagamento das mensalidades, com incorporação de QR-Code para PIX nos boletos bancários e estudos para implementação de cartões de crédito e débito automático.

- **Recuperação de créditos**

No tocante ao processo de recuperação de créditos, será realizada a otimização das ações junto à empresa terceirizada de cobrança, que incorporará também as cobranças de inadimplência da PRPPG.

Terão continuidade o aprimoramento de cobrança de débitos com inclusão automática de inadimplentes em cadastro de Proteção ao Crédito, bem como a manutenção da conexão com o sistema SERASA.

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

As propostas que configuram nossas Diretrizes de Gestão estão e estarão sempre abertas ao debate e à busca coletiva de soluções. Essas propostas foram elaboradas considerando a experiência de toda a comunidade escolar em relação à UNITAU e considerando o compromisso verdadeiro de construir uma UNITAU forte para todos, pronta para avançar.

Por isso, todas as propostas apresentadas neste documento norteador deverão ser fruto de discussão permanente com os membros da comunidade UNITAU, ao longo do período, por meio de ações como encontros, consultas, grupos de estudo, reuniões e pesquisas legitimando as escolhas e conferindo transparência à gestão.

## REFERÊNCIAS

- DIÁRIO OFICIAL Nº 245, sexta-feira, 22 de dezembro de 2017 - [http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=80181-anexo-2-portaria-normativa-n-21-pdf&category\\_slug=janeiro-2018-pdf&Itemid=30192](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=80181-anexo-2-portaria-normativa-n-21-pdf&category_slug=janeiro-2018-pdf&Itemid=30192)
- DIRETRIZES DE POLÍTICA PÚBLICA PARA O ENSINO SUPERIOR BRASILEIRO - <https://www.semesp.org.br/publicacoes/diretrizes-de-politica-publica-para-o-ensino-superior-brasileiro-edicao-ampliada/>
- GLOSSÁRIO DOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO EXTERNA - [https://download.inep.gov.br/educacao\\_superior/avaliacao\\_institucional/apresentacao/glossario\\_4\\_edicao.pdf](https://download.inep.gov.br/educacao_superior/avaliacao_institucional/apresentacao/glossario_4_edicao.pdf)
- INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL EXTERNA PRESENCIAL E A DISTÂNCIA - [https://download.inep.gov.br/educacao\\_superior/avaliacao\\_institucional/instrumentos/2017/IES\\_recredenciamento.pdf](https://download.inep.gov.br/educacao_superior/avaliacao_institucional/instrumentos/2017/IES_recredenciamento.pdf)
- NOTA TÉCNICA Nº 16 que esclarece os novos instrumentos de avaliação institucional externa, presencial e a distância, e de cursos de graduação, presencial e a distância. [https://www.semesp.org.br/wpcontent/uploads/2017/12/nota\\_tecnica\\_sei\\_inep\\_0126132.pdf](https://www.semesp.org.br/wpcontent/uploads/2017/12/nota_tecnica_sei_inep_0126132.pdf)
- RELATÓRIO CPA UNITAU 2021, <https://unitau.br/arquivos-downloads/relatorio-cpa-2021-v-final.pdf>

## ANEXO 1 – LINKS DE DELIBERAÇÕES E OUTROS DOCUMENTOS

- Comissão Própria de Avaliação - <https://unitau.br/cpa/>
- Deliberação CONSAD Nº 040/2020 - Dispõe sobre a regulamentação do Processo de Bolsas de Estudo aos servidores ativos e inativos da Universidade de Taubaté e da Escola de Aplicação Dr. Alfredo José Balbi, para os cursos de Educação Básica, Ensino Médio e Educação Profissional de Nível Médio, da Escola de Aplicação Dr. Alfredo José Balbi; e para os cursos de Graduação Presenciais, Semipresenciais e a Distância da Unitau - <https://unitau.br/a-unitau/orgaos-colegiados-centrais/deliberacoes/Consad/2020>
- Deliberação CONSEP Nº 152/2017 - Dispõe sobre a criação do Núcleo de Educação a Distância na Universidade de Taubaté - <https://unitau.br/a-unitau/orgaos-colegiados-centrais/deliberacoes/Consep/2017>
- Deliberação CONSEP Nº 202/2022 – Aprova e regulamenta a Mobilidade Acadêmica Nacional Interna para alunos de graduação de outras Instituições de Ensino Superior brasileiras - <https://unitau.br/a-unitau/orgaos-colegiados-centrais/deliberacoes/Consep/2022>
- Deliberação CONSEP Nº 203/2022 - Aprova e regulamenta a Mobilidade Acadêmica Internacional Externa para alunos de graduação da Universidade de Taubaté - <https://unitau.br/a-unitau/orgaos-colegiados-centrais/deliberacoes/Consep/2022>
- Deliberação CONSEP Nº 238/2004 - Dispõe sobre a criação do Núcleo de Educação a Distância, na Universidade de Taubaté - <https://unitau.br/a-unitau/orgaos-colegiados-centrais/deliberacoes/Consep/2004>
- Deliberação CONSEP Nº 257/2022 - Dispõe sobre a atribuição de aulas da Universidade de Taubaté, no âmbito da Graduação, da Pesquisa e Pós-graduação e da Extensão, presencial e a distância - <https://unitau.br/a-unitau/orgaos-colegiados-centrais/deliberacoes/Consep/2022>
- Deliberação CONSEP Nº 27/2021 - Dispõe sobre as Diretrizes para a implementação das atividades de extensão nos cursos de graduação, presenciais e a distância da Universidade de Taubaté - <https://unitau.br/a-unitau/orgaos-colegiados-centrais/deliberacoes/Consep/2021>
- Deliberação CONSEP Nº 299/2004 - Autoriza a republicação, com alterações, da Deliberação CONSEP Nº 238/2004, que dispõe sobre a criação do Núcleo de Educação a Distância, na Universidade de Taubaté - <https://unitau.br/a-unitau/orgaos-colegiados-centrais/deliberacoes/Consep/2004>

- Deliberações CONSEP nº 119/2013 e 096/2016 – Núcleo Docente Estruturante
  - [http://www.unitau.br/files/arquivos/deliberation/CONSEP/Consep\\_2013/consep\\_119\\_2013\\_1375900668.pdf](http://www.unitau.br/files/arquivos/deliberation/CONSEP/Consep_2013/consep_119_2013_1375900668.pdf)
  - [http://www.unitau.br/files/arquivos/deliberation/CONSEP/Consep\\_2016/consep\\_093\\_2016\\_1465926761.pdf](http://www.unitau.br/files/arquivos/deliberation/CONSEP/Consep_2016/consep_093_2016_1465926761.pdf)
- Deliberação CONSUNI Nº 009/2017 - Altera o Anexo I do Regimento Geral da Universidade de Taubaté - <https://unitau.br/a-unitau/orgaos-colegiados-centrais/deliberacoes/Consuni/2017>
- Deliberação CONSUNI nº 010/2017 - Aprova o Estatuto da Universidade de Taubaté - <https://unitau.br/a-unitau/orgaos-colegiados-centrais/deliberacoes/Consuni/2017>
- Deliberação CONSUNI Nº 011/2017 - Aprova o Regimento Geral da Universidade de Taubaté - <https://unitau.br/a-unitau/orgaos-colegiados-centrais/deliberacoes/Consuni/2017>
- Deliberação CONSUNI Nº 011/2022 - Institui o Núcleo de Parcerias – NUPAS da Universidade de Taubaté, com a estrutura para operacionalizar as relações da Universidade de Taubaté- UNITAU com a comunidade externa, em caráter colaborativo - <https://unitau.br/a-unitau/orgaos-colegiados-centrais/deliberacoes/Consuni/2022>
- Deliberação CONSUNI Nº 020/2022 - Dispõe sobre a criação do Solar do Café da Universidade de Taubaté - <https://unitau.br/a-unitau/orgaos-colegiados-centrais/deliberacoes/Consuni/2022>
- Deliberação CONSUNI Nº 039/2010 – CPA - <https://unitau.br/a-unitau/orgaos-colegiados-centrais/deliberacoes/Consuni/2010>
- Deliberação CONSUNI Nº 069/2022 - Altera a Deliberação Consuni nº 174/2021 que institui o Centro Unitau Sustentável da Universidade de Taubaté - <https://unitau.br/a-unitau/orgaos-colegiados-centrais/deliberacoes/Consuni/2022>
- Deliberação CONSUNI Nº 070/2022 - Dispõe sobre o Centro de Documentação e Pesquisa Histórica - CDPH da Universidade de Taubaté - <https://unitau.br/a-unitau/orgaos-colegiados-centrais/deliberacoes/Consuni/2022>
- Deliberação CONSUNI nº 136/2021 - Institui a Comissão Permanente de Relacionamento com Egressos – Copere - <https://unitau.br/a-unitau/orgaos-colegiados-centrais/deliberacoes/Consuni/2021>

- Deliberação CONSUNI Nº 147/2012 - Cria e Regulamenta a Editora da Universidade de Taubaté - EDUNITAU - <https://unitau.br/a-unitau/orgaos-colegiados-centrais/deliberacoes/Consuni/2012>
- Deliberação CONSUNI Nº 148/2021 - Cria o Escritório de Relações Internacionais (ERI) da Universidade de Taubaté e aprova seu Regulamento - <https://unitau.br/a-unitau/orgaos-colegiados-centrais/deliberacoes/Consuni/2021>



## ANEXO 2 - LABORATÓRIOS DA UNITAU

Nos Institutos Básicos e nos Departamentos funcionam laboratórios específicos para as diversas áreas e disciplinas dos cursos de graduação e de pós-graduação. Esses laboratórios recebem atenção especial, contando com técnicos, professores responsáveis e organização de horários para atendimento a acadêmicos de vários cursos correlatos. Os diretores das unidades de ensino, em seus planejamentos anuais, apontam necessidades de adequações, ampliações e de instalação de novos equipamentos, para que o acadêmico tenha o espaço e o instrumental necessários para seus estudos e pesquisas. Os laboratórios de apoio aos cursos estão distribuídos nas diversas Unidades de Ensino das três grandes Áreas de conhecimento: Biociências, Exatas e Humanas.

### **Laboratórios Biociências**

A área de Biociências engloba as Unidades de Ensino de Ciências Agrárias, Biologia, Educação Física, Enfermagem e Nutrição, Fisioterapia, Medicina, Odontologia e Psicologia.

A Unidade de Ensino **Ciências Agrárias** conta com o apoio dos seguintes laboratórios:

#### **a) Laboratório de Solos e Nutrição Mineral de Plantas**

Laboratório integrado ao controle de qualidade do Instituto Agrônomo de Campinas, que oferece apoio às aulas práticas e experimentos realizados pelos professores da Unidade de Ensino e alunos dos Cursos de Especialização em Gerenciamento de Resíduos Industriais, Urbanos e Rurais, bem como os cursos de Mestrado e Doutorado em Ciências Ambientais. Presta serviços à comunidade através de análises físicas e químicas de amostras de terra, de fertilizantes e de tecido vegetal. Oferece estágio para alunos da UNITAU e de outras Instituições. Possui área física total de 308 m<sup>2</sup>.

#### **b) Laboratório Fitopatologia e Microbiologia Agrícola**

Oferece apoio às aulas práticas, trabalhos de pesquisa voltados para o controle alternativo de doenças de plantas e utilização de biofertilizantes na agricultura, bem como aos alunos dos Cursos de Especialização em Gerenciamento de Resíduos Urbanos e Industriais e dos cursos de Mestrado e Doutorado em Ciências Ambientais. Oferece estágio para alunos da UNITAU e de outras Instituições. Possui área de 192 m<sup>2</sup>.

### **c) Laboratório de Tecnologia de Sementes**

Oferece apoio às aulas práticas e aos trabalhos de pesquisa voltados para análise e tecnologia de sementes e aos alunos dos Cursos de Especialização em Gerenciamento de Resíduos Urbanos e Industriais, bem como aos dos cursos de Mestrado e Doutorado em Ciências Ambientais. Possui área de 42 m<sup>2</sup>.

### **d) Laboratório de Tecnologia de Alimentos**

Oferece apoio às aulas práticas e ao desenvolvimento de trabalhos de pesquisa na área de tecnologia pós-colheita, de análise sensorial e de processamento de alimentos e aos alunos dos Cursos de Especialização em Gerenciamento de Resíduos Urbanos e Industriais, Mestrado e Doutorado em Ciências Ambientais. Possui área de 92,3 m<sup>2</sup>.

### **e) Centro de Estudos Apícolas**

Credenciado ao Serviço de Inspeção Federal (SIF) como entreposto para recebimento, análise e envasamento de mel para produtores da região. Oferece curso de extensão na área, desenvolve trabalhos de pesquisa e propicia estágios aos alunos da Universidade, de outras Instituições e aos alunos dos Cursos de Especialização em Gerenciamento de Resíduos Urbanos e Industriais, bem como aos dos cursos de Mestrado e Doutorado em Ciências Ambientais. Oferece, ainda, cursos de treinamento para a comunidade em geral. Possui área de 353 m<sup>2</sup>.

### **f) Laboratório de Entomologia**

Oferece apoio às aulas práticas e aos trabalhos de pesquisa voltados para o controle químico de pragas e aos alunos dos Cursos de Especialização em Gerenciamento de Resíduos Urbanos e Industriais, bem como aos dos cursos de Mestrado e Doutorado em Ciências Ambientais. Possui área de 96 m<sup>2</sup>.

### **g) Laboratório de Topografia**

Suporte para aulas práticas de topografia, com uma área de 19 m<sup>2</sup>.

### **h) Laboratório de Geoprocessamento (LAGEO)**

Visa atender o curso de Graduação em Agronomia, bem como os alunos dos Cursos de Especialização em Gerenciamento de Resíduos Urbanos e Industriais e Mestrado e

Doutorado em Ciências Ambientais. Sua implantação se deu a partir do projeto de Infraestrutura Rede Agro (rede local de informática da Unidade de Ensino de Ciências Agrárias e conexão com a rede da UNITAU) aprovado pela FAPESP em 01/11/98. Possui servidor local ligado à rede de informática da UNITAU e uma área de 120 m<sup>2</sup>.

#### **i) Laboratório de Ciências Ambientais**

Possui uma área de 96 m<sup>2</sup> e está ligado ao curso de Pós-Graduação em Ciências Ambientais (Mestrado e Doutorado) e oferece estágios para alunos do Curso de Agronomia.

#### **j) Laboratório de Ecotoxicidade em Águas**

Possui uma área de 25 m<sup>2</sup> e está ligado ao curso de Pós-graduação em Ciências Ambientais (Mestrado e Doutorado); oferece estágios para alunos do Curso de Agronomia.

#### **k) Posto meteorológico**

Coleta diariamente dados climáticos que são repassados ao Instituto Nacional de Meteorologia (InMet), a fim de compor a "previsão de tempo". Serve de apoio aos alunos de graduação na realização de aulas práticas e de pesquisa, bem como aos alunos do Curso de Especialização em Gerenciamento de Resíduos Urbanos e Industriais e do Curso de Mestrado e Doutorado em Ciências Ambientais.

#### **l) Centro de Estudos em Plantas Medicinais**

Possui um viveiro e uma horta de plantas medicinais e condimentares, que servem de apoio para as aulas práticas e ao desenvolvimento de pesquisas em nível de graduação. Oferece cursos de treinamento para a comunidade em geral.

A Unidade de Ensino **Biologia** conta com o apoio dos seguintes laboratórios: Anatomia, Biologia, Biologia Marinha, Biologia Molecular, Bioquímica, Biotério, Botânica, Central Técnica de Biologia e Botânica, Ecologia, Experimentação Animal, Farmacologia e Fisiologia, Histologia, Imunologia, Patologia, Parasitologia, Salas de Microscopia, Zoologia e Técnica Cirúrgica. Com ótima infraestrutura para o aprendizado teórico e prático da profissão, a Unidade de Ensino conta com 22 linhas de pesquisas, nas quais professores e alunos da graduação e pós-graduação desenvolvem trabalhos científicos e podem ampliar os conhecimentos desenvolvidos no curso. Alguns projetos são

fomentados pela Capes, Fapesp e Cnpq. Merece destaque o Instituto Básico de Biociências, unidade que administra e coordena os 13 laboratórios da área.

A Unidade de Ensino **Educação Física** conta com o apoio dos seguintes laboratórios: Campo de futebol, Ginásio de Ginástica Corporal, Laboratório de Anatomia e Fisiologia, Laboratório de Atividades Rítmicas e Dança I e II, LACES - Laboratório de Ciências do Esporte, Piscina semiolímpica aquecida, Pista de atletismo, Quadra de areia, Quadras poliesportivas e Sala de musculação. A Unidade conta com grupos de pesquisa, como o "Grupo de estudo interdisciplinar em Educação Física" e o "Educação Física Escolar: concepções e questões emergentes". Além disso, há projetos de extensão à comunidade, como o "Idosos em Ação", o "Projeto Desportivo UNITAU", o "UNITAU Antiestresse" e o "Projeto de Avaliação Física nas Escolas". Os grupos possibilitam aos alunos desenvolver atividades práticas e aplicar os conhecimentos teóricos aprendidos em sala.

A Unidade de Ensino **Enfermagem e Nutrição** conta com o apoio dos seguintes laboratórios:

**- Enfermagem:**

Laboratórios de Enfermagem, Laboratório de Anatomia, Laboratório de Biologia, Laboratório de Bioquímica, Laboratório de Fisiologia e de Farmacologia, Laboratório de Histologia, Laboratório de Imunologia, Laboratório de Parasitologia, Laboratório de Técnica Cirúrgica, Laboratório de Microbiologia e Patologia.

**- Nutrição:**

**a) Laboratório de Nutrição e Dietética**

Destinado à aplicação da prática das seguintes disciplinas: Princípios da Nutrição, da Alimentação e Técnica Dietética, Fundamentos de Nutrição e Dietética Educação Alimentar e Nutrição Materno Infantil. Oferece aos alunos condições para seleção e preparo dos alimentos. Possui todos os equipamentos e utensílios ideais para o correto pré-preparo, preparo e conservação dos alimentos. Também possui área específica para a paramentação do aluno no momento da aula prática. Equipamentos: balanças eletrônicas; fogões profissionais; forno combinado; forno micro-ondas; forno a gás; forno elétrico; freezer; fritadeira; geladeira; liquidificadores e batedeiras.

## **b) Laboratório de Avaliação Nutricional**

Destinado à aplicação da prática da disciplina de Avaliação Nutricional e de outras disciplinas específicas do Curso de Nutrição. Oferece os seguintes equipamentos: antropômetros verticais e horizontais, aparelho de bioimpedância, balanças eletrônicas, compassos de dobras cutâneas.

**c) Centro de Educação Alimentar e Terapia Nutricional (CEATENUT)** Espaço de estágio para alunos do curso de Nutrição, preferencialmente no que se refere aos serviços de Nutrição e Saúde Coletiva e Clínica, para atendimento da população que necessite de orientações alimentares, avaliação e acompanhamento nutricional.

Os laboratórios de apoio ao Curso de Nutrição atendem, também, o curso de Engenharia de Alimentos.

A Unidade de Ensino **Fisioterapia** conta com o apoio dos seguintes laboratórios: 2 laboratórios multidisciplinares, 1 laboratório multidisciplinar para pequenos grupos, Clínica da Unidade de Fisioterapia. Além destes, a Unidade utiliza, em conjunto com outras Unidades de Ensino, os laboratórios: Laboratório de Anatomia Geral, Laboratório de Bioquímica, Laboratório de Fisiologia, Laboratório de Microbiologia, Laboratório de Histologia, Laboratório de Patologia.

A Unidade de Ensino **Medicina** conta com o apoio dos seguintes laboratórios: Anatomia, Bioquímica, Biotério, Farmacologia, Fisiologia, Histologia, Imunologia, Microbiologia, Parasitologia, Patologia, Técnica Cirúrgica. O foco de estudos vai desde atividades de prevenção até ao diagnóstico precoce de doenças.

A Unidade de Ensino **Odontologia** conta com o apoio dos seguintes laboratórios: 03 Clínicas Odontológicas (graduação e pós-graduação), 02 Laboratórios Pré-clínicos Multidisciplinares, Anficlínica, Banco de Dentes, Laboratório de Microscopia, Laboratório de Radiologia, Laboratório de Anatomia(\*), Laboratório de Bioquímica(\*), Laboratório de Fisiologia(\*), Laboratório de Microbiologia(\*), Laboratório de Imunologia(\*).

(\*) Em conjunto com as Unidades específicas.

A Unidade de Ensino **Psicologia** conta com o apoio dos seguintes laboratórios:

#### **a) Laboratório de Anatomia**

As aulas práticas da disciplina de Anatomia Humana são realizadas no Laboratório de Anatomia, localizado no Campus do Bom Conselho e vinculado ao Instituto Básico de Biociências, que serve a todas as disciplinas básicas dos cursos da área de biociência.

#### **b) Laboratório de Ensino e Pesquisa em Avaliação Psicológica**

Para a realização das atividades práticas das disciplinas de Técnicas de Exame Psicológico, a Unidade de Ensino conta com um amplo laboratório devidamente equipado com material técnico e pedagógico para a realização das atividades de aplicação e correção dos diversos testes psicológicos utilizados nas práticas de exames psicológicos.

#### **c) Laboratório de Psicologia Experimental**

Para a realização das atividades práticas da disciplina de Psicologia Experimental, a Unidade conta com um amplo Laboratório e Biotério devidamente equipados com todos os recursos necessários às atividades práticas de experimentação pertinentes ao estudo e controle comportamental com animais.

#### **d) Laboratórios de Pesquisas**

Para a realização das atividades de pesquisa, a Unidade de Ensino conta com um Laboratório equipado e destinado às atividades relacionadas aos projetos de pesquisa, à disciplina de Métodos e Técnicas de Pesquisa em Psicologia e aos Trabalhos de Conclusão de Curso.

#### **e) Clínica de Psicologia**

### **Laboratórios de Exatas**

A área de Exatas engloba o Instituto Básico de Exatas e as Unidades de Ensino: Arquitetura, Engenharia Mecânica, Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Informática, Matemática e Física.

O **Instituto Básico de Exatas** atende as disciplinas dos cursos das Unidades de Ensino: Arquitetura, Engenharia Mecânica, Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Informática, Matemática e Física, Ciências Agrárias, Biologia, Enfermagem, Ed. Física, Fisioterapia, Medicina, Odontologia, Psicologia, Administração, Ciências Sociais e Letras e Pedagogia. E conta com o apoio dos seguintes laboratórios:

**a) Laboratório de Química**

O laboratório de Química constitui-se de três salas destinadas a experimentos. Duas têm capacidade para 25 alunos e uma com capacidade para 12 alunos, de acordo com as normas de segurança vigentes. Possui ainda uma sala de secretaria, uma sala de armazenamento de produtos químicos e um banheiro.

Este laboratório atende aos seguintes cursos:

- Engenharia Mecânica;
- Engenharia de Produção Mecânica;
- Engenharia Civil;
- Engenharia Elétrica e Eletrônica;
- Engenharia Aeronáutica;
- Engenharia da Computação;
- Tecnologia em Energias Renováveis;
- Tecnologia em Manutenção Industrial.

Eventualmente, professores da EAD, Biologia, Agronomia, dentre outros cursos, também solicitam as dependências deste laboratório para atender suas necessidades.

**b) Laboratório de Física**

O laboratório de Física tem quatro salas destinadas a experimentos, todas com capacidade para 20 alunos, de acordo com as normas de segurança vigentes. Possui ainda uma sala de secretaria, banheiros e uma sala de armazenamento dos equipamentos e dispositivos utilizados nos experimentos.

Este laboratório atende aos seguintes cursos:

- Engenharia Mecânica;

- Engenharia de Produção Mecânica;
- Engenharia Civil;
- Engenharia Elétrica e Eletrônica;
- Engenharia Aeronáutica;
- Engenharia da Computação;
- Matemática e Física;
- Tecnologia em Energias Renováveis;
- Tecnologia em Manutenção Industrial.

A Unidade de Ensino **Arquitetura** conta com o apoio dos seguintes laboratórios:

**a) Laboratório de Documentação**

Teoria e História da Arte, Arquitetura e da Urbanização: Projeto DOCOMOMO.

**b) Laboratório de Informática Aplicada à Arquitetura e Urbanismo**

Pesquisa: Fotogrametria Arquitetônica Aplicada à Arquitetura e Urbanismo em convênio de Cooperação com o Laboratório de Fotogrametria Arquitetônica do Instituto Politécnico de Bari, na Itália.

**c) Laboratório de Construção**

Pesquisa: técnicas construtivas modernas e pesquisa de novos materiais. A industrialização da construção. Análise da utilização de matérias-primas locais, suas vantagens e desvantagens.

**d) Empresa Junior – Atrium**

Atividade de pesquisa e extensão na capacitação de alunos e ex-alunos para a vida profissional, bem como no auxílio dos arquitetos que não possuem uma estrutura montada de escritório.

**e) Laboratório de Urbanismo (NH DU)**

Pesquisa: Plano Diretor Participativo do Município da Estância Turística de Tremembé - Projeto Extensionista em convênio com CNPq e Prefeitura Municipal de Tremembé. Parceria com a Prefeitura de Taubaté na estruturação do Centro de Estudos em Planejamento e Desenvolvimento Urbano.



A Unidade de Ensino **Engenharia Mecânica** engloba os cursos de Engenharia Aeronáutica, Engenharia de Produção Mecânica, Engenharia Mecânica e Tecnologia em Manutenção Industrial. Esta Unidade conta com o apoio dos seguintes laboratórios:

**a) Laboratório de automotores**

**Equipamentos:** 1 motor V12 Allison V-1710 de aplicação aeronáutica preparado didaticamente para aulas, 1 motor Lycoming de aplicação aeronáutica preparado didaticamente para aulas, 1 motor GM de aplicação veicular, 1 motor VW de aplicação veicular e componentes internos de motores para utilização em aulas

**b) Laboratório de usinagem cnc**

**Equipamentos:** 1 torno CNC TND 360 TRAUBOMATIC; 2 microcomputadores com software de programação e 3 sistemas de aquisição de dados; 6 bancadas de ajustagem com instrumentos; 1 fresadora ferramenteira; 1 fresadora pantográfica; 3 furadeiras de bancada; 1 furadeira de precisão; 1 plaina de mesa; 1 plaina limadora; 1 retificadora interna; 1 retificadora pantográfica (de perfis); 1 retificadora plana; 1 retificadora sem centro; 1 serra horizontal; 1 serra horizontal semiautomática; 1 serra vertical; 1 torno de bancada SB; 1 torno de IMOR MIN-OFFICINA; 10 tornos de IMOR PRN 322 e 1 torno detalonador.

**c) Laboratório de metrologia**

**Equipamentos:** 8 Calibradores; 4 Goniômetros; 4 Medidores de ângulos; 1 Medidor de rosca; 30 Micrômetros (25;50;75;100;200 a 300); 10 Micrômetros com relógio comparador; 30 Paquímetros; 20 Relógios comparadores; 1 Medidor de inclinação; 10 jg Medidor de furos internos com relógio comparador; 3 jg Padrão óptico; 1 Dispositivo para medições longitudinais; 1 Dispositivo para medições longitudinais até 3 m; 1 Rugosímetro; 1 Calibrador de blocos padrão; 1 Microscópio de medição com projetor de perfil; 1 Bancada com divisor óptico; 1 Régua de seno; 1 Suporte de medição; 1 Desempeno de ferro fundidos; 2 Calibradores de altura; 1 Medidor de furos internos

óptico; 1 Perfilômetro de corte luminosos e 1 Microcomputador Pentium para programação.

#### **d) Laboratório de soldagem**

**Equipamentos:** 02 fontes IDEALARC R3R 300, destinada para soldagem com eletrodo revestido; 01 fonte IDEALARC PULSE POWER 500, destinada para soldagem MIG/MAG; 02 fontes SQUARE WAVE TIG 350, destinada para soldagem com eletrodo de tungstênio e gás inerte; 01 fonte IDEALARC DC 600, destinada para soldagem a arco submerso (soldagem manual); 01 fonte IDEALARC DC 600, destinada para soldagem a arco submerso (soldagem cabeçote automatizada); 01 estufa para eletrodos; 02 sistemas de refrigeração para fonte TIG; 01 cabeçote SPREADARC para fonte de soldagem; 01 Tartaruga para oxicorte com maçarico e trilhos – modelo CG1-30; 01 tocha MIG/MAG reta para automatização, 400 AMP a 100% com suporte articulado para montagem na Tartaruga CG1-30; 01 equipamento YOKE HMM6 – SUPER MAGMA, destinado a inspeções por partículas magnéticas de peças ferrosas.

#### **e) Laboratório de materiais e ensaios**

**Equipamentos:** 01 balança analítica eletrônica; 01 capela para eliminação de gases; 01 cortadeira automática para amostras pequenas; 01 durômetro Brinell HPO-250; 01 Durômetro Brinell HPO-3000; 01 durômetro Brinell Vickers HPO-250; 01 durômetro Rockwell normal 150Kgf; 01 durômetro Rockwell normal e superficial Pantec; 01 esteriomicroscópio de aumento 100x; 01 estufa Fanem; 01 lixadeira manual; 05 lixadeiras Politriz DP-10; 01 máquina de tração Versat 2000; 01 máquina para embutimento a quente tempopress 2; 01 máquina para ensaio de compressão 300Ton; 01 máquina para ensaio de impacto 30Kp.m.a; 01 máquina para traçagem com C.D.P.; 01 máquina universal para ensaio de tração 30Ton.; 04 microscópios metalográficos de aumento 1000x.; 01 Neophot 2 com aumento de 2000x; 01 relógio apalpador cursor 0,8mm, leitura 0,01 mm, 30 mm de diâmetro; 01 suporte com base magnética articulável para relógio; 01 ultrassom Torton.

#### **f) Laboratório de máquinas térmicas**

**Equipamentos:** 1 Bancada de simulação de sistema de refrigeração e 1 Sistema de ventilação forçada para ensaios. A parte didática conta com motores em corte, e os principais componentes de autoveículos para serem manuseados e utilizados em aulas.

#### **g) Laboratório de mecânica dos fluidos**

O laboratório de Mecânica dos Fluidos conta com equipamentos e instrumentos convencionais destinados a medida de vazão, perda de carga, tipos de escoamento, empuxo, forças sobre superfícies, viscosidade e arrasto.

#### **h) Laboratório de hidráulica e pneumática**

**Equipamentos:** 2 Bancadas completas de pneumática e eletro-pneumática (Parker); 2 Bancadas completas de hidráulica e eletro-hidráulica (Parker); 3 computadores PC compatível com softwares aplicativos.

#### **i) Laboratório de nanotecnologia**

O Laboratório de Nanotecnologia e de novos materiais recebeu os equipamentos no final do ano de 2008 e sua implantação foi realizada no primeiro trimestre de 2009. Para a consolidação do laboratório, no ano de 2009, foi aprovada uma bolsa de pós-doutorado júnior (PDJ) para a contratação de um doutor em física dos plasmas para integração dos equipamentos do laboratório.

O laboratório teve financiamento da FINEP no valor de R\$ 580.000,00 e contrapartida da UNITAU no valor de R\$ 400.000,00.

Atualmente o laboratório possui capacidade para processos de nitretação, carbonitretação, tratamentos superficiais por processos assistidos a plasma e deposição de filmes finos metálicos em substratos poliméricos, metálicos e cerâmicos.

**Equipamentos:** câmara de plasma com dimensões de 1,0m de comprimento e 0,80m de diâmetro, com 2,5 metros cúbicos de volume interno; duas fontes de potência 1000V/10A para alimentação de magnetron sputtering; 2 cátodos magnetron sputtering de 6 polegadas de diâmetro; 1 bomba de vácuo mecânica; 1 bomba de vácuo tipo roots e 1 bomba de vácuo tipo difusora, controladores de fluxo de gases, monitor de espessura, controladores de pressão e medidores de pressão.

## **j) Laboratório de controle e automação**

**Equipamentos:** 10 kits controladores de temperatura da Anzo (AUZO182), 5 Bancadas didáticas para estudos de comandos elétricos, 10 Conjuntos didáticos para estudo de acionamento de máquinas elétricas com inversor de frequência e freio eletrodinâmico, 1 Sistema para estudo e treinamento em manufatura integrada por computador (DLB CIM B), 10 placas de aquisição de dados USB-6009 da National Instruments, 10 computadores PC compatível com o software LabView instalado, 10 Controladores lógicos programáveis (PLC's) Allen-Bradley da Rockwell; 08 Treinadores para controle lógico programável Datapool ELC 94500 e 10 computadores PC compatível.

## **k) Laboratório de aerodinâmica**

### **1. Túnel de vento subsônico (circuito aberto)**

#### **Especificações Técnicas**

- Câmara de ensaios com 0,46m x 0,46m x 1,20m (larg x alt x comp)
- Motor elétrico de 10 HP, com pás de 0,9m diâmetro
- Velocidade do vento: 5m/s a 45 m/s
- Contração 4,5:1
- Uniformidade +/- 1%
- Intensidade de Turbulência: +/- 0,3 %
- Comprimento total: 4,7 m

#### **Instrumentação**

- Balança (3 eixos): Sustentação (100 N), Arrasto (50 N) e Momento de Arfagem (2,5 Nm), adquiridos da empresa TQ EDUCATION AND TRAINING (TecEquipment Ltd, Technical Teaching Equipment for Engineering)
- Medição da posição angular do modelo (0o – 360º)
- Permite ajuste do ângulo de incidência do modelo na direção do fluxo de ar
- Sistema de aquisição de dados da balança em tempo real (PC) – Software VDAS, fornecido pela empresa TQ EDUCATION AND TRAINING
- tipo de anemômetros: Pitot

### **2. Túnel de vento de fumaça**

- Câmara de ensaios com 0,40m x 0,15m x 0,45m (larg x esp x comp)

- Altura: 3 m
- Pente de fumaça com 50 tubos

#### **l) Laboratório de aeronaves**

**Equipamentos:** 1 Aeronave Embraer EMB – 314 Super Tucano A–29 – composta por estrutura, superfícies de sustentação, sistemas de controle e comando; 1 Aeronave Petrel – composta por estrutura, sistemas mecânicos e de comando, superfícies de sustentação e sistema de propulsão e 1 Aeronave Schweizer 300 – composta por estrutura, superfícies de comando, superfícies de sustentação, sistemas mecânicos e sistemas de comando. 1 Aeronave Xavante – Composta por estrutura, superfícies de sustentação, sistemas de controle e comando.

#### **m) Laboratório de simulação computacional**

**Equipamentos:** 91 (noventa e um) computadores PC compatíveis, com acesso à internet, distribuídos em quatro salas de aula.

A Unidade de Ensino **Engenharia Civil** tem uma excelente e ampla infraestrutura para o aprendizado dos alunos, formada por 12 laboratórios, 10 salas de aula e um acervo bibliográfico com mais de 13 mil livros e mais de 27 mil exemplares, além de 782 periódicos. A Unidade também desenvolve um amplo trabalho de pesquisa com o Núcleo de Estudos em Engenharia da Construção Civil. Esta Unidade conta com o apoio dos seguintes laboratórios:

#### **a) Laboratório de Topografia**

**Equipamentos:** Um GPS - Geodésico; um GPS - Navegação; cinco Estações Totais; 12 Teodolitos Eletrônicos; nove Teodolitos com Leitura Vernier; seis Níveis Semiautomáticos; 16 Níveis Automáticos; 20 Planímetros.

#### **b) Laboratório de Materiais (Ensaio Destrutivos) – Área de 200 m².**

**Equipamentos:** Uma máquina para ensaio de dureza Rockwell (150 kg); uma máquina para ensaio de dureza Vickers (120 kg); duas máquinas para ensaio de dureza Brinell (250 kg); uma máquina para ensaio de tração (40 kg); uma Máquina Universal para ensaio de tração (30 ton); uma máquina para ensaio de impacto Charpy-Isod (30 kgf);

uma máquina para ensaio de imbutimento Erichsen; uma máquina para ensaio de torção (600 kg.cm).

**c) Laboratórios de Materiais (Ensaio Metalográficos) – Área de 240 m<sup>2</sup>.**

Equipamentos: Uma máquina para cortar amostras Uniton 2700 rpm ( $\varnothing = 300$  mm); uma máquina para cortar amostras Acuton 3500 rpm ( $\varnothing = 20$  mm); uma máquina para cortar amostras a quente - Tempopress 2; uma politriz DPU-10 para lixamento e polimento de amostras; um estereomicroscópio (100X); um microscópio (100X); um Neophot (2000X); um forno a arco voltaico para fundição de materiais refratários (12 kg).

**d) Laboratório de Mecânica dos Solos – Área de 130 m<sup>2</sup>.**

Equipamentos: Uma estufa elétrica (200°C); um secador de amostras com lâmpada infravermelha; uma prensa de adensamento tipo Bishop; uma prensa manual para ensaio de compressão simples (300kgf); um penetrômetro de solos com anel dinamométrico; um equipamento para classificação de solos MINI-CV; um equipamento para classificação de solos MCV; um equipamento para resistência de solos CBR; um equipamento para ensaio triaxial estático; um equipamento para ensaio triaxial dinâmico; quatro balanças eletrônicas; um agitador elétrico de peneiras; seis aparelhos “casagrande”; um extensômetro (50mm); um destilador automático de água; um torno para modelagem de corpo de prova; um microcomputador com impressora; um aparelho dispersor de solos.

**e) Laboratório de Informática – Área de 155 m<sup>2</sup>.**

Equipamentos: Um servidor hp netserver LC3 com monitor de 15”; um servidor Acer altos 700/E com monitor de 17”; 35 microcomputadores com monitor colorido 15”; um projetor multimídia; uma câmera digital Aansung 2.0; duas impressoras HP Deskjet; dois scanners de mesa HP Scanjet IICX; um plotter HP draftMaster.

**f) Laboratório de Física - Área de 600 m<sup>2</sup>.**

Equipamentos: Dois colchões de ar lineares com unidades geradoras de fluxo de ar; 10 conjuntos de triangulação de forças com dinamômetros; 10 osciloscópio duplo-traço; 13 geradores de funções digital; 11 fontes de alimentação estabilizada; um multímetro digital; 27 multímetros analógicos; 16 fontes reguladas de 0-15V.CC; dois Aparelhos de Van de Graf; 10 mesas de força com três jogos de pesos cada; uma balança Baufauf (alemã); um contador Geiger mod.6002 autocontrol; um monitor individual radiação

autocontrol; um espectroscópio; um eletroscópio Kolbe; uma turbina de peltron 2520; um compasso de declinação. (alemã). O laboratório possui, ainda, numerosos equipamentos, instrumentos e ferramentas, não listados aqui, pois tornaria esta lista excessivamente longa.

**g) Laboratório de Química – Área de 180 m<sup>2</sup>.**

Equipamentos: Cinco balões para destilação 1000 ml; oito balões para destilação 500 ml; 10 balões para destilação 250 ml; 10 balões para destilação 100 ml; três balões volumétricos 1000 ml; seis balões volumétricos 500 ml; 15 balões volumétricos 250 ml; sete balões volumétricos 100 ml; oito balões de fundo chato; 12 bastões de vidro; quatro béqueres 2000 ml; sete béqueres 1000 ml; 10 béqueres 600 ml; nove béqueres 500 ml; três béqueres 250 ml; 10 béqueres 100 ml; oito buretas reta 50 ml; dois cálices graduados 2000 ml; cinco cálices graduados 1000 ml; oito cálices graduados 500 ml; seis cálices graduados 250 ml; cinco condensadores de ALLIHN (bola); cinco condensadores de GRAHAM (serpentina); 10 condensadores de LIEBIG (reto); nove cubas de vidro; dois densímetros 0,700 - 1,000; dois densímetros 1,000 - 1,500; dois densímetros - 1,500 - 2,000; dois dessecadores; oito erlenmeyers de 500 ml; 10 erlenmeyers de 250 ml; 12 erlenmeyers de 125 ml; 12 funis analíticos; nove funis comuns; 16 funis de decantação; quatro kitassatos de 500 ml; oito kitassatos de 250 ml; nove picnômetros.

**h) Laboratório de Águas e Efluentes Líquidos – Área de 160 m<sup>2</sup>**

Equipamentos: Uma estufa de secagem e esterilização (250°C); uma incubadora BOD; um aquecedor e destilador kejedjahl; um agitador magnético; duas capelas de exaustão de gases; um calorímetro; um condutivímetro; uma balança analítica (0,0001); um turbidímetro; um forno mufla (1200°C); um Phmetro Digital.

**i) Laboratório de Materiais de Construção Civil – Área de 209 m<sup>2</sup>**

Equipamentos: Dois conjuntos para Slump Tes; um jogo completo de peneiras de malhas quadradas; dois aparelhos de vicat; uma prensa mecânica manual (120 ton.); uma prensa eletromecânica para rompimento de corpos de prova de concreto (100 ton.); uma prensa eletromecânica para ensaio de tração e compressão de aço (30 ton.); um britador para laboratório; uma betoneira para laboratório (250 l); uma argamassadeira; um esclerômetro; dois extensômetros (120 e 100mm); uma estufa elétrica (200°C); um peneirador elétrico; um aparelho para medir módulo de elasticidade; um

permeabilímetro de blaine; um microcomputador 486 com impressora; uma câmara úmida; uma mesa para consistência de argamassa Flow-Table; um aparelho para ensaio de esmagamento de agregados; um aparelho para compressão diametral de concreto.

**j) Laboratórios de Transportes e Pavimentação – Área de 89 m<sup>2</sup>**

Equipamentos: Um aparelho rotatex para ensaio de extração de betume; um aparelho Los Angeles para ensaio de desgaste e abrasão; um aparelho de ponto de fulgor para asfalto; um aparelho de ponto de viscosidade de asfalto; uma balança eletrônica sensibilidade 0,01g; um aparelho “Casagrande”; um britador para laboratório; um jogo completo de peneiras de malhas quadradas; um aparelho para medir permeabilidade de solos; uma prensa manual para ensaio de ISC (3000 kg.); dois densímetros de bulbo simétrico; uma estufa pequena (150°C); um conjunto para ensaio de limite de líquidos e plasticidade; um conjunto de ensaio de contração do solo; um conjunto umidímetro tipo Speedy; seis extensômetros (10mm); um extrator hidráulico de amostras; um conjunto para determinação de massa específica do solo *in situ*; um conjunto para retirada de amostras indeformadas.

**k) Laboratório de Estruturas – Área de 108 m<sup>2</sup>**

Equipamentos: Dois Paquímetros - 150mmx6”; duas escalas de aço 600mmx24”; seis suportes magnéticos; seis relógios comparadores - curso 20mm; dois relógios comparadores - curso 50mm; um esquadro combinado; um microcomputador Pentium 266 MHz; 12 dinamômetros de mola - 1,5 kg.; três dinamômetros de mola - 5 kg; uma furadeira; uma serra vertical; três quadros de ensaios; uma caixa de balanceamento; três relógios comparadores; um jogo de alicates; um jogo de chaves de fenda; um ferro de solda 100 W; um ferro de solda 30 W; uma estrutura rígida para ensaios em vigas de tamanho real.

**l) Laboratório de CAE/CAD e Geoprocessamento**

Equipamentos: Um servidor IBM System x3400; 35 microcomputadores Dell Optiplex 5050 com monitores LED 16:10 20”; um projetor multimídia BenQ; uma webcam Lenovo 300 FHD; uma caixa de som Wattsom Pop Line 120, 2 Condicionador de Ar Gree Split, 4 Ventiladores de parede Qualitas.



A Unidade de Ensino **Informática** atende as diferentes demandas da UNITAU em seus diferentes eventos como Feira de Profissões, Feira de Oportunidades, CICTED, Simulados ENADE dos Departamentos em geral, solicitações externas para concursos, cursos e treinamentos. Elementos de lógica digital, de eletricidade aplicada, estrutura de dados, arquitetura de computadores, engenharia de softwares, banco de dados e linguagens de programação são algumas das áreas de conhecimentos desenvolvidas ao longo dos semestres dos cursos que atuam de forma integradas e interdisciplinares. O quesito pedagógico, diretamente ligado aos cursos, engloba os cursos de Engenharia de Computação (10 semestres), bacharelado em Sistemas de Informação (8 semestres) e Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (6 semestres). A Unidade com pleno funcionamento no Campus Juta integrado a outros Departamentos/Cursos, conta com salas físicas para aulas com capacidade de 50 alunos em média. apoio do laboratório de Computação, com seis salas com capacidade média de 20 alunos por sala, ocupando uma área de 300 m<sup>2</sup>. Observa-se que os softwares são licença free e/ou open source e estão semestralmente sendo atualizados em suas mais novas versões.

**a) Sala de programação para jogos – Área de 50 m<sup>2</sup> aprox.**

Hardware/software: 20 Dell XPS 8940 com Geforce RTX 3060 com Windows (11) e Linux (diferentes distribuições e versões) rodando Engine Unity 2022 (annual);

**b) Sala de laboratórios/aula – 5 salas com área de 50 m<sup>2</sup> aprox.**

Com propósito de atender as diferentes disciplinas dos cursos que demandam processamento paralelo, linguagens de programação (paradigmas estruturados e OO), as salas de laboratórios de aulas atendem as diferentes disciplinas.

Hardware/software: 100 Computadores com Windows (7 ao 10) e Linux (diferentes distribuições), com softwares para desenvolvimento em linguagens como C, Java, Python e Visual, laborando desde soluções Web e mobile até aplicativos customizados;

**c) Sala de projetos – Área de 50 m<sup>2</sup> aprox.**

Sala que atende projetos de TG-Trabalho de Graduação, projetos específicos apresentados por docentes e aulas especiais de reforço, monitorias.

Hardware/software: Windows e Linux com softwares para desenvolvimento em linguagem C, Java, Python, Visual, programação em baixo nível com Raspberry, trabalhando em soluções diversos com empresas parceiras;

A Unidade de Ensino **Engenharia Elétrica** engloba os cursos de Engenharia Elétrica e Eletrônica e Tecnologia em Energias Renováveis. Esta Unidade conta com o apoio dos seguintes laboratórios:

**a) Laboratório de controle e automação**

08 bancadas com 05 kits controladores de temperatura da Anzo (AUZO182), 5 bancadas didáticas para estudos de comandos elétricos, 10 conjuntos didáticos para estudo de acionamento de máquinas elétricas com inversor de frequência e freio eletrodinâmico, 02 sistemas para estudo e treinamento em manufatura integrada, 10 placas de aquisição de dados USB-6009 da National Instrumentos, 10 computadores PC compatíveis com o software LabView instalado, 10 controladores lógicos programáveis (CLP), 10 interfaces homem máquina gráficas, 10 interfaces homem máquina textuais e 10 computadores PC compatível.

**b) Laboratório de eletrônica**

14 Bancadas constituídas de: Fonte Estabilizada MINIPA MPC-303DI (9) ou MPC-303D (5), Multímetro Digital MINIPA MDM-8145 (8) ou MDM-8045 (7), Gerador de Funções MINIPA MFG-4200, Osciloscópio MINIPA MO-1221S, 2 Canais, 20 MHz;

14 treinadores para técnicas digitais ED -1000B;

10 kits de prototipagem Arduino;

09 Maletas de 500 Experimentos;

Analizador Lógico HP 1650B, com placas para 8086, 80286 e 68000.

**c) Laboratório de circuitos elétricos**

10 Bancadas constituídas de: Osciloscópios e fontes de corrente contínua simétricas Minipa MPC – 303D; Gerador de Funções MINIPA.

**d) Laboratório de mini subestação didática**

01 bancada de ensino de transmissão de energia elétrica, composta por 01 varivolt trifásico e 02 transformadores, sendo um elevador (11 kV) e um abaixador (220V), barramentos com disjuntor e chave seccionadora;

Bancada para ensaios de proteção de sistemas elétricos composta por relé digital de motor e relé digital multifunção;

Sistema de medição de grandezas elétricas;

Sistema de supervisão e de automação de subestações da SEL/SPIN.

**e) Laboratório de acionamentos elétricos**

Freio Eletrodinamométrico composto de painel de acionamento eletrônico, Máquina de corrente contínua e gerador síncrono para ensaios de máquinas até 10 kW e tensão 760V a frequência industrial;

Bancada de medição com Sistema de Aquisição de Dados com placas Advantech e Microcomputador. E Sistema de Medição digital em BT e AT.

**f) Laboratório de máquinas elétricas e conversão de energia**

06 bancadas, sendo 04 para ensaios em máquinas girantes e transformadores e 02 para ensaios em acionamentos elétricos de máquinas comportando 16 alunos. Os seguintes equipamentos estão disponíveis:

04 máquinas de corrente contínua;

04 máquinas assíncrona,

04 máquinas síncronas, podendo todas serem acopladas mecanicamente na configuração “back to back” permitindo a permuta entre as máquinas;

06 transformadores monofásicos de 1kVA e 06 transformadores trifásicos 1kVA, permitindo todas as conexões trifásicas até a tensão de 660V;

01 painel de acionamento em corrente contínua, com dois “drivers” retificadores controlados de fabricação ABB, que acionam duas máquinas de corrente contínua na configuração “back to back”;

04 kits para ensaios com partida suave (“software starter”) de 3 kW para acionamentos de máquinas assíncronas.

**g) Laboratório de atuadores industriais**

10 Bancadas constituídas de kit didático inversor de frequência, freio de Foulcalt com medidor digital de torque, motor trifásico de 0,25 CV e kit de comandos eletromecânicos para partida convencional de motor.

**h) Laboratório de energia renováveis**

01 sistema de geração de energia fotovoltaica de 1 kWp, composto por 4 módulo de 250Wp, painel de proteção inversor “Grid Tie” de 1,5 kWp.

#### **i) Laboratório de medidas elétricas**

04 bancadas com equipamentos de precisão da HP para caracterização de componentes eletrônicos, medidas elétricas e eletrônicas e pesquisa.

#### **n) Laboratório de simulação computacional**

**Equipamentos:** 91 (noventa e um) computadores PC compatíveis, com acesso à internet, distribuídos em quatro salas de aula.

### **Laboratórios de Humanas**

A área de Humanas engloba as Unidades de Ensino de Economia, Contabilidade e Administração (ECA), Ciências Jurídicas, Ciências Sociais e Letras, Comunicação Social, Pedagogia e Serviço Social.

A Unidade de Ensino **Economia, Contabilidade e Administração** (ECA) conta com o apoio dos seguintes laboratórios:

#### **a) Laboratório de Informática**

Tem uma área de 200 m<sup>2</sup>, com 87 microcomputadores em rede, distribuídos em três salas, todos com acesso à Internet, para troca de informações com outras instituições, pesquisa de material bibliográfico de referência, de softwares e de aplicativos. O laboratório fornece subsídios para que os professores das disciplinas de microinformática possam atuar de forma prática nos conteúdos apresentados aos alunos e para que os professores das disciplinas específicas de cada curso possam mostrar na prática os conteúdos teóricos apresentados em sala de aula. Além disso, os alunos poderão realizar pesquisas via Internet, nos softwares disponíveis e realizar seus trabalhos acadêmicos.

#### **b) Laboratório de Multimeios (Sala de Vídeo)**

Com TV 29", vídeo cassete, DVD, mesa de som, caixas de som, tela de projeção extra-grande, retroprojeter, computador com DVD e Data Show, o laboratório é utilizado em aulas didáticas para a apresentações de Monografias, de reuniões pedagógicas e de pequenos eventos. Os equipamentos disponíveis para uso na Unidade de Economia,

Contabilidade e Administração são: sete equipamentos de projeção Data Show, três notebooks, quatro televisores de 29 polegadas, quatro aparelhos de videocassete, quatro microsystems, 38 retroprojetores, 34 telas de projeção permanentes em sala de aula e 10 microfones sem fio para apoio às atividades didáticas.

A Unidade de Ensino de **Ciências Jurídicas** conta com laboratórios para a prática jurídica e em Juizado Especial Cível, onde os alunos realizam atividades da advocacia para a comunidade e com a orientação dos professores. Conta, ainda, com um laboratório de informática com 70 microcomputadores distribuídos em duas salas com Internet e softwares jurídicos. Este laboratório tem como principal função disponibilizar sua infraestrutura de informática e dar suporte no uso dessa estrutura aos alunos, aos funcionários e aos professores da UNITAU, em especial à Unidade de Ciências Jurídicas.

A Unidade de Ensino **Ciências Sociais e Letras** conta com apoio dos seguintes laboratórios:

#### **a) Laboratório de Informática**

O Laboratório de Informática foi inaugurado em 04 de junho de 2003, sendo utilizado por alunos da Unidade de Ensino de Ciências Sociais e Letras (DCSL) e de outras Unidades da UNITAU para pesquisas na Internet. O laboratório é usado em aulas práticas de disciplinas como Informações Geográficas, do curso de Geografia, Didática Específica, da graduação de Letras, e Introdução à Fonologia do Inglês, do curso de especialização em Língua Inglesa.

#### **b) Salas, ambientes específicos e outros recursos**

O DCSL tem 20 salas de aula equipadas, em sua maioria, com aparelhos de multimídia, além de computadores, aparelhos de TV, de videocassete, de CD, de DVD e notebooks. As salas de aula são usadas pelos cursos de graduação em História e Letras, pelos cursos de extensão em Expressão Oral em Inglês, pelos cursos de especialização em Língua Inglesa, Língua Portuguesa, Literatura, História, Educação, História, Política e Sociedade e por turmas do Programa de Mestrado em Linguística Aplicada. O DCSL conta ainda com: sala de coordenação de AACC de Geografia / Núcleo de Estudos em Geografia, equipada com mapoteca, computador e impressora; sala de coordenação de AACC de História / Núcleo de Estudos em História e Letras, equipada com dois computadores e mapoteca; sala de coordenação de TCC, que também acolhe a

Supervisão de Prática de Ensino, equipada com dois computadores; sala do Núcleo de Estudos em Letramento e Formação do Professor de Línguas, equipada com um computador e uma impressora; sala do Centro Acadêmico (CA) de História e Letras e sala do Diretório Acadêmico (DA) de Geografia.

A Unidade de Ensino **Comunicação Social** engloba os cursos de Jornalismo, Publicidade e Propaganda, e Relações Públicas. A Unidade conta com projetos, como o Jornal Laboratório "Vale Repórter", a Sala Temática do jornal O Vale, a Rádio FM UNITAU e a Agência de Comunicação Integrada (ACI), além de regularmente abrigar seminários, palestras, visitas técnicas e ampla possibilidade de estágio aos alunos. As ações desenvolvidas proporcionam aos estudantes um contato significativo com a prática e com o mercado de trabalho. O Centro de Laboratórios de Comunicação, inaugurado em 2004, conta com uma ampla estrutura onde os alunos desenvolvem todas as atividades práticas do curso. Os laboratórios compreendidos neste Centro são os seguintes:

**a) Sala Temática do jornal O Vale – Cátedra de Jornalismo Ferdinando Salerno**

Consiste numa redação de jornais e revistas, com computadores para diagramação e mesa para reunião de pautas com espaço para até 25 pessoas. O espaço visa aproximar o aluno da realidade do mercado de trabalho.

**b) Estúdio de Fotografia**

Possui capacidade para a produção de campanhas publicitárias e ensaios fotográficos. Os equipamentos são de alta tecnologia, com recursos de iluminação e cenário, com câmeras analógicas e digitais. O estúdio conta com um espaço para revelação e ampliação das imagens, o que proporciona ao aluno um contato com todo o processo de obtenção da fotografia.

**c) Laboratório de Informática**

Com o objetivo de atender as necessidades acadêmicas, o Laboratório de Informática está devidamente equipado com computadores e softwares específicos para as áreas de Jornalismo, Publicidade e Propaganda e Relações Públicas, permitindo aos nossos alunos conhecer aplicativos, como Editoração Eletrônica, Web Designer, Planilhas, Slide Shows e Computação Gráfica (tratamento de imagens).

#### **d) Estúdio de Rádio**

Tem como objetivo integrar o aluno à prática radiofônica. O estúdio apoia a locução de vídeos e produz trilhas sonoras e vinhetas para projetos experimentais ou trabalhos acadêmicos e programas. É produzido também no estúdio de rádio o Projeto Laboratorial Interjornal.

#### **e) Estúdio de TV**

O estúdio de TV está localizado no novo prédio da Unidade de Comunicação Social, onde se encontra o Centro de Órgãos Laboratoriais. É projetado para comportar grande número de alunos e preparado para atender as necessidades pedagógicas. Com dimensão de 116 m<sup>2</sup>, o novo estúdio de TV tem condições para operar com oito câmeras e conta com uma iluminação adequada para produção de programas, telejornais, comerciais e outros projetos voltados para a televisão.

#### **f) Órgãos Laboratoriais Impressos**

Consiste numa redação de jornais e revistas com computadores para diagramação e mesa para reunião de pautas com espaço para até 25 pessoas. Tem o objetivo de aproximar o aluno com a realidade do mercado de trabalho.

#### **g) Rádio Universitária**

Vinculada à Reitoria da Universidade, a Rádio FM UNITAU conta com a infraestrutura e os recursos humanos da Unidade de Comunicação Social, que possibilita estágio aos alunos de Jornalismo, Publicidade e Propaganda e Relações Públicas na emissora. O slogan da rádio é “A Rádio da Educação”, o canal é 299E, a frequência 107,7 MHz e a potência 300 watts.

A Unidade de Ensino **Pedagogia** conta com apoio dos seguintes laboratórios, que atendem todas as licenciaturas, inclusive as da modalidade a distância:

#### **a) Brinquedoteca**

Pretende ampliar a formação teórico-prática dos alunos dos cursos de Pedagogia e diferentes licenciaturas, principalmente na contribuição do planejamento e desenvolvimento das atividades lúdico-pedagógicas, necessárias a sua formação

profissional, bem como aproximar os futuros docentes das realidades sociais da comunidade.

#### **b) LIFE - Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores**

O laboratório constitui espaço de uso comum das licenciaturas nas dependências dos departamentos de Matemática e Física, de Ciências Sociais e Letras, de Pedagogia e do Campus do Bom Conselho e é destinado a promover a interação entre diferentes cursos de formação de professores, de modo a incentivar o desenvolvimento de metodologias voltadas para: Inovação das práticas pedagógicas, Formação de caráter interdisciplinar e estudantes de licenciatura; Elaboração de materiais didáticos de caráter interdisciplinar; Uso de tecnologia da informação e comunicação (TIC's); Articulação entre os programas da Capes relacionados à educação básica, como o PIBID (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência).

#### **c) Espaço Interdisciplinar e Interativo de Práticas Educativas**

É um laboratório virtual, entendido como tempos e espaços curriculares diversificados de planejamento, desenvolvimento e avaliação de práticas educativas articuladas em atividades de ensino, pesquisa e extensão. Essas atividades interdisciplinares proporcionarão aos estudantes, experiências cada vez mais complexas e significativas para a construção de referenciais teórico-metodológicos próprios da docência e da gestão do ensino, além de favorecer a inserção na realidade social e no contexto profissional da área de formação. Por isso, as Práticas Educativas ocorrerão ao longo de todos os cursos e integradas, principalmente, às Atividades Complementares, às Práticas Educativas, ao Estágio Supervisionado e ao Trabalho de Conclusão de Curso, como elementos de flexibilização curricular, integrando este contexto de formação teórico-prático, além da exploração e dinamização da dimensão prática nos demais módulos curriculares.

#### **Laboratórios virtuais**

Os alunos do Programa de Educação a Distância da UNITAU têm acesso aos laboratórios virtuais da Pearson de química, química orgânica, física, biologia, cálculo I, pré-cálculo, fisiologia e anatomia, que dão suporte às atividades já realizadas na EAD. Os softwares destes laboratórios estão instalados nos equipamentos de informática localizados nos Polos EAD da Instituição e os conteúdos nele abordados estão relacionados às ementas das disciplinas dos cursos.



### **ANEXO 3 – PLANO DE ACESSIBILIDADE – ESTRUTURA FÍSICA**

A proposta do plano de acessibilidade para a gestão 2022-2026 contempla todos os prédios e departamentos já apontados na gestão anterior, acrescida de áreas antes não consideradas.

Neste anexo, apresentamos de maneira mais simples e objetiva os ambientes a serem trabalhados com a demanda de acessibilidade, bem como as intervenções que ali serão propostas, de acordo com a necessidade. E são elas:

- Sinalização (visual e tátil)
- Acessórios (guarda corpo e corrimão)
- Acesso e circulação (plataforma elevatória / elevador)
- Acesso e circulação (rampas e pavimentação adequados)
- Sanitários (PCD)
- Vagas estacionamento

A classificação apresentada acima, se orientou pela NBR 9050/2020 - Acessibilidade a edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos.

**QUADRO 27 – Plano de Acessibilidades - ações a serem realizadas**

SETOR	INTERVENÇÃO	SINALIZAÇÃO VISUAL E TÁTIL	ACESSÓRIOS GUARDA CORPO E CORRIMÃO	ACESSO E CIRCULAÇÃO (PLATAFORMA ELEVATÓRIA / ELEVADOR)	ACESSO E CIRCULAÇÃO (RAMPAS E ACESSOS ADEQUADOS)	SANITÁRIOS (PCD)	VAGAS ESTACIONAMENTO	OBSERVAÇÃO	PREVISÃO DE INSTALAÇÃO / ATENDIMENTO
Pró-Reitoria de Administração - PRA	X	X	X		X	X		2024	
Recursos Humanos (RH)	X	X	X		X	X	Acessibilidade interna	2024	
Pró-Reitoria de Finanças e Estudantil – PRF/PRE	X	X		X	X	X	Acessibilidade interna	2025	

Pró-Reitoria de Graduação - PRG	X	X			X	X		2024
Pró-Reitoria de Extensão – PREX (Solar da Viscondessa)	X	X	X	x			ACESSO AO DEGRAU SEGUINTE DA RECEPÇÃO	2024
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós- Graduação PRPPG	VENDA DO PRÉDIO						Será enviada para prédio Eng. civil	-----
Departamento de Arquitetura	X	X		X		X		2023
Colégio Balbi	X	X		X	X	X		2023
Departamento de Odontologia	X	X		X	X	X		2025
Diretório Central dos Estudantes	X	X		X	X	X		2026

Reitoria	X	X	X	X	X	X		2025
Assessoria de Comunicação – ACOM	X	X		X	X	X		2025
Assistência Jurídica	X	X	X	X	X	X		2026
Departamento de Engenharia Civil	X	X	X	X	X	X		2023
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS E MEDICINA VETERINÁRIA	X	X	X	X	X	X		2023
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS	X	X	X	X		X		2023
BOM CONSELHO	X	X	Plataforma que está sendo	X		X	Nova plataforma para atender	2024

			instalada atende o prédio de Medicina e dep. Psicologia.				prédio da Biologia, Educação F. e Laboratórios	
JUTA	X	X	X	X	X	X	RECEBE ENG. CIVIL	2023
CLÍNICA DE FISIO	X	X	Elevador em licitação			X		2023
DEPARTAMENTO DE COMUNICAÇÃO SOCIAL	VENDA DO PRÉDIO							-----
ANEXO DO BC	X	X		X	X	X	Recebe a Farmácia do D.A. da Medicina	2023

<b>DEPARTAMENTO DE LETRAS E PEDAGOGIA</b>	X	X		X	X	X		2026
<b>EAD</b>	X	X		X	X	X		2026