



ANEXO I  
MOBILIDADE VIRTUAL DA ABRUEM 2021-1

IES: Universidade Estadual de Goiás - UEG  
Nome do Responsável pela EaD: Valéria Soares de Lima Coordenadora do CEAR  
Contato: 62 - 3328-1410 ramal - 61 - 99226-6513  
E-mail: [valeria.lima@ueg.br](mailto:valeria.lima@ueg.br)

VAGAS DISPONIBILIZADAS POR SUA IES PARA 2021-1

Curso	Disciplina	Ementas	CH	PREVISÃO - Período de oferta	Número de vagas a serem disponibilizadas
PEAR	Psicologia da Educação	Evolução histórica da Psicologia como ciência e profissão. Conceito de Personalidade: constituição e estruturas. Teorias psicológicas que dão suporte à compreensão dos processos de desenvolvimento e aprendizagem	60 horas	09 de abril a 21 junho 2021	10 vagas
PEAR	Microbiologia	Bactérias e fungos: estrutura celular, genética e controle de microbiológico, microrganismos do solo, ar e água, microbiota normal e principais infecções humanas, métodos de identificação. Vírus: classificação, principais viroses associadas ao homem, métodos de identificação.	60 horas		10 vagas
PEAR	Conteúdos e Processos do Ensino de Ciências	Concepção de ciência e ambiente. Contextualização do ensino de ciências naturais na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Objetivos e função social do ensino de ciências. Estudo de conteúdos e procedimentos metodológicos para o ensino de ciências na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Elaboração de propostas metodológicas e recursos didáticos para a ciência na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental. A avaliação da aprendizagem em ciências.	60 horas		10 vagas
PEAR	Educação de Jovens e Adultos	Função Social da Educação de Jovens e Adultos. Fundamentos históricos da Educação de Jovens e Adultos. Concepções dos Parâmetros Curriculares Nacionais da Educação de Jovens e Adultos. Programas e tendências para escolarização básica de jovens e adultos.	60 horas		10 vagas
PEAR	Didática	Pressupostos teóricos da Didática. Teorias, tendências pedagógicas e sua relação com a Didática. Didática e currículo. Processo ensino-aprendizagem (planejamento, objetivos, conteúdos, metodologias, técnicas e avaliação). Relação professor-alunoconhecimento e os espaços de formação.	60 horas		10 vagas
PEAR	Citologia	Origem e evolução das células. Estudo dos constituintes celulares, considerando as estruturas morfológicas, composição química, funções fisiológicas, evolução, ciclo celular e relações: membrana plasmática/citoplasma; núcleo/citoplasma; célula/célula.	60 horas		10 vagas
PEAR	Empreendedorismo	Desenvolvimento da capacidade empreendedora na área de gestão, com ênfase no perfil do empreendedor, nas técnicas de identificação de aproveitamento de oportunidades, na aquisição e gerenciamento dos recursos necessários ao negócio, fazendo uso de metodologias que priorizam técnicas de criatividade e inovação abordando o marketing digital e o empreendedorismo social e o intraempreendedorismo.	60 horas		10 vagas
PEAR	Educação Inclusiva	Panorama do atendimento ao aluno com necessidades educacionais especiais. Trajetória da Educação Especial à Educação Inclusiva: modelos de atendimento, paradigmas: educação especializada / integração / inclusão. Valorizar as diversidades culturais e linguísticas na promoção da Educação Inclusiva. Políticas públicas para Educação Inclusiva - Legislação Brasileira: o contexto atual. Acessibilidade à escola e ao currículo. Adaptações curriculares. Tecnologia Assistiva.	60 horas		10 vagas
PEAR	Filosofia e Ética	Conceito de filosofia: filosofia como doutrina e como ato de pensar. Filosofia e outras formas de conhecimento humano. Características gerais dos grandes períodos da história da filosofia. Conceito de ética. Ética como problema teórico e como problema prático. Ética e responsabilidade. Teorias morais. Ética e "ética profissional". Ética e política.	60 horas		10 vagas
PEAR	Educação e Saúde	Educação e Saúde como campo interdisciplinar. Diálogos interdisciplinares entre educação e saúde: dos antecedentes históricos aos temas contemporâneos. Problemas de aprendizagem e suas interfaces com a saúde. Medicalização dos problemas de aprendizagem. Fracasso escolar como problema de saúde mental. TDHA e a Cultura. Malestar e Burnout e adoecimento docente. Escolarização de crianças gravemente enfermas. Saúde e inclusão escolar.	60 horas		10 Vagas



## ANEXO I

## MOBILIDADE VIRTUAL DA ABRUEM 2021-1

IES:	Univeridade Estadual de Goiás - UEG
Nome do Responsável pela EaD:	Valeria Soares de Lima Coordenadora do CEAR
Contato:	62 - 3328-1410 ramal - 61 - 99226-6513
E-mail:	<a href="mailto:valeria.lima@ueg.br">valeria.lima@ueg.br</a>

**VAGAS DISPONIBILIZADAS POR SUA IES PARA 2021-1**

Curso	Disciplina	Ementas
PEAR	Psicologia da Educação	Evolução histórica da Psicologia como ciência e profissão. Conceito de Personalidade: constituição e estruturas. Teorias psicológicas que dão suporte à compreensão dos processos de desenvolvimento e aprendizagem
PEAR	Microbiologia	Bactérias e fungos: estrutura celular, genética e controle de microbiológico, microrganismos do solo, ar e água, microbiota normal e principais infecções humanas, métodos de identificação. Vírus: classificação, principais viroses associadas ao homem, métodos de identificação.
PEAR	Conteúdos e Processos do Ensino de Ciências	Concepção de ciência e ambiente. Contextualização do ensino de ciências naturais na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Objetivos e função social do ensino de ciências. Estudo de conteúdos e procedimentos metodológicos para o ensino de ciências na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Elaboração de propostas metodológicas e recursos didáticos para a ciência na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental. A avaliação da aprendizagem em ciências.
PEAR	Educação de Jovens e Adultos	Função Social da Educação de Jovens e Adultos. Fundamentos históricos da Educação de Jovens e Adultos. Concepções dos Parâmetros Curriculares Nacionais da Educação de Jovens e Adultos. Programas e tendências para escolarização básica de jovens e adultos.
PEAR	Didática	Pressupostos teóricos da Didática. Teorias, tendências pedagógicas e sua relação com a Didática. Didática e currículo. Processo ensino-aprendizagem (planejamento, objetivos, conteúdos, metodologias, técnicas e avaliação). Relação professor-alunoconhecimento e os espaços de formação.
PEAR	Citologia	Origem e evolução das células. Estudo dos constituintes celulares, considerando as estruturas morfológicas, composição química, funções fisiológicas, evolução, ciclo celular e relações: membrana plasmática/citoplasma; núcleo/citoplasma; célula/célula.
PEAR	Empreendedorismo	Desenvolvimento da capacidade empreendedora na área de gestão, com ênfase no perfil do empreendedor, nas técnicas de identificação de aproveitamento de oportunidades, na aquisição e gerenciamento dos recursos necessários ao negócio, fazendo uso de metodologias que priorizam técnicas de criatividade e inovação abordando o marketing digital e o empreendedorismo social e o intraempreendedorismo.
PEAR	Educação Inclusiva	Panorama do atendimento ao aluno com necessidades educativas especiais. Trajetória da Educação Especial à Educação Inclusiva: modelos de atendimento, paradigmas: educação especializada / integração / inclusão. Valorizar as diversidades culturais e linguísticas na promoção da Educação Inclusiva. Políticas públicas para Educação Inclusiva - Legislação Brasileira: o contexto atual. Acessibilidade à escola e ao currículo. Adaptações curriculares. Tecnologia Assistiva.
PEAR	Filosofia e Ética	Conceito de filosofia: filosofia como doutrina e como ato de pensar. Filosofia e outras formas de conhecimento humano. Características gerais dos grandes períodos da história da filosofia. Conceito de ética. Ética como problema teórico e como problema prático. Ética e responsabilidade. Teorias morais. Ética e "éticaprofissional". Ética e política.
PEAR	Educação e Saúde	Educação e Saúde como campo interdisciplinar. Diálogos interdisciplinares entre educação e saúde: dos antecedentes históricos aos temas contemporâneos. Problemas de aprendizagem e suas interfaces com a saúde. Medicalização dos problema de aprendizagem. Fracasso escolar como problema de saúde mental. TDHA e a Cultura. Malestar e Burnout e adoecimento docente. Escolarização de crianças gravemente enfermas. Saúde e inclusão escolar.